

Доклад
начальника управления образования администрации
МО ГО «Смирныховский» В.В. Панфиловой
на августовском педагогическом совещании
работников образования МО ГО «Смирныховский»
«Основные направления и результаты развития системы образования
по итогам реализации проекта модернизации и национальной
образовательной инициативы «Наша новая школа»

23 августа 2012 года

Уважаемые коллеги!

В этом году августовское совещание посвящено обсуждению результатов и промежуточных итогов реализации комплексных проектов.

Начиная с 2001 года в сфере образования, осуществляется несколько последовательных проектов по изменению системы образования. Начало положено федеральной Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, с 2007 года действует приоритетный национальный проект «Образование», с 2010 года заявлена национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», в 2011 году начата комплексная модернизация системы общего образования. Главная цель этих проектов повышение качества, доступности и эффективности образования.

В соответствии с поставленными целями - главной задачей управления образования, учреждений системы образования округа является создание условий для реализации равного доступа граждан к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами, склонностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Достижение поставленных приоритетных целей и задач обеспечивается через использование программно - целевых методов управления системой образования. В округе разработаны и приняты комплексная программа развития образования МО ГО «Смирныховский» на период 2010-2015 годы, целевые программы по основным направлениям деятельности такие как информатизация, школьное питание, одаренные дети, патриотическое воспитание и летний отдых, развитие дошкольного образования. (слайд с названиями программ). В 2011 году разработан и принят Комплекс мер по модернизации образования, основной задачей которого является развитие инфраструктуры и материально-техническая обеспеченность школ, социальная поддержка педагогов, совершенствование структуры и содержание общего образования. Сегодня уже можно говорить о первых результатах реализации проектов.

Образование, обучение и воспитание начинается с самого рождения ребенка. Учитывая тот факт, что дошкольное образование является основой

дальнейшего процесса обучения, перед управлением поставлена задача сохранить и расширить возможности для развития детей и обеспечить возможность каждому ребенку до поступления в первый класс освоить программы дошкольного образования.

На протяжении многих лет в округе остается нерешенной проблема доступности дошкольного образования. С 2011/2012 учебного года в управлении образования начал действовать единый банк очередности, электронная очередь ведется на уровне муниципального образования и региона.

По состоянию на 1 июня 2012 года в очереди для получения места в детский сад зарегистрировано 283 заявления родителей.

Анализ общего охвата детей дошкольного возраста различными формами воспитания и образования показал, что дошкольное образование доступно только 51% детей от 2 до 7 лет, наибольший дефицит мест составляют группы от 1 до 3 лет. Для увеличения охвата детей дошкольным образованием на протяжении последних лет проведена большая работа: были открыты дополнительно 3 группы в п. Смирных, и уже в этом году планируется открыть дополнительно 1 дошкольную группу в детском саду № 4 с. Победино на 12 мест, что позволит удовлетворить потребность в дошкольном образовании в этом селе. Открыты и действуют 5 групп детского сада, созданные при школах в селах Буюклы, Онор, Роцино и Первомайск которые посещают 84 ребенка, 7 групп кратковременного пребывания по подготовке детей к школе с ежедневным пребыванием при школах, в которых обучается 78 детей. Несмотря на все принятые меры по расширению сети и развитию различных форм дошкольного образования, вопрос обеспечения общедоступности дошкольного образования в округе остается очень напряженным. На данный период практически удалось выполнить требование о первоочередном обеспечении льготных категорий граждан, установленное федеральным законодательством. Но дети, родители которых не имеют льгот, практически остались без мест. Самая напряженная обстановка в этом направлении остается в п. Смирных, где очередь в детские сады составляет 185 человек.

В округе согласно областной программе принята муниципальная программа по развитию дошкольного образования. В период с 2011 года по 2015 год будет увеличено количество мест в дошкольные образовательные учреждения. С этой целью планируется с 2013 года начать строительство нового детского сада в п. Смирных на 200 мест, что позволит удовлетворить запросы населения в районном центре.

Большое внимание в муниципальной программе по развитию дошкольного образования отводится решению проблемы оснащенности дошкольных учреждений и укреплению материальной базы, на эти цели из муниципального бюджета в 2012 году выделено 225,0 тысяч рублей, в 2011-

260,0 тысяч рублей. На средства регионального бюджета приобретена игровая площадка в ДООУ № 17 п. Смирных, стоимостью 990,0 тысяч рублей. Выделены средства на приобретение и установку ещё 2 уличных площадок в ДООУ №1 и в ДООУ № 4 на сумму 1 460, 0 тысяч рублей.

