



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ "СМИРНЫХОВСКИЙ" САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

От 14.11.2020 № 1390

п.г.т. Смирных

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030», Постановлением Правительства Сахалинской области от 26.02.2018 № 67 «О внесении изменений в Программу, направленную на создание новых мест в общеобразовательных организациях Сахалинской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016-2025 годы», утвержденную Постановлением Правительства Сахалинской области от 15.02.2016 № 63», Соглашением о предоставлении субсидии бюджету муниципального образования Сахалинской области из областного бюджета от 31.01.2020 № РА-14, Постановлением администрации муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области «Об утверждении регламента администрации муниципального образования городской округ «Смирныховский» от 11.09.2008 № 473, руководствуясь ст. 41 Устава муниципального образования городской округ «Смирныховский», Администрация муниципального образования городской округ «Смирныховский», постановляет:

1. Внести изменения в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский», утвержденную постановлением администрации МО ГО «Смирныховский» от 07.05.2015 № 627, изложив ее в новой редакции (прилагается).

2. Финансирование мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский», утвержденной постановлением администрации МО ГО «Смирныховский» от 07.05.2015 № 627, осуществлять в пределах средств, определенных в бюджете городского округа на соответствующий финансовый год.

**Муниципальная программа
 «Развитие образования в муниципальном образовании
 городской округ «Смирныховский»**

ПАСПОРТ

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский»
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации МО ГО «Смирныховский»
Соисполнители программы	Министерство строительства Сахалинской области Министерство образования Сахалинской области Образовательные организации
Перечень подпрограмм	Подпрограмма 1. «Повышение качества и доступности дошкольного образования»; Подпрограмма 2. «Повышение доступности и качества общего образования»; Подпрограмма 3. «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей»; Подпрограмма 4. «Развитие кадрового потенциала МО ГО «Смирныховский»»; Подпрограмма 5. «Совершенствование системы управления в сфере образования»
Цель муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан городского округа «Смирныховский»
Задачи муниципальной программы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования; 2. Обеспечение доступности качественного общего образования, отвечающее современным потребностями общества и каждого гражданина. 3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности. 4. Создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 5. Повышение удовлетворённости населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков. 6. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, предусматривающее стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение и обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности. 7. Создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей.

Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы

1. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет).
2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).
3. Удельный вес численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста.
4. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей).
5. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.
6. Удельный вес численности обучающихся по новым федеральным образовательным стандартам в общей численности обучающихся;
7. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.
8. Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ).
9. Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся.
10. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет.
11. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных к самостоятельной жизни.
12. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.
13. Доля охвата оздоровлением детей в возрасте от 6 до 18 лет в лагерях с дневным пребыванием общей численности детей.
14. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций.
15. Удельный вес численности обучающихся среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности.
16. Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на программы среднего профессионального

	<p>образования, в общем количестве выпускников.</p> <p>17. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях.</p> <p>18. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих спортивные залы, в общей численности муниципальных образовательных организаций.</p> <p>19. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>20. Повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.</p> <p>21. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Сахалинской области.</p> <p>22. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области.</p> <p>23. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области.</p>
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы: 2014-2025 годы: первый этап: 2014-2015 годы; второй этап: 2016-2018 годы; третий этап: 2019-2021 годы; четвертый этап: 2022-2025 годы</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы</p>	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения, предусмотренного на реализацию муниципальной программы, составляет 9 308 864,1 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2015 году - 725957,1 тыс. руб. в 2016 году - 520433,0 тыс. руб. в 2017 году - 564969,5 тыс. руб. в 2018 году - 662626,0 тыс. руб. в 2019 году - 1 388 425,7 тыс. руб. в 2020 году - 1 532 026,8 тыс. руб. в 2021 году - 794387,1 тыс. руб. в 2022 году - 604723,4 тыс. руб. в 2023 году - 838438,5 тыс. руб. в 2024 году - 838438,5 тыс. руб. в 2025 году - 838438,5 тыс. руб.
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>В системе дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие очереди в дошкольные образовательные организации; - охват детей в возрасте от 3-до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги, составит 100 %; - будет сформирована система раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет). <p>В системе общего образования:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 99,95% численности населения округа в возрасте 5-18 лет будет охваченного общим образованием; - удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным образовательным стандартам, составит 94%; - 100% обучающимся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями; - отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ. - удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, составит 46%; <p>В системе воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет составит 69,4%; - увеличится доля детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных, до 85%. <p>В развитии кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличится доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 20%; - доведение среднего уровня оплаты труда учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования до среднего уровня заработной платы в экономике; - увеличение доли населения, удовлетворенного качеством общего образования до 80%; - будет построено и введено в эксплуатацию 4 общеобразовательных учреждения
--	--

I. Характеристика текущего состояния, основных проблем сферы реализации государственной программы и прогноз развития

Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» (далее - Программа) - система мероприятий, (взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам), и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования, достижение приоритетов и целей в сфере образования городского округа.

Программа является организационной основой государственной политики в сфере образования.

