

**Аналитический отчёт о проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2023 учебном году в  
ГО «Смирныховский» Сахалинской области Российской Федерации**

Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образованиях (далее МКДО) предназначен для сбора, обработки и анализа информации о качестве управления муниципальной системой дошкольного образования.

Целями МКДО на муниципальном уровне являются сбор, обработка и анализ:

- нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования,

- информации о программах и мероприятиях, содействующих повышению качества дошкольного образования, а также о результатах данных программ и мероприятий

- результатов внутренней оценки качества образования в ДОО и внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО.

Реализация МКДО в муниципальных образованиях позволит:

- обеспечить сбор информации о муниципальной системе дошкольного образования в разрезе показателей качества, осуществить обработку, систематизацию и хранение полученной информации;

- обеспечить контроль реализации требований нормативно-правовой базы РФ в сфере дошкольного образования в образовательных организациях муниципальных образований;

- сформировать надежную доказательную основу принятия управленческих решений и разработки программ развития дошкольного образования муниципальных образований;

- повысить эффективность управления качеством дошкольного образования путем использования единых механизмов и единых подходов мониторинга на разных уровнях управления образованием;

- усилить результативность функционирования муниципальной образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений;

- обеспечить доступность данных мониторинга для системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, совершенствования деятельности по повышению эффективности управления образованием и образовательной деятельности, в качестве основы для развития дошкольного образования на всех уровнях управления системой дошкольного образования; - обеспечить условия для информирования заинтересованных лиц о результатах МКДО.

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 07.09.2023 № 3.12-1324-р «О проведении в 2023 году в Сахалинской

области мониторинга качества дошкольного образования» была проведена оценка качества дошкольного образования. Оценка осуществлялась в соответствии с Концепцией МКДО с использованием инструментария МКДО.

В мониторинге качества дошкольного образования в 2023 учебном году в ГО «Смирныховский» участвовали: МБДОУ детский сад «Островок» (пгт. Смирных), МБДОУ № 17 «Солнышко» (пгт. Смирных) и МБДОУ № 1 «Улыбка» (пгт. Смирных), дошкольная группа при МБОУ СОШ с. Победино, дошкольная группа при МБОУ СОШ с. Первомайск.

Общее количество ДОУ муниципалитета	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
8	5	63%

### **Результаты качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете.**

Мониторинг затрагивал 9 областей качества образования:

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

#### **1. Образовательные ориентиры.**

Качество дошкольного образования в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» экспертная оценка находится на уровне качества – 3,34.

По результатам мониторинговых мероприятий выявлены сильные и слабые стороны качества организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Для повышения качества деятельности необходимо: предусмотреть учет ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон.

#### **2. Образовательная программа.**

В процессе оценки область качества «Образовательная программа» по данным экспертов оценена на уровне «Стремится к хорошему» – 3,38 балла.

Область качества представлена показателями «Основная образовательная программа ДОО», «Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ», «Образовательные программы ДОО», «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования».

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что в ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

Для повышения качества по области «Образовательная программа» необходимо: обеспечить непрерывное обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками.

### **3. Содержание образовательной деятельности.**

Область качества «Содержание образовательной деятельности» оценивалась по 5 группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО, и получила экспертную оценку –3,31 балла, что относится к «Базовому уровню». Внутренняя оценка – 3,90. Практически все пять групп показателей качества получили оценку «Базовое качество»: социально-коммуникативное развитие – 3,38 балла; познавательное развитие – 3,36 балла; художественно - эстетическое развитие – 3,26 и физическое развитие – по 3,29 балла. Показатель речевое развитие оценено в 3,27 балла.

Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Содержание образовательной деятельности» на уровень «Хорошее качество» необходимо предпринять меры по каждой из обозначенных групп показателей качества.

Относительно социально-коммуникативного развития детей рекомендуется:

- обеспечить формирование ценностно-ориентированной культуры эмоционального развития детей с вовлечением всех заинтересованных сторон;
- предусмотреть создание базы знаний ДОО в данном направлении, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность;
- обеспечить пополнение педагогами базы знаний ДОО в области эмоционального развития воспитанников;
- повысить уровень культуры социального взаимодействия с воспитанниками ДОО, через определение ценностей, правил и норм, формирование традиций;
- обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей;

Относительно познавательного развития детей рекомендуется:

- устанавливать совместно с детьми традиции и праздники, которые включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе детских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);
- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего социального мира;

- использования и пополнения базы знаний ДОО, осуществления самостоятельного поиска необходимой информации;

Относительно речевого развития детей рекомендуется:

- стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.;

- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ДОО.