С введением федеральных государственных требований предстоит решить не менее сложную и важную задачу по обновлению образовательной и воспитательной среды в дошкольных учреждениях.

Необходимо усиленное внимание уделять вопросам подготовки детей к школе и решению вопросов преемственности дошкольного образования и начальной школы в условиях введения новых государственных стандартов. В данном направлении остро стоит вопрос финансирования групп кратковременного пребывания по подготовке детей к школе.

Региональным бюджетом предусмотрено выделение средств на содержание группы только на шесть часа в неделю, что влечет за собой закрытие таких групп и сокращению возможности для детей 5-6 летнего возраста получить дошкольное образование гарантированное государством.

Поэтому для дальнейшего развития дошкольного образования в округе поставлены следующие целевые ориентиры:

- увеличить охват детей услугами дошкольного образования;
- осуществлять и развивать новые формы работы с родителями и содержание образования в условиях введения федеральных государственных требований;
- обеспечить улучшение материально-технической базы учреждений, осуществляющих дошкольное образование.

Обновление содержания образования охватывает весь спектр образовательных услуг, как в дошкольном образовании, так и школьное образование.

В качестве основной задачи модернизации на 2012 год рассматривается создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В течение 2011/2012 года обеспечено введение федерального государственного стандарта в 1 классах в 6 общеобразовательных учреждениях. Доля обучающихся по ФГОС в общей численности школьников составила 11,1%, а на ступени начального общего образования-26,5% (141 учащийся).

Важнейшей задачей в условиях перехода начальной школы на новые федеральные государственные стандарты является изменения подходов к организации образовательного процесса, в основу которого заложен деятельностный подход. Важно решить проблемы содержательной и методической преемственности в работе детского сада и начальной школы через согласованность целей, содержание методов и форм воспитания и обучения детей. Должен измениться педагог и воспитатель, владеющий методикой обучения на новом творческом уровне.

С целью обучения и подготовки педагогов и руководителей к введению ФГОС в начальной школе второй год обеспечивается профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Курсовую подготовку прошли 65 % учителей начальных классов и 21,4 % руководителей, в том числе все учителя, работающие в первых и вторых классах.

Переход на новые федеральные государственные стандарты в начальной школе предусматривает возможность выбора занятий по интересам в количестве 10 часов в неделю на каждый класс.

Анализируя первые шаги реализации стандарта, мы увидели, что в школах недостаточно продуманна деятельность по направлениям коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и работа с одаренными детьми. Организация мероприятий по данным направлениям крайне важна как со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, так и с детьми, показывающие особые успехи в учении. Необходимо разрабатывать систему поиска и сопровождения одаренных детей начиная с дошкольного возраста, в начальной школе до старшего звена, обеспечить комплексную психолого-педагогическую помощь детям, имеющих трудности в обучении и внеурочная деятельность дает такую возможность.

Одной из проблем введения новых стандартов, по мнению руководителей школ и педагогов, является большая загруженность учителей, особенно, преподающих в 1 классах, потому что практически вся внеурочная деятельность в 1 классах обеспечивается в основном учителями, преподающими в 1 классах.

Решить проблему организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов школа сможет, в том числе при непосредственной поддержке со стороны учреждений дополнительного образования или создание системы дополнительного образования непосредственно в самой школе с отдельным штатом педагогов, и эта еще одна проблема над которой предстоит работать.

В течение года организовано методическое сопровождение введения ФГОС в начальной школе на всех уровнях:

- муниципальном уровне через работу методического кабинета,
- на школьном уровне через работу методических советов и методических объединений. Проведены семинары-практикумы, совещания для учителей начальных классов и руководителей по вопросам введения ФГОС, обсуждались проблемы и итоги первого года обучения по новым государственным стандартам.

Уже в наступающем учебном году нам предстоит продолжить работу по ряду направлений и решать следующие задачи:

- продолжить обучение по новым ФГОС, где с 1 сентября будет обучаться 291 учащийся начальных классов, это составит 52% от общего количества детей начальной школы или 22,0 % в общей численности школьников;

-продолжить создавать все необходимые условия для полноценной организации образовательного процесса в условиях новых стандартов.

