

Чек-лист по разработке программы развития образовательной организации

Содержание разделов программы развития	Да (✓)	Нет (-)
1. Титульный лист		
– полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с ее уставом;		
– период реализации программы развития;		
– отметки о согласовании учредителем общеобразовательной организации и утверждении программы развития полномочным органом управления общеобразовательной организации в соответствии с ее уставом;		
– отметки о согласовании коллегиальными органами управления общеобразовательной организации (если такое согласование предусмотрено ее уставом), иные согласования (при необходимости).		
2. Паспорт программы развития		
– полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с ее уставом;		
– документы, послужившие основанием для разработки программы;		
– цель (цели) программы;		
– комплексные задачи программы развития;		
– планируемые результаты реализации программы;		
– сведения о разработчиках программы;		
– период реализации программы;		
– этапы реализации программы;		
– порядок финансирования программы;		
– контроль реализации.		
3. Информационная справка об общеобразовательной организации		
– основные сведения (полное и сокращенное наименование, дата основания, информация об учредителе, сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, о государственной аккредитации образовательной деятельности, информация о месте нахождения общеобразовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности, контактная информация, в том числе адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет», др.);		
– сведения об обучающихся (количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, др.);		
– краткая характеристика организационно-педагогических условий (структура образовательной организации, сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды, др.);		
– сведения о режиме деятельности (количество смен, количество учебных дней в неделе, особенности календарного учебного графика, др.);		

– сведения о работниках (общее количество, количество педагогических работников, количество учителей, количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь и т. д.), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание, количество педагогов, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды, количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов, доля работников с высшим образованием, информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации по каждой категории), иные особенности коллектива, др.);		
– краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров (наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними, др.);		
– краткое описание достижений общеобразовательной организации за последние три года, за период действия предыдущей программы развития, за иной период, демонстрирующий наиболее актуальное и объективное видение.		
3. Проблемноориентированный анализ текущего состояния общеобразовательной организации <i>(в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики и с использованием цифрового конструктора программ развития общеобразовательных организаций)</i>		
– результаты самодиагностики и их анализ, в том числе сравнительный;		
– описание дефицитов общеобразовательной организации;		
– описание дефицитов с указанием возможных причин их возникновения, внутренних и внешних факторов влияния на развитие общеобразовательной организации;		
– анализ состояния и текущего развития общеобразовательной организации (текущее состояние и планируемый результат);		
– результаты проблемно ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски).		
5. Основные направления развития общеобразовательной организации <i>(в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»)</i>		
– возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности;		
– управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.		
6. Ожидаемые результаты реализации программы		
– конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития.		
7. Механизмы реализации программы		
– описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения.		
8. Критерии и показатели оценки реализации программы		
– задачи, качественные и (или) количественные характеристики планируемых результатов их решения.		
9. «Дорожная карта» реализации программы		

<ul style="list-style-type: none"> – перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию. 		
10. Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития, в том числе тематический, целевой		
<ul style="list-style-type: none"> – периодическое обсуждение на заседании педагогического совета, управляющего совета, в том числе с участием представителей обучающихся, родительской общественности, сетевых партнеров, учредителя. 		
<ul style="list-style-type: none"> – размещение программы развития на официальном сайте общеобразовательной организации (формат файла: pdf). 		
<ul style="list-style-type: none"> – загрузка программы развития в личном кабинете «Система мониторинга деятельности образовательной организации» (https://sas.ficto.ru) в разделе «Сервисы» → «Самодиагностика» → «Конструктор программ развития». 		