Относительно художественно-эстетического развития детей рекомендуется: - предусмотреть знакомство детей с миром искусства (в соответствии с возрастными особенностями детей) в рамках дополнительного образования;

- создать базу знаний ДОО с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к ее использованию и пополнению;

- организовывать систематические выходы в музей, библиотеку, на природу (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).

Относительно физического развития детей рекомендуется:

- обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей в рамках дополнительного образования.

#### **4. Образовательный процесс.**

Область качества «Образовательный процесс» относится к уровню «Базовое качество» – 3,32балла. Степень удовлетворенности родителей – 5.00

Для повышения качества по области «Образовательный процесс» до уровня «Хорошее качество» необходимо:

- предусмотреть формирование культуры через реализацию детских тематических проектов с учетом возрастных особенностей детей, особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.); - предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития проектно-тематической деятельности детей;

- предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере проектно-тематической деятельности детей, обеспечить свободный доступ педагогов к ее использованию и пополнению;

- при реализации детских проектов использовать базу знаний ДОО, которая непрерывно пополняется результатами текущих детских проектов;

- проводить работу по формированию информационной культуры у детей в рамках проектов;

- расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе;

- предусмотреть использование педагогами информационных технологий и других технических средств для создания детских проектов между разными ДОО в округе или регионе;

## **5. Образовательные условия**

Область качества МКДО «Образовательные условия» также имеет показатель «Базовое качество» – 3,29 балла. Степень вовлеченности родителей – 4,00 балла. Область качества выражена 5 группами показателей: «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда», «Материально-техническое обеспечение», «Информационное обеспечение» и «Финансовые условия».

Для повышения качества по области «Образовательные условия» до уровня «Хорошее качество» необходимо:

- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО в вопросах взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ;
- обеспечить изучение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в округе, регионе и их реализации в педагогической работе с группой детей;
- предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно - пространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов воспитанников.

## **6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами.**

Данная область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» оценена на– 2,95 балла.

Для повышения качества по области необходимо:

- обеспечить постепенное формирование качественной доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- предусмотреть создание адаптивной образовательной среды в имеющихся условиях.

## **7. Взаимодействие с родителями.**

Область качества «Взаимодействие с родителями» получила оценку 3,44 «Базовое качество».

Для повышения качества по области «Взаимодействие родителей» необходимо:  
-внедрение инновационных форм и методов в работе с семьей.

## **8. Здоровье, безопасность и повседневный уход**

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» оценена на уровне «Базовое качество» – 3,33 балла. Область качества отражена двумя группами показателей «Здоровье и повседневный уход» и «Безопасность».

Для повышения уровня в данной области необходимо:

- предусмотреть комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников;
- проводить работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов;

- продолжать формирование культуры здоровья в группах (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения;
- обеспечить доступ педагогов ДОО к изучению лучших практик в сфере сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в том числе опыта коллег из других ДОО округа, региона, а также применение полученного опыта.

### **9. Управление и развитие.**

Область качества «Управление и развитие» оценена экспертами – 3,27.

Для достижения высоких показателей в данной области рекомендовано дальнейшее совершенствование деятельности по области качества «Управление и развитие».

#### **Анализ результатов и выявление причин / факторов / лучших практик**

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	оценка
<b>Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями</b>	
Инклюзия в группе	<b>2,86</b>
Работа с детьми-инвалидами	<b>2.7</b>
Доступность услуг для инвалидов	<b>2,83</b>

#### **Выводы по качеству образования в ДОО:**

Общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на «базовом» уровне качества.

Шкала МКДО предусматривала 5-уровневую систему оценивания. Оценками качества были определены такие уровни:

*Нулевой уровень от 0 до 2 баллов.* 1-й уровень (требуется серьезная работа по повышению качества). 2-й уровень (качество стремится к базовому).

*Базовый уровень качества от 3 до 5 баллов.* 3-й уровень (базовый уровень - 3 балла). 4-й уровень (хороший уровень - 4 балла). 5-й уровень (превосходное качество - 5 баллов).