В 2011 году на эти цели было выделено и освоено около 3 млн рублей. Приобретены специализированная школьная мебель (парты) для 1 классов, 5 интерактивных комплексов для начальной школы. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» из средств областного бюджета поставлены 2 кабинета начальных классов в МБОУ СОШ с. Буюклы и МБОУ СОШ с. Победино на сумму – 942,0 тысячи рублей. Школы, из средств субвенции на учебные расходы, приобретали учебно-наглядные пособия, дидактические игры, в том числе для организации внеурочной деятельности.

В 2012 году продолжена работа по данному направлению. На сегодняшний день за счет средств регионального бюджета в школы округа поступило 8 учебных кабинетов для начальной школы, соответствующие новым стандартам.

3 школы (СОШ п. Смирных, СОШ с. Победино, СОШ с. Онор) за счет субвенции на учебные расходы приобретают еще 3 учебных кабинета для начальных классов, самостоятельно определяя их наполняемость по потребности в компьютерном оборудовании или в наглядных пособиях.

Для решения задач подготовки и введения федеральных государственных стандартов необходимо продолжить организацию курсовой подготовки и переподготовки кадров, как в начальной школе, так и на второй ступени, где стандарты вводятся с 2014 года, соответственно подготовить все необходимые условия для их ведения.

Обновление содержания образования в начальной школе и среднем звене обеспечивается за счет введение нового курса «Основы религиозной культуры и светской этики». В прошлом году освоение курса начато в порядке эксперимента в 4 классе МБОУ СОШ с. Буюклы в 4 четверти. С начало этого года выбранные курсы в обязательном порядке будут вестись во всех школах района в 4 классах, в СОШ с. Буюклы ведение курса продолжится и в 5 классе. Таким образом, будет решаться одна из основных задач, поставленных правительством и президентом Российской Федерации-обеспечение толерантности, а также закладывается основа нравственного воспитания учащихся. Для ведения нового предмета в течение прошлого года были организованы курсы для педагогов. Специальную подготовку прошли 2 учителя начальных классов и 5 учителей истории.

Проблемы воспитания детей в образовательных учреждениях требуют пристального внимания. Особые требования предъявляются к ее содержанию и результатам на современном этапе. Сегодня нам приходится говорить о том, что, несмотря на проводимую работу, остается много нерешенных проблем и в этом направлении. За прошедший год профилактика девиантного поведения детей и подростков остается одной из ключевых задач.

По итогам прошлого учебного года число учащихся на профилактическом учете в ПДН составило 38 человек, что на уровне прошлого года. Участились случаи агрессивного поведения подростков, дети не умеют строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, решать конфликты. Необходимо вести поиск новых подходов и обеспечения комплексной работы всех органов системы профилактики в работе не только с детьми, но и с их родителями.

В округе сложилось и развивается единое воспитательное пространство. Система взаимодействия учреждений позволяет обеспечить условия для формирования социальных компетенций и развития творческих способностей у детей и подростков. Дополнительное образование обеспечивает тесную связь с общим образованием и помогает решать воспитательные задачи. В округе стабильно функционируют два учреждения дополнительного образования, организовано 48 кружков и объединений по 9 направлениям, где занимаются 641 человек. Охват дополнительным образованием составил 50,7%.

В целом, уровень воспитательной работы можно повысить, если обеспечить комплексный подход и привлечение широкого круга специалистов (социальных педагогов, психологов, сотрудников полиции, специалистов здравоохранения) к решению следующих задач:

- находить и внедрять новые подходы к работе с родителями на основе партнерства, взаимоуважения и взаимопонимания школы, семьи и общества - это залог успеха в создании условий для формирования личности;
- считать приоритетом духовно – нравственное и патриотическое воспитание школьников;
- переходить к неформальному сочетанию массовых форм внеклассной работы с индивидуальным сопровождением каждого ребенка и каждой семьи.

Вполне понятно, что столь важные задачи, стоящие перед школой, способен решить только новый учитель. Без совершенствования педагогического мастерства и административно-управленческого кадров эффективное развитие и модернизация системы образования невозможно, поэтому одно из направлений модернизации направлено на профессиональное развитие и материальную поддержку педагогов.

Особенно важно понимать, что структурные и качественные изменения в системе образования невозможны без эффективного управления финансами, без повышения заработной платы учителя – ключевой, центральной фигуры в образовании.

Поэтому одной из целей реализации комплекса мер по модернизации является обеспечение социальных гарантий и стабильное повышение заработной платы педагогам. Определена и главная задача на сегодняшний

день- доведение средней заработной платы учителей до средней заработной платы по экономике соответствующего субъекта Российской Федерации.

В результате совершенствования нормативной правовой, материально – технической базы, обеспечивающие модернизацию, были достигнуты следующие результаты.

За период с 2010 года по 2012 год средняя начисленная заработная плата учителя увеличилась с 27607 рублей до 35962 рублей при средней нагрузке учителя по основной должности на 1,4 ставки, что в среднем соответствует 25,64 часа по тарификации на 1 учителя.

Согласно соглашению по реализации Комплекса мер средняя начисленная заработная плата учителя должна достичь 35 516 руб., таким образом, взятые обязательства в округе выполнены в полном объеме. Увеличение заработной платы стало следствием оценки труда каждого педагога в отдельности и установления стимулирующих выплат за конкретные результаты работы. В июне 2012 года 39,47 % учителей получили заработную плату выше средней по экономике региона по итогам 1 квартал 2012 года, максимальная начисленная заработная плата учителя составила 58840,0 рублей.

В тоже время минимальная заработная плата составила 18808 рублей на одну ставку заработной платы.

Эти результаты были достигнуты за счет выполнения следующих мероприятий:

- с 1 января 2011 года в результате перехода на нормативно-подушевое финансирование 56% школ фонд стимулирования довели до 20 %, а также проводили мероприятия по снижению неэффективных расходов.

Однако, несмотря на рост заработной платы, в последние годы система образования сталкивается с серьёзной проблемой – отсутствием притока специалистов в образовательные учреждения. А ситуация с кадрами неутешительная, в школах округа не хватает учителей математики, физики, начальных классов, английского языка, истории.

По последним данным основной возрастной состав составляют педагоги в возрасте от 35 и старше- 83,8%, из них учителя пенсионного возраста составляют- 50,7%, молодые педагоги или учителя в возрасте до 30 лет всего- 7,5 %.

С целью привлечения молодых специалистов и обеспечение педагогическими кадрами системы образования на муниципальном и региональном уровне разработан комплекс мер, направленный на привлечение и закрепление в общеобразовательных учреждениях выпускников специальных учебных заведений. В него входят следующие мероприятия: целевая контрактная подготовка специалистов, материальное стимулирование труда молодых педагогов, в том числе путем выплат единовременного характера, предоставление служебных жилых помещений на период действия трудового договора, льготы при устройстве детей в ДОУ. За последние 2 года квартиры в п. Смирных получили 3 педагога, две квартиры были выделены в новом 14 квартирном доме. В округе работает

целевая муниципальная программа «Кадры», ежегодно выделяются средства в сумме 110 тысяч рублей. В основном средства направлены на переподготовку и переобучение учителей по востребованным специальностям, и получение второго педагогического образования.

Несмотря на предпринимаемые меры, педагоги не приходят работать в школу, и причин здесь несколько:

-низкая заработная плата,

-отсутствие благоустроенного жилья, особенно в сельской местности, где большая часть жилого фонда ветхое или неблагоустроенное жильё.

Данную проблему необходимо решать в самое ближайшее время.

Учитывая возрастающую необходимость координации различных подходов в преподавании, управленческих и финансово – экономических механизмов профессионального совершенствования учителей управлением образования и общеобразовательными учреждениями ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов и руководителей. В 2011/2012 учебном году 63 педагога прошли курсы повышения квалификации в различных формах, что позволит им выйти на более качественный уровень в преподавании предметов, а также дает стимул к дальнейшему совершенствованию.

В 2012 году в рамках Комплекса мер впервые целевой статьей выделены средства на прохождение курсовой подготовки. За 1 полугодие на выделенные средства прошли курсы повышения квалификации в институте развития образования Сахалинской области 18 педагогов и руководителей. Освоено 48,6% от выделенной суммы, оставшиеся средства будут реализованы во 2 полугодии 2012 года.

Повышение уровня квалификации обеспечивается при проведении процедуры аттестации. С 2012 года в новой форме аттестацию прошли 16 педагогов, из них на соответствие 10 учителей, на 1 и высшую квалификационную категорию- 6

Доля педагогов, имеющих, высшую квалификационную категорию- 29%, 1 категорию- 50 %, 2 категорию- 3%, имеют соответствие занимаемой должности, в общей численности учителей - 9 %, столько же 9 % без квалификационной категории;

Результатом совместной работы администрации округа, управления образования, руководителей учреждений по созданию современной образовательной инфраструктуры является готовность учреждений к новому учебному году. Все учреждения приняты и признаны готовыми к началу учебного процесса.

В 2012 году реализация проекта по модернизации образования, в части обеспечения материально-технической базы и развития школьной инфраструктуры, реализовывалась на условиях софинансирования из

бюджетов различного уровня: федерального, регионального, муниципального.

Всего на подготовку образовательных учреждений выделено 17 млн 202080 рублей в том числе из регионального бюджета 10 млн 818 тысяч рублей, из муниципального бюджета 6 млн 384080 рублей. Средства реализовывались с учетом выполнения предписаний Роспотребнадзора, софинансирования капитальных ремонтов образовательных учреждений и текущих ремонтов.

За летний период проведены частичные капитальные ремонты в СОШ с. Онор, СОШ с. Победино, СОШ с. Первомайск, ООШ с. Рошино и СОШ с. Буюклы. Большие средства выделены на капитальный ремонт детского сада № 4 с. Победино и на открытие дополнительной третьей группы в этом учреждении.

Во всех школах разработаны программы энергосбережения и повышения эффективности использования энергетических ресурсов, назначены ответственные за энергоснабжение.

Одним из значимых направлений Комплекса мер по модернизации образования является обновление материально-технической базы. В соответствии с Соглашением, заключенного между Министерством образования Сахалинской области и администрацией МО ГО «Смирныховский», средства направлены на развитие школьной инфраструктуры и на улучшение материально – технической базы и учебных кабинетов. В 2012 году выделены средства на модернизацию и учебные расходы в сумме 5 млн 884 тысячи рублей, из них на приобретение учебно – лабораторного оборудования- 1808164 рубля, учебно-производственного оборудования- 409051 рублей, спортивного оборудования и инвентаря- 73600 рублей, компьютерное оборудование- 1835528,9, пополнение фондов школьных библиотек- 1210656 рублей. Все средства реализуются школами в полном объеме.

С 2010 года осуществлен переход всех муниципальных общеобразовательных учреждений в разряд бюджетных, а с 2012 года каждому учреждению при формировании муниципального задания на 2012 год были четко определены бюджетные ассигнования на выполнение конкретного заказа. Результат и уровень их исполнения предстоит оценить в декабре 2012 года.

Все принимаемые меры в рамках модернизации образования по улучшению материальной базы учреждений, повышения уровня компетентности педагогов и управленческих кадров, меры социальной поддержки направлены на создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования. Основным критерием качественного образования становятся его социальные результаты.

Уважаемые коллеги!

Хотелось бы остановиться на основных результатах прошедшего учебного года.

В округе в 2011/2012 учебном году функционировало 6 дневных общеобразовательных учреждений (из них 5 средних школ, 1 основная, 1 начальная школа и 2 вечерние (сменные) школы, в которых обучалось на начало учебного года -1491, на конец учебного года- 1461 человек, численность учащихся уменьшилась на 30 человек.

В целях использования имеющихся в сфере образования ресурсов и обеспечения необходимого качества образования была проведена реорганизация школы в селе Пильво в 2011 году из основной общеобразовательной школы в начальную, в связи с отсутствием обучающихся в 2012 году образовательное учреждение ликвидировано.

В школах округа обеспечивается доступность общего образования для всех граждан, проживающих на территории округа.

68 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных учреждениях или индивидуально на дому, из них 12 детей-инвалидов 0,78% от общего количества обучающихся и 56 детей по специальной (коррекционной) программе У11 и У111вида.

Индивидуально (на дому) обучалось 14 учащихся, из них 6 дети-инвалиды.

В 2 общеобразовательных учреждениях организовано дистанционное обучение 3 детей –инвалидов.

По медицинским показаниям в округе не обучаются 6 детей школьного возраста, что составило 0,4% от общего количества детей школьного возраста.

В муниципальном образовании в 4 школах из 7 - 24% учащихся занимаются в группах продлённого дня, показатель на уровне прошлого года.

Во вторую смену обучаются 18% детей от общего числа обучающихся, что на 1 % больше прошлогоднего показателя.

На протяжении ряда лет наблюдаются стабильные результаты учебной деятельности общеобразовательных учреждений. Показатели уровня обученности и качества знаний выросли в среднем от 0,1 до 0,4%.

Окончили школу и переведены в следующий класс 98,6% обучающихся, что на 0,1 % выше уровня прошлого года (2010-2011 учебный год – 98,5%). Стабильная динамика показателя стала возможна в результате целенаправленной и комплексной работы образовательных учреждений по снижению количества неуспевающих учащихся. По итогам года показатель составил 1,3% от общего контингента или 19 человек, что на 0,3% меньше, чем в прошлом году. Уровень неуспевающих в вечерней школе остается стабильным и на повторный год обучения по результатам учебного года оставлены 6 обучающихся, как и в прошлом году.

Закончили школу на «4» и «5»- 347 учащихся (26,7), что на 0,4 % выше показателя прошлого года, в 2010/2011 учебном году -341 (26,3%). Уровень

качества образования подтверждается количеством выпускников 11 классов, окончивших школу с золотой и серебряной медалями. В этом году закончили школу на отлично по всем предметам и получили золотые медали 4 выпускника (СОШ п. Смирных-1 Песляк Павел, СОШ с. Победино-2 уч. Николаева Кристина, Самсонова Анастасия, СОШ с. Первомайск-1 уч. Бодрина А.), 1 серебряная медаль вручена выпускнице СОШ с. Первомайск Рукавишниковой Кристине.

В прошлом году только 2 выпускника получили медали: 1 золотую (СОШ с. Онор, Капитонова Татьяна) и 1 серебряную (СОШ с. Победино, Подойницына Анастасия).

Выпускникам, получившим золотые медали, вручена премия из регионального бюджета 50,0 тысяч рублей каждому, серебряному медалисту вручена премия из средств муниципального бюджета 29,0 тысяч рублей.

Государственную итоговую аттестацию в 2011/2012 учебном году сдавали 258 выпускников, из них 9 классы- 141, 11 классы-117. Все выпускники 9 и 11 классов допущены к итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах проходила в двух формах: в традиционной приняли участие 31 выпускник (22%), в новой форме с участием региональной и территориальной экзаменационной комиссий -110 выпускников (78%).

Итоги экзаменов с участием региональной экзаменационной комиссии показали следующие результаты:

По русскому языку количество справившихся и получивших положительную отметку за экзамен получили 89 выпускников из 110 сдававших экзамен или 80,9 %, показатель на 6,7 % выше уровня прошлого года (2010/2011 год- 74,16%). Уровень качества знаний снизился на 8,2% (2012-35,5%, 2011-43,66%). Лучшие результаты показали выпускники школ СОШ с. Первомайск, где уровень обученности составил 100%, все учащиеся сдали экзамен, качество знаний- 83,3 %, средний балл- 4,0 (на 4 и 5 из 6 выпускников сдали 5 человек) и выпускники СОШ с. Онор – УО-100%, КЗ-66,7, средний балл-3,8. Низкие результаты в ООШ с. Рощино- 33% выпускников не сдали экзамен, также низкий уровень качества знаний показали выпускники СОШ с. Буюклы, где только 10% выпускников (1 из 10) справился с работой на «4».

По математике результаты по некоторым показателям выше, чем в прошлом году. Уменьшилось количество выпускников, не сдавших экзамены, в этом году- 51 человек, в прошлом году – 65. Соответственно уровень обученности составил 53,6%, что выше уровня прошлого года на 1,8% (2011-51,83%). Качество знаний снизилось в сравнении с прошлым годом на 7,6% и составило 8,2% (2011 год- 15,83), что говорит о недостаточной работе с учащимися имеющими резерв с 1 тройкой. Лучшие результаты показали выпускники СОШ п. Смирных УО-65,2, КЗ-13,6, а по уровню обученности в СОШ с. Первомайск -50,0%. Низкие показатели качества знаний в 4 школах района, в этих школах нет выпускников, написавших работу на «4» и «5».

