Заседание РМО учителей географии
МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области
(в режиме видеоконференции)

Протокол №1 от 08 декабря 2020 года

Присутствовали: 7 человек:
Зайцева Е.П. - учитель географии МБОУ СОШ с.Онор, руководитель РМО;
Елькина О.С. – учитель географии МБОУ ОШ с.Рощино;
Романихина И.И. – учитель географии МБОУ СОШ с.Победино;
Ситникова А.И. – учитель географии МБОУ СОШ пгт.Смирных;
Зюганова Т.А. - учитель географии МБОУ СОШ пгт.Смирных;
Некрасова С.М. – учитель географии МБОУ СОШ с.Первомайск;
Сороколетова Е.В. – учитель географии МБОУ СОШ с.Буюклы.
Отсутствовали: 0 чел.

Повестка:

1. Знакомство с моделью сетевой структуры УМО общего образования Сахалинской области.
2. Результаты ГИА 2020 года по предмету «География» (в сравнении с предыдущим годом).
3. Выявленные предметные и методические затруднения педагогов.
4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

По 1 вопросу слушали руководителя РМО Зайцеву Е.П. Она ознакомила с сетевой структурой УМО общего образования Сахалинской области как централизованной системой, которая призвана сформировать устойчивые связи между образовательными организациями, методическими объединениями муниципального и областного уровней, ГБОУ ДПО ИРОСО по вопросам методической работы. Познакомила с задачами сетевой структуры, с составом областного предметного методического объединения по географии.
Решили: информацию принять к сведению.

По 2 вопросу слушали руководителя РМО Зайцеву Е.П. Она представила информацию о динамике тестовых баллов ЕГЭ по географии за 2020 год в сравнении с 2019 и 2018 годами. Познакомила с результатами ОГЭ за 2016-2019 годы. Заострила внимание на разделах и темах, по которым выпускники имеют проблемы при выполнении экзаменационных работ.
Решили: информацию принять к сведению; при подготовке выпускников к ГИА и освоении рабочей программы больше внимания уделять изучению проблемных тем, по которым учащиеся испытывают затруднения при прохождении ГИА.

По 3 вопросу слушали Зайцеву Е.П. Она представила результаты диагностики профессиональных дефицитов учителей географии Сахалинской области в 2019 году, особое внимание обратив на данные по Смирныховскому району. Также познакомила с результатами диагностики предметных компетенций географов Сахалинской области, которая прошла в ноябре 2020 года. Назвала перечень тем и заданий, которые представили сложность для педагогов, подчеркнула, что многие учителя не справились с расчётными задачами по вопросам

ресурсообеспеченности, по темам «Относительная и абсолютная влажность воздуха», «Часовые пояса, определение времени в разных точках Земли», «Следствия движения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца», «Естественный и миграционный прирост населения». Рассказала о размещении актуальной информации на сайте ИРОСО (методические рекомендации по изучению наиболее сложных тем и другое).

Решили: информацию принять к сведению; ознакомиться с материалами сайта ГБОУ ДПО ИРОСО для устранения профессиональных дефицитов; активнее участвовать в вебинарах по географии.

По 4 вопросу Зайцева Е.П. донесла информацию областного учебного методического объединения по географии о запланированной ИРОСО работе по направлению совершенствования педагогических компетенций (КПК, вебинары и т.д.). Предложила коллегам высказаться о том, с какими проблемами они сталкиваются в работе, какие вопросы необходимо осветить на семинарах или по каким темам нужно организовать вебинары. Рассказала возможностях организации стажировочных площадок, образовательных педагогических экспедиций.

Выступили:

Сороколетова Е.В.: Сейчас, когда обучающимся 10 класса (по ФГОС) необходимо выполнить и затем защитить индивидуальный проект, считаю важным попросить специалистов ГБОУ ДПО ИРОСО организовать вебинар или обучающий семинар по теме «Индивидуальный проект по географии в 10, 11 классах. Тема, структура, защита проекта».

Зайцева Е.П.: В условиях инклюзивного обучения на одном уроке приходится одновременно заниматься с детьми из разных классов, которые обучаются по разным программам, по разным учебникам. Например, основная масса детей обучается по общеобразовательной программе, один ребёнок (их одноклассник), занимается по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и здесь же на уроке еще два ученика другого возраста, которые также учатся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Такие уроки очень сложно организовать, ведь нужно уделить внимание каждому, а детям с ОВЗ требуется еще больше внимания и больше времени. А эти уроки проходят несколько раз в неделю. Я много читала информации по данному вопросу и, тем не менее, испытываю затруднения. Хотелось бы получить знания о том, как организовывать такие уроки географии в условиях инклюзивного обучения (когда в обычный класс включаются дети именно с нарушениями интеллекта, ещё и разного возраста). Хотелось бы получить не просто теорию, а именно практические советы и рекомендации по данному вопросу (вебинар).

Решили: выйти с предложением к специалистам ГБОУ ДПО ИРОСО об организации в 2021 году вебинаров для учителей географии по темам:

-«Индивидуальный проект по географии в 10, 11 классах в условиях реализации ФГОС СОО. Тема, структура, защита проекта».

-«Организация работы на уроке географии в условиях инклюзивного обучения» (для детей с нарушением интеллекта).

Руководитель РМО:_____Е.П.Зайцева.