Проведённый мониторинг качества дошкольного образования в ГО «Смирныховский» позволил сделать вывод о том, что в дошкольных образовательных учреждениях зафиксирован в среднем базовый уровень качества дошкольного образования.

Необходимо продолжать целенаправленную систематическую работу по совершенствованию деятельности дошкольных образовательных организаций.

Во время проведения мониторинга выявились и проблемы:

- Возникали проблемы при заполнении электронных форм.
- Огромный объём МКДО затрудняет корректное и качественное оценивание, требует много времени.

- Сама структура выявления результативности, оценки качества дошкольного образования в учреждении – сложная и объемная.

### **Адресные рекомендации**

#### Образовательные ориентиры

- Продолжать работать в направлении инноваций, соответствующих насущным потребностям и возможностям развития ДООУ, удовлетворяющих интересам и потребностям детей, родителей, педагогов, способствующих достижению устойчивых высоких показателей развития

#### Образовательная программа

- Создание условий для социализации личности ребенка: введение его в мир природных и социальных связей и отношений, освоение им лучших способов и норм поведения, реализация права на индивидуальное развитие в соответствии со своими способностями, возможностями и потребностями.

#### Содержание образовательной деятельности

- Повышение качества образовательной услуги.
- Повышение квалификации работников учреждения.

#### Организация образовательного процесса

- Оказание методической и консультативной помощи педагогам учреждений.  
- Изучение передового педагогического опыта получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в учреждениях Сахалинской области, РФ.

- Формирование компетентности в области получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами у педагогов в ходе курсов повышения квалификации по данному направлению.

- Расширение сетевого взаимодействия по получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### Образовательные условия

- Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня).

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

- Создание специальных условий для коррекционно-развивающего обучения с учетом особенностей развития каждого ребенка с ОВЗ.

- Определение содержания образовательной деятельности с ребенком, с учетом зоны ближайшего развития ребенка, по компенсации и коррекции отклонений развития.

- Обучение педагогов методам и приемам работы с особыми детьми.
- Разработка концепции включения детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс.
- Определение конкретного содержания и структуру работы с особыми детьми
- Формирование психологической готовности педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями.
- Изменение профессиональных установок и профессиональных компетентностей - Создание условия социальной адаптации детей с ограниченными возможностями в образовательное пространство общеразвивающих групп.
- Создание условий для полноценного развития каждого ребенка (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной, интеллектуальной сфер).
- Повышение эффективности взаимодействия всех заинтересованных сторон в повышении уровня профессиональных компетенций педагогов и создании всех необходимых условий для получения качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

#### По работе с родителями

- Введение спектра дополнительных образовательных услуг.
- Включение в практику работы новых форм дошкольного образования.
- Активное и систематическое использование нетрадиционных форм взаимодействия с родительской общественностью. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области воспитания и образования детей
- Ведение целенаправленной работы по созданию привлекательного имиджа ОУ для потенциальных и реальных потребителей услуг, расширение социального партнерства.
- Разработка и реализация совместно с семьей индивидуальных программ помощи ребенку, просвещение и информирование родителей.
- Разработка и внедрение системы работы для активного включения родителей в жизнь ОУ.
- Поиск и осуществление современных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

#### Управление и развитие организации

- Совершенствование возможности гибко и быстро реагировать на запросы общества, в постоянно меняющейся ситуации находить способы стабилизации и развития.
- Побуждение ОУ к поиску альтернативных источников финансирования (гранты, оказание платных образовательных услуг и др.)
- Создание в каждом ОУ эффективной системы оценки качества образования в ДОУ.

Для повышения качества дошкольного образования в ГО «Смирныховский» необходимо обратить внимание:

- на улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП ДОО;

- развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОО по всем областям качества МКДО;

- работу по формированию у педагогов навыков организации деятельности, направленной на формирование коммуникативных способностей детей, организации сюжетно-ролевых, режиссерских и театрализованных игр с учетом их интересов и потребностей, развития эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, умения сопереживать;

- проведение целенаправленной и систематической работы по обеспечению интеграции образовательных областей в образовательном процессе, форм, способов корректировки индивидуальной образовательной траектории детей раннего и дошкольного возраста, реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании, обеспечение открытости и доступности информации о ДОО;

- внедрение передового опыта в практику работы дошкольных организаций;

- расширение деятельности дополнительных образовательных услуг в ДОО;

- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов.