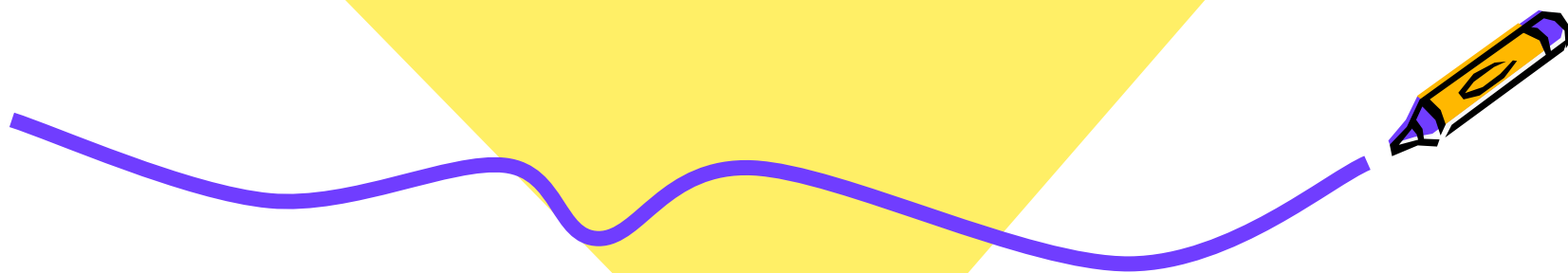
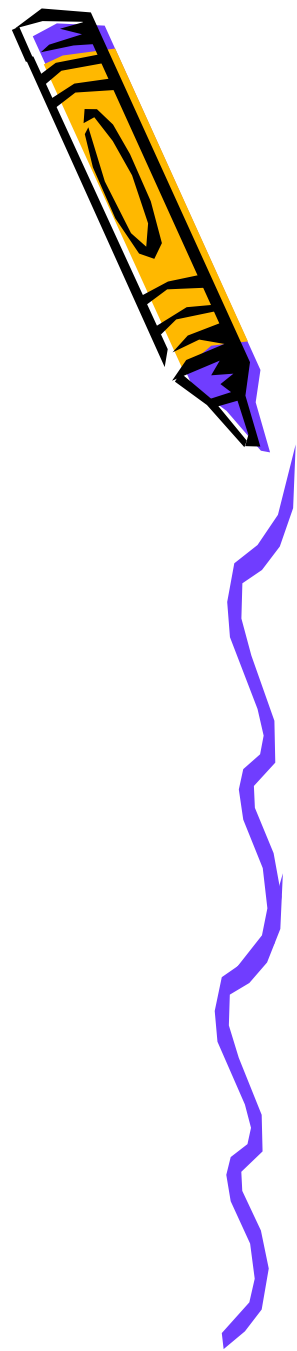




Качество дошкольного образования.



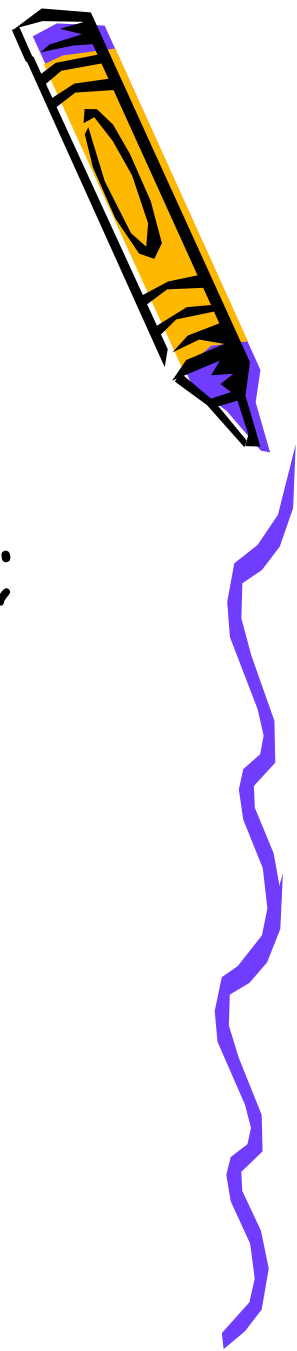
- 1. Каким должно быть дошкольное образование в целом?
- 2. Чего от дошкольного образования ожидают родители, каким видят воспитатели и что есть в действительности?
- 3. Чем вызвано введение нового образовательного стандарта для дошкольного образования?



