АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «СМИРНЫХОВСКИЙ»
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

694350 п.г.т. Смирных, ул. Ленина, 15, тел.факс: (42452) 4-24-03

uno_smirnih@mail.ru

ПРОТОКОЛ СОВЕЩАНИЯ

руководителей образовательных организаций

«Результативность и эффективность принятых мер на муниципальном уровне в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся в МО ГО «Смирныховский» по итогам 2021 года».

От 28 марта 2022 года № 5

Присутствовали: Специалисты управления образования и методического кабинета;
Директора и заместители директоров по УВР общеобразовательных организаций

ПОВЕСТКА СОВЕЩАНИЯ:

1. Об исполнении комплекса мер «дорожной карты» по оценке качества подготовки обучающихся. (Чайкина О.И.).

2.Основные результаты качества образовательных результатов по итогам учебного года и учебных периодов с целью оценки освоения образовательного стандарта обучающимися (Коноплева Е.А.).

3.О результатах комплексной работы, по независимой оценке, уровня сформированности функциональной грамотности (математическая грамотность и креативное мышление) в 2021 году и о мерах по повышению уровня подготовки обучающихся. (Чайкина О.И., Разбойников С.Н.).

4. Об основных результатах государственной итоговой аттестации в 2021 году и мерах по повышению уровня подготовки выпускников. (Чайкина О.И., Аброськина Г.В.)

5. Об обеспечении объективности оценки качества подготовки обучающихся в 2021 году по итогам проведения оценочных процедур и уровня подготовки выпускников. (Чайкина О.И.).

6. О результатах ВПР в 2021 году, меры по повышению уровня достижения предметных и метапредметных результатов. (Чайкина О.И.).

По первому вопросу об исполнении комплекса мер «дорожной карты» по оценке качества подготовки обучающихся СЛУШАЛИ Чайкину О.И.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить обеспечение основных показателей оценки качества подготовки обучающихся на уровне установленных показателей;
2.Скорректировать «дорожную карту» по оценке качества подготовки обучающихся, показателей качества образовательных результатов, достижения базового уровня, метапредметных результатов, и их объективности;
3.Администрациям школ МБОУ СОШ п Смирных, МБОУ СОШ с Победино, МБОУ СОШ с Буюклы рекомендовать проработать комплекс мер по повышению показателей по уровню подготовки обучающихся к ГИА и метапредметных результатов, по объективности результатов внешней оценки (МБОУ СОШ с Победино) с учетом выявленных проблем.
4. Методическому кабинету и администрациям ОО скорректировать систему мер по осуществлению методической поддержки, и повышение квалификации педагогов и руководителей с учетом выявленных проблем по достижению показателей качества подготовки, обучающихся в 2021 году.
5. Методическому кабинету проанализировать показатель уровня и качества подготовки по олимпиадам различного уровня.

2. По второму вопросу об основные результаты качества образовательных результатов по итогам учебного года и учебных периодов с целью оценки освоения образовательного стандарта обучающимися СЛУШАЛИ Коноплеву Е.А.

РЕШИЛИ:

1. руководителю МБОУ СОШ п. Смирных спланировать мероприятия с неуспевающими по улучшению результатов. Срок исполнения до 1 мая 2022 года.
2.Руководителям ОО:
- обеспечить проведения комплексного качественного анализа итогов учебного полугодия, разработать план мероприятий по улучшению результатов по основным показателям и качеству подготовки выпускников к ГИА. Срок: до 1 апреля 2022 года.
-выявить причины неуспеваемости обучающихся, планировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
-усилить подготовку обучающихся в 9 и 11 классах к государственной итоговой аттестации в 2022 году. Срок: до 1 апреля 2022 года

3. По третьему вопросу о результатах комплексной работы, по независимой оценке, уровня сформированности функциональной грамотности в 9х классах в 2021 году и о мерах по повышению уровня подготовки обучающихся СЛУШАЛИ О.И.Чайкину и Разбойникову С.Н.:

РЕШИЛИ:

1. Руководителям ОО рекомендовать**:**

- проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности на школьном уровне, на уровне класса на основе полученных данных по муниципальному образованию;
- организовать работу межпредметного методического объединения, обеспечивающего внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов – предметников из банка заданий;
- определить по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета;
- определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности.

2. Методическому кабинету:

- проанализировать и откорректировать муниципальные «дорожные карты» мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности: нормативные условия, кадровые условия, мотивационные условия, информационно-методические условия, материально-технические условия;
- выявить и проанализировать методические дефициты педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности и включить в план повышения квалификации точечное обучение по выявленным проблемам, обеспечив необходимое повышение квалификации.