1.1. Характеристика текущего состояния сферы образования городского округа.

Реализуя одно из направлений стратегического развития муниципального образования городской округ «Смирныховский» в сфере образования управление образования администрации МО ГО «Смирныховский» обеспечивает эффективность функционирования всех типов образовательных организаций, функционирующих на территории района: 4 организации дошкольного образования, 6 общеобразовательных организаций. Все образовательные организации являются бюджетными.

В системе дошкольного образования.

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, обеспечивающий прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность уровней образования.

Для реализации демографических задач система дошкольного образования должна стать общедоступной, а место в дошкольной образовательной организации должно быть предоставлено ребенку в реальные сроки.

Четыре дошкольные образовательные организации реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В дошкольных образовательных организациях работает 70 педагогов.

Частные, семейные детские сады на территории городского округа отсутствуют.

Разработаны дополнительные меры поддержки семей с детьми дошкольного возраста. С 01.01.2013 вступил в силу Закон «О ежемесячной социальной выплате одиноким матерям, имеющим детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, в Сахалинской области» (размер социальной выплаты - 9500 рублей). В Закон «Об образовании в Сахалинской области» внесены изменения в части выплаты компенсации родителям (законным представителям) на 3-го и последующих детей - 100% размера внесенной родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

С 2015 года в пгт. Смирных функционирует новое здание детского сада на 200 мест, что позволило ликвидировать дефицит мест в образовательных организациях для детей в возрасте с 3 до 7 лет.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с 07.11.2011 введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с использованием сети Интернет. Расширяется спектр инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в муниципальных дошкольных образовательных организациях, а также создаются условия для реального вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях.

Вместе с тем охват дошкольным образованием существенно различается по возрастным группам. Не развит сектор сопровождения раннего развития детей, недостаточно высоким является охват предшкольным образованием детей дошкольного возраста. Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе дошкольного образования отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов. Решение большинства проблем возможно, как за счет реализации действующих в муниципальном образовании долгосрочных целевых программ в сфере образования, так и за счет выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

В системе общего образования

Развитие системы общего образования муниципального образования осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», через участие в региональных проектах.

В городском округе 6 общеобразовательных организаций. Из них, 5 средних, 1 вечерняя (сменная) школы.

Одной из главных особенностей школьной сети является наличие малокомплектных школ, которые составляют 33% от общей сети дневных общеобразовательных организаций.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательной деятельности потребуется проведение капитального ремонта двух общеобразовательных организаций, одной общеобразовательной организации необходима дополнительная пристройка для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС.

Важным направлением развития системы общего образования является комплексное обеспечение безопасности обучающихся. Необходимо продолжить работу по снижению риска и уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, созданию системы профилактики, жизнеобеспечения и защиты человека в каждой общеобразовательной организации. Это позволит в дальнейшем сократить непредвиденные затраты и расходы из местного бюджета на восстановление нанесенного ущерба.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в городском округе независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие системы оценки качества образования, являются невысокие результаты по ряду предметов обучающихся. В районе имеются ряд школ, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех уровнях образования.

Требуется дополнительные муниципальные меры по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

В городском округе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей являются: зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования; недостаточность межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.).

В системе воспитания и дополнительного образования

В районе функционирует одна образовательная организация дополнительного образования детей, находящаяся в ведении Отдела культуры, спорта и молодежной политики: Детская школа искусств, в которой занимаются 200 человек.

В пяти образовательных организациях реализуется дополнительное образование.

Кроме того, при Домах культуры всех населенных пунктов района созданы детские клубы художественного творчества в количестве 58.

Для организации эффективной работы системы дополнительного образования детей необходимы современные организационные формы, единая методическая служба, нормативные требования к материально-техническому и кадровому обеспечению, внедрение инновационных средств, технологий и методик дополнительного образования.

В развитии кадрового потенциала

В системе образования МО ГО «Смирныховский» трудятся 195 педагогических работников, из них 116 учителей.

Численность педагогических и руководящих работников, имеющих высшее образование составляет 86,2 %.

Анализ кадров по возрасту и по стажу педагогической деятельности показывает, что идёт процесс «старения» учительских кадров и невозможность их восполнения при помощи молодых специалистов.

В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные организации молодым специалистам выплачивается денежное пособие и устанавливается надбавка к должностному окладу с учетом

объема фактической нагрузки размере 40%; работающим на селе, оклады устанавливаются с учетом коэффициента в размере 1,25. Сельские учителя получают меры социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2013 года проекта модернизации региональной системы общего образования.

Ежегодно выпускники школ поступают на педагогические специальности, но по окончании высших учебных заведений в образовательные организации района не возвращаются.

В связи с этим необходимо предусмотреть развитие системы мер поддержки работников муниципальной системы образования для закрепления в образовательных организациях района педагогических кадров и привлечения молодых специалистов в систему образования.

Необходимо обеспечить совместную деятельность педагогического сообщества муниципалитета по созданию условий для профессионального общения молодых специалистов с целью формирования их профессиональных качеств и опыта. Меры социальной гарантии также должны быть приоритетными в обеспечении поддержки данной категории работников.

Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

Приоритетом модернизации образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. Ежегодно более 40% учительского корпуса охвачены различными формами обучения и повышения квалификации на базе ИРОСО г. Южно-Сахалинск.

С 2020 года в Сахалинской области реализуется программа «Земский учитель», это поможет существенно изменить кадровую ситуацию общеобразовательных организаций.

Реализация настоящей программы позволит сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития системы образования муниципалитета в целом.

Финансирование образования.

Расходы на образование в структуре консолидированного бюджета МО «Смирныховский» ежегодно увеличиваются. В 2011 году из консолидированного бюджета на образование предусмотрены средства в объеме 150,9 млн. рублей, а в 2012 году 269,6 млн. руб. С 2010 года расходы на одного обучающего значительно увеличились. В том числе в общем образовании расходы на 1 учащегося в 2012 году составили 168,9 тыс. руб. (2010 год – 8,6 тыс. руб., в 2011 году – 101,2 тыс. руб.).

С 2013 года во всех образовательных учреждениях городского округа была введена новая система оплаты труда.

Мероприятия по переходу на новую систему оплаты труда позволили увеличить среднюю заработную плату работников организаций общего образования на 67% - с 24,1 тыс. рублей в 2010 году до 40,1 тыс. рублей в 2013 году, в том числе учителей на 49 % - с 29,4 тыс. рублей в 2010 году до 43,7 тыс. рублей в 2013 году.

Реализация Указа Президента от 07.05.2012г. №597 позволила к концу 2013 года повысить среднюю заработную плату педагогических работников до 51,3 тыс. рублей в общеобразовательных организациях и до 35,2 тыс. руб. в дошкольных организациях.

1.2. Анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации Программы

Характер Программы порождает ряд следующих рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой:

- финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

- социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования;

Сложнейшие комплексные задачи развития системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования.

Это противоречит логике программно-целевого подхода, в соответствии с которым планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием. Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджетов всех уровней: федерального, областного и муниципального, а также эффективностью управления ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

Организационные и управленческие риски: ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию Программы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва реализации Программы. В связи с этим наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками.

1.3. Прогноз развития сферы образования до 2025 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей дошкольного, школьного возраста и молодежи, так и на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития района, всем жителям независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

В системе дошкольного образования

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- развитие инклюзивного дошкольного образования;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов;
- организация консультативных пунктов для детей в возрасте от 0 до 3 лет.

В системе общего образования

Главным результатом системных изменений в сфере общего образования района будет формирование новых жизненных установок, компетентностей, мобильности социального поведения выпускников образовательных организаций за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей:

- повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;
- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования;
- часть муниципальных услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде;

- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;
- обеспечена поддержка и распространение лучших образцов педагогической практики;
- часть муниципальных услуг будут предоставляться в электронном виде;
- будут созданы ресурсы и программы для талантливой молодежи и одаренных детей.

В системе воспитания и дополнительного образования

- увеличится количество несовершеннолетних, занимающихся по программам дополнительного образования;
- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования;
- увеличится число обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность;
- увеличится число детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования;
- увеличится количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях всех уровней;
- повысится эффективность воспитательной деятельности в образовательных организациях.

В развитии кадрового потенциала

В системе образования должны произойти кардинальные кадровые изменения. Существенное повышение конкурентоспособности квалифицированного учителя приведет к притоку в систему образования новых высококвалифицированных работников.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать аттестация педагогических работников образовательных организаций.

В образовании будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

II. Приоритеты и цели муниципальной политики в сфере реализации государственной программы, описание основных целей и задач государственной программы

2.1. Приоритеты государственной политики в сфере образования

Приоритеты государственной политики в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030»;

- Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 г. №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 г. №2227-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р);
- Национальная стратегия действий в интересах детей, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Программа социально-экономического развития Сахалинской области на 2011-2015 годы и на период до 2018 года (Закон Сахалинской области от 27.07.2011 №85-ЗО);
- Стратегия социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства Сахалинской от 28.03.2011г. №99);
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7.09.2010 г. №1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).
- Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2015 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2009 №2094-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 г. №537);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 г. №1101 -р);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 №Пр-212);
- Закон Сахалинской области от 18.03.2014 №9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области».

Основными приоритетами государственной политики в системе образования на среднесрочную перспективу должны стать:

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;
- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;
- развитие инклюзивного дошкольного образования;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;
- создание информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;
- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования области;
- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности общеобразовательных организаций;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;
- развитие системы дистанционного образования;
- модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;
- развитие системы общественно-государственного управления образованием;
- создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Основные цели и задачи Муниципальной программы

Целью Муниципальной программы является: обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда путем обновления структуры, и содержания образования

Задачи Муниципальной программы:

Первая задача: создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в районе.

Вторая задача: обеспечение доступности качественного общего образования, отвечающее современным потребностями общества и каждого гражданина.

Третья задача: создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.

Четвертая задача: создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Пятая задача: формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, предусматривающее стимулирование качественного труда