



Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Смирныховского муниципального округа Сахалинской области»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16.07.2026

№ 148

пгт. Смирных

Об утверждении Стратегии развития воспитания и социализации в Смирныховском муниципальном округе Сахалинской области на 2026-2030 годы

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», законом Сахалинской области от 18.03.2014 № 9-30 «Об образовании в Сахалинской области»,

1. Утвердить Стратегию развития воспитания и социализации в Смирныховском муниципальном округе Сахалинской области на период до 2030 года (далее - Стратегия) (приложение 1).
2. Управлению образования и методическому кабинету управления образования обеспечить:
 - 2.1. реализацию Стратегии, утвержденную настоящим распоряжением;
 - 2.2. координацию деятельности по реализации положений Стратегии;
 - 2.3. научно-методическое сопровождение реализации положений Стратегии;
 - 2.4. анализ реализации Стратегии за истекший период по годам.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. обеспечить внедрение Стратегии в образовательных организациях;
 - 3.2. обеспечить участие в мониторинге эффективности работы Стратегии по годам.
4. Считать утратившим силу распоряжение от 03.08.2021 №169 "Об утверждении Стратегии развития воспитания и социализации в муниципальном образовании городской округ "Смирныховский" на период до 2025 года".
5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на старшего методиста методического кабинета О.В. Шарову.

Начальник управления образования:

Л.Н. Якименко

**Стратегия развития воспитания и социализации
в Смирныховском муниципальном округе Сахалинской области
на 2026-2030 годы**

I. Общие положения

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развития воспитания и социализации в Смирныховском муниципальном округе Сахалинской области на 2026-2030 годы (далее - Стратегия) разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, Смирныховского муниципального округа Сахалинской области.

Стратегия:

- развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

- создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

- опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Цели Стратегии:

- определение приоритетов в области воспитания и социализации;
- совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания;
- всестороннее развитие детей.

Задачи Стратегии:

- создание условий для воспитания и социализации подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных и других организаций;
- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), содействующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

II. Основные направления развития воспитания и социализации

2.1. Развитие воспитания в системе образования предполагает:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;
- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;

- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации; знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

2.2. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает:

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;
- информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
- содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:

- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;
 - поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательной деятельностью;
- поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;
- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

2.3. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей; развитие музейной и театральной педагогики;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

III. Механизмы реализации Стратегии

В целях реализации Стратегии применяются правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы.

Правовые механизмы включают:

- развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательной деятельности, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми;
- нормативно-правовое регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития воспитания, предусмотренных Стратегией.

Организационно-управленческими механизмами являются:

- совершенствование условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля;
- эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;
- укрепление сотрудничества семьи, образовательных организаций в воспитании детей;
- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;
- формирование показателей, отражающих эффективность системы воспитания в образовательных учреждениях Смирновского муниципального округа Сахалинской области;

- организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Стратегии.

Кадровые механизмы включают:

- развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических и других работников на основе профессионального стандарта всех категорий работников образования, физической культуры и спорта, культуры;
- модернизацию содержания и организации педагогического образования в области воспитания;
- подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Стратегии.

Научно-методические механизмы предусматривают:

- формирование системы использования научных исследований в области воспитания и социализации детей, процессов становления и развития российской идентичности, внедрение их в систему общего и дополнительного образования, в сферы физической культуры и спорта, культуры;
- изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

Финансово-экономические механизмы включают:

- обеспечение финансирования системы воспитания за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов;
- создание гибкой системы материального стимулирования качества воспитательной работы организаций и работников.

Информационные механизмы предполагают:

- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации Стратегии;
- организацию информационной поддержки продвижения положений и реализации Стратегии с привлечением общероссийских и региональных средств массовой информации.

IV. Ожидаемые результаты

Реализация Стратегии обеспечит:

- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;
- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие сопереживания;
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;
- формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания и социализации в Смирныховском муниципальном округе Сахалинской области.

План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания и социализации в системе образования Смирныховского муниципального округа Сахалинской области на 2026-2030 годы

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат	Результат
1	Развитие социальных институтов воспитания				
1.1.	Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение				
1.1.1	Реализация программ повышения педагогической культуры родителей на базе образовательных учреждений	Образовательные учреждения	ежегодно	Охват родителей (считается по числу детей, родители которых охвачены программами)	
1.1.2	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию семейных и родительских отношений, укрепление семьи, сохранение и возрождение семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры	Методический кабинет, образовательные учреждения	ежегодно	Число мероприятий, Охват учеников	
2	Использование потенциала образовательных организаций в развитии				
2.1.	Внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных учреждениях на основе примерной рабочей программы воспитания	Образовательные учреждения	ежегодно	100 % охват рабочими программами воспитания в образовательных организациях	
3	Использование воспитательных возможностей информационных ресурсов				
3.1.	Участие обучающихся во Всероссийском образовательном	Образовательные учреждения	ежегодно	Число участников	

	проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»				
4	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания				
4.1.	Организация участия обучающихся в «Движении первых»	Образовательные учреждения	ежегодно	Число участников	
4.2.	Развитие сети волонтерских отрядов на базе образовательных учреждений	Образовательные учреждения	ежегодно	Число волонтерских отрядов Число участников	
5	Обновление воспитание процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций				
	Гражданско- патриотическое воспитание				
5.1.	Проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное социальное и воспитание, и развитие творческих способностей в рамках межведомственного взаимодействия	Методический кабинет, образовательные учреждения	ежегодно	Число мероприятий Число участников	
6	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей				
6.1.	Развитие (мониторинг) сети школьных служб примирения (медиации)	Методический кабинет, управление образования	ежегодно	Число образовательных организаций Число участников	
6.2.	Реализация сотрудничества между образовательными учреждениями, общественными и другими институтами в сфере духовно-нравственного	Методический кабинет, образовательные учреждения	ежегодно	Информационно-аналитическая справка	

	воспитания детей, в том числе традициями религиозными организациями				
7	Приобщение детей к культурному наследию				
7.1.	Разработка и реализация внеурочных программ и дополнительного образования, связанных с русской народной и классической культурой, языками, ремеслами народов, населяющих Сахалинскую область	Методический кабинет, образовательные учреждения	ежегодно	Число программ Число учеников	
8	Экологическое воспитание				
8.1.	Реализация региональных проектов по экологическому воспитанию в период летних каникул	Управление образования, образовательные учреждения	ежегодно	Число отрядов Число участников	
8.2.	Создание условий в муниципальном округе для развития детских экологических отрядов	Методический кабинет, образовательные учреждения	ежегодно	Число отрядов Число участников	