Закон об образовании ст. 10 п.4

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) Дошкольное образование;
- 2) Начальное общее образование;
- 3) Основное общее образование;
- 4) Среднее общее образование;

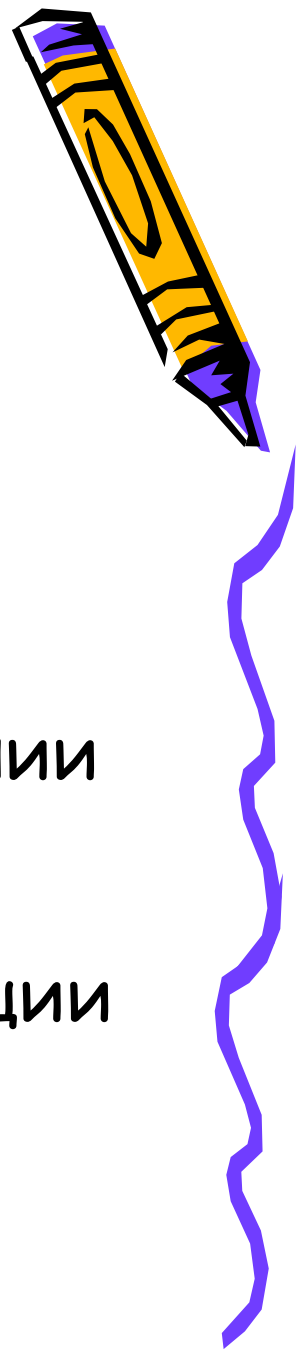




- Дошкольное детство – это главный и самый ответственный этап, когда закладываются основы личностного развития: физического, интеллектуального, эмоционального, коммуникативного.

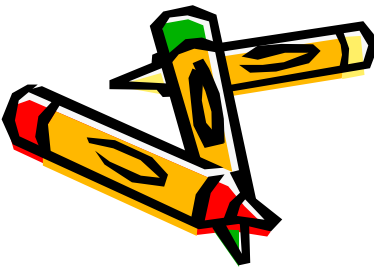


Ст. 44 Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации»



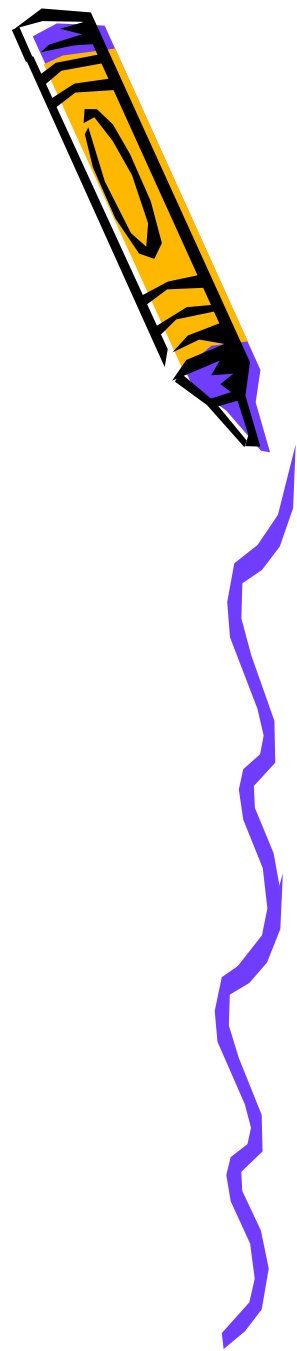
- «образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития»





Игра развивает:

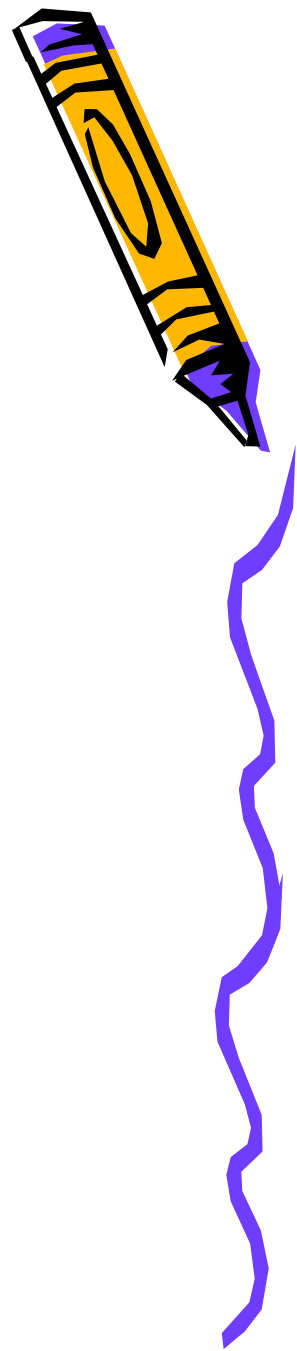
- 1) Речь
- 2) Память
- 3) внимание
- 4) Мышление
- 5) Эмоции
- 6) Воображение





ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 17.10.2013 № 1155

Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта дошкольного образования



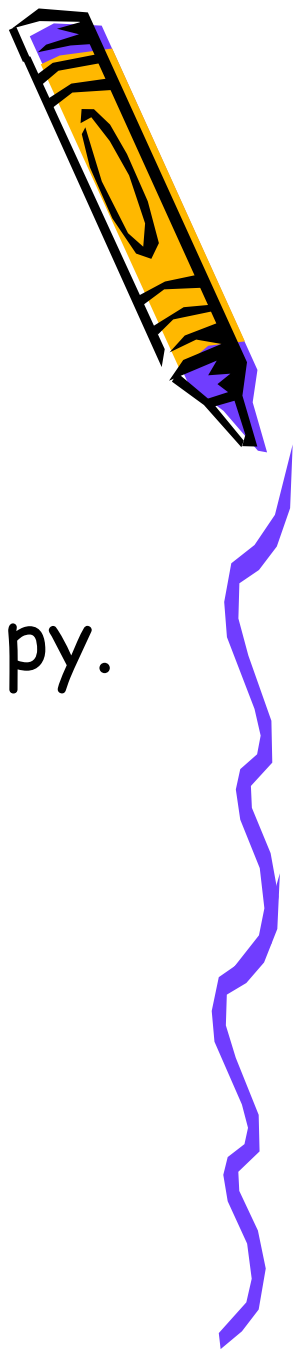
Генеральными линиями стандарта являются:

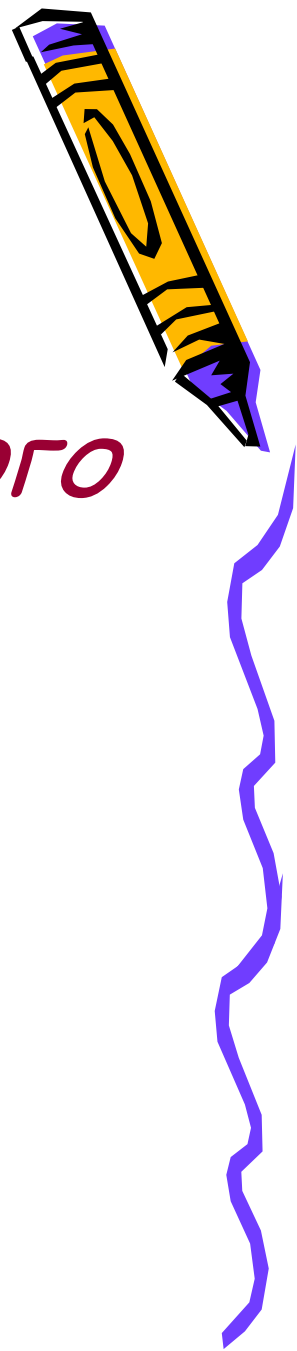
- 1) индивидуализация
- 2) социализация



Целевые ориентиры:

- У ребёнка развито воображение.
- Он обладает установкой положительного отношения к миру.
- Инициативен.
- Проявляет эмоции.
- Любознателен.
- Хорошо владеет речью.



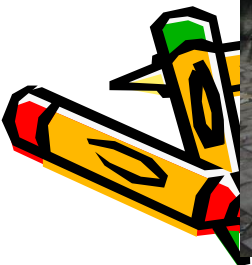


- Главная задача дошкольного учреждения - научить ребёнка хотеть учиться.





Игровая ситуация должна
стать частью жизни ребёнка.



Конкурс «Воспитатель года 2013»



Конкурс «Яркая группа - счастливое детство»



Задачи на 2014 - 2015 год.



- Продолжать работу по изучению и поэтапному введению ФГОС ДО.
- Формирование и развитие у воспитателей дошкольных учреждений профессиональной компетенции, связанной с освоением ФГОС ДО.
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования на основе ФГОС ДО и ФГОС НОО.
- Постепенный переход на новый эффективный контракт.