4. По четвертому вопросу об основных результатах государственной итоговой аттестации в 2021 году и мерах по повышению уровня подготовки выпускников, СЛУШАЛИ О.И.Чайкину, Аброськину Г.В.

РЕШИЛИ:

1.Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать:

1. обеспечить подготовку обучающихся освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования не ниже уровня 2021 года, по программам среднего общего образования повысить уровень качества подготовки обучающихся 11 9, 12) классов и обеспечить 100% получивших аттестат о среднем общем образовании;
2. спланировать комплекс мер по повышению показателей среднего балла по математике и повышение количества участников, сдавших ОГЭ на «4» и «5» по данному предмету.

3. спланировать комплекс мер по повышению показателей среднего балла выпускниками 11 (12) классов по предметам математика, информатика, химия, биология, русский язык, обществознание, по показателю освоения государственного образовательного стандарта на базовом и повышенном уровне по предметам: информатика, обществознание, химия, биология.
2. Методическому кабинету и руководству МБОУ СОШ п Смирных, МБОУ СОШ с. Победино, МБОУ СОШ с Буюклы, МБОУ СОШ с. Онор обеспечить адресную методическую помощь учителям:
- испытывающим профессиональные затруднения по подготовке обучающихся к ГИА (ЕГЭ) по биологии, химии (МБОУ СОШ пгт. Смирных), по математике (МБОУ СОШ с. Победино, МБОУ СОШ с. Буюклы),
- обучающиеся которых показали аномально низкие результаты ЕГЭ 2021 года по предмету информатика (МБОУ СОШ пгт. Смирных), не достигли минимального балла по предмету обществознание (МБОУ СОШ пгт. Смирных)

3. Методическому кабинету обеспечить методическое сопровождение образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты:
- ГИА-9 по русскому языку (МБОУ СОШ с. Победино), по математике (МБОУ СОШ с. Победино, МБОУ СОШ с. Онор);
- ГИА-11 (12) по математике (МБОУ СОШ пгт. Смирных).

5. По пятому вопросу об обеспечении объективности оценки качества подготовки обучающихся в 2021 году по итогам проведения оценочных процедур и уровня подготовки выпускников СЛУШАЛИ О.И.Чайкину.

РЕШИЛИ:
1.Администрациям общеобразовательных организаций рекомендовать:
– обеспечить действенные меры по недопущению проявления необъективности результатов при проведении оценочных процедур (МБОУ СОШ с Победино),
– обеспечить повышение квалификации педагогическим работникам (МБОУ СОШ с. Победино) по оцениванию заданий по математике, по которым проводятся ВПР,
– обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся 11 классов к ГИА (ЕГЭ) и достижения покупателей по всем предметам результаты ГИА 75 и более баллов (МБОУ СОШ пгт. Смирных, МБОУ СОШ с. Победино).

6. По шестому вопросу о результатах ВПР в 2021 году, меры по повышению уровня достижения предметных и метапредметных результатов СЛУШАЛИ Чайкину О.И.

РЕШИЛИ:
1.Администрациям общеобразовательных организаций рекомендовать:

– обеспечивать качественный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлять проблемные зоны класса в целом и по отдельным обучающимся;
– планировать в рамках внутришкольного контроля оценку образовательных достижений, обучающихся по проблемным темам (в том числе и через административные контрольные работы), а также оценку качества применения методик формирования у учащихся прочных навыков, организации проблемного обучения на уроках изучения нового материала, организации индивидуальных образовательных траекторий обучения;
– в системе проводить работу по ликвидации разрывов между результатами ВПР и оценочными показателями по предметам;
– обеспечить изучение критерии оценивания заданий во избежание необъективной проверки, знакомить обучающихся с критериями оценки выполнения заданий.
– при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР;
– использовать задания разных типов форматов ОГЭ и ЕГЭ, аналогичных по содержанию заданиям ВПР;
– формировать и совершенствовать навык смыслового чтения, работать с ключевой лексикой заданий и вопросов.
2. Методическому кабинету:
– осуществлять методическую помощь учителям-предметникам, руководителям ОО для решения выявленных проблем, используя количественные результаты по анализу ВПР;
– взять под особый контроль прохождения педагогами курсов повышения квалификации, их адресной подготовки, в том числе через участие в семинарах и вебинарах.

Заместитель начальника
Управления образования **Е.А. Коноплева**