Низкие результаты в школе с. Буюклы УО- 30,0% (только 3 выпускника из 10 сдали экзамен).

Выпускники, получившие на экзамене неудовлетворительные оценки, были допущены к повторной сдаче экзаменов: 51 человек по математике и 21 по русскому языку. Все выпускники сдали экзамены и получили аттестаты за курс основного общего образования.

Государственную (итоговую) аттестацию в 11(12) классах сдавало 117 выпускников, все допущены к экзаменам, из них сдавали ЕГЭ- 103 выпускника (88,0%), в форме государственного выпускного экзамена- 14 выпускников (22,0%).

По итогам экзаменов закончили школу и получили аттестаты – 106 выпускников (90,6%).

Не сдали основные экзамены -русский язык или математику-11 человек (9,4%). В прошлом году не получили аттестаты 16 выпускников(13,2%). Показатель на 4,7 % ниже уровня прошлого года.

Результаты экзаменов в 11 классах в сравнении с результатами прошлого года по району, также несколько лучше по количеству справившихся с заданиями и получивших баллы выше установленного минимального порога.

Сдали экзамен по математике 94 % от числа сдававших, в том числе 100% выпускников дневных школ и 86,2% выпускников вечерней (сменной) школы. Результаты на 12,1 % выше, чем в прошлом году.

По русскому языку сдали экзамен -88,8%, что на 6,9% выше уровня прошлого года. Не сдали экзамен 12 человек (12,2%), прошлый год 38 или 25%.

Сравнивая результаты выпускников округа по достижению уровня среднего балла в сравнении с областными показателями и показателями 2011 года, можно отметить, что только по трем предметам русскому языку, английскому языку и географии улучшились результаты.

Выше уровень показателя среднего балла в округе в сравнении с областными показателями по предметам: история, английскому языку, химии и математике.

Низкие результаты по значению среднего балла в сравнении с областными показателями у выпускников по предметам:

-информатика- по району средний балл 43,0-по области 53,4

-литература- 42,3 балла по району - по области 49,4 балла

Снижение показателей отмечается также при сравнении результатов экзаменов прошлого года по уровню среднего балла в округе по предметам: обществознание, биология, химия, информатика и литература.

Лучшие результаты в округе показали выпускники из школ п. Смирных по 8 предметам и с. Первомайск по 3 предметам:

-по русскому языку 79 баллов и по физике 71 балл- Песляк Павел выпускник СОШ п. Смирных;

-по английскому языку 75 баллов Сидорина Алина учащаяся СОШ п. Смирных

-по литературе 60 баллов Приезжих Ольга выпускница СОШ п. Смирных

- по географии 58 баллов Вострых Владислав выпускник СОШ п. Смирных

-по истории 66 баллов Раковский Александр выпускник СОШ п. Смирных

-по обществознанию 69 баллов Мокрая Ирина, выпускница СОШ п. Смирных

-по информатике 52 балла Кондрашов Сергей, Ельцов Денис также выпускники школы п. Смирных

-по математике и биологии лучший результат в округе показал выпускница школы с. Первомайск Рукавишникова Кристина - 68 и 76 баллов соответственно, по химии 69 баллов набрала Бодрина Анна, выпускница школы с. Первомайск.

В самое ближайшее время результаты, полученные на экзаменах в каждой школе, на уровне района необходимо тщательно проанализировать и спланировать дальнейшую работу по улучшению показателей, а, следовательно, и качество образования по всем предметам.

По предварительным данным в высшие учебные заведения поступают 78,5% выпускников (п.г-81,0%), в ССУЗы-18,5% (п.г.-12,7%), в армию после окончания школы призваны 2 человека -3,1%.

В 10 классах после окончания основной школы продолжают обучение 60 человек (53,6 %) выпускников (в п.г-55%), в образовательные учреждения начального профессионального образования- поступило 19,6% (п.г-14%), в ССУЗы- 21,4% (п.г-24,2%), продолжить обучение в вечерней (сменной) школе п. Смирных планируют 4 выпускника 3,6%.

Важным направлением реализации инициативы «Наша новая школа» является создание условий для обучения, обеспечения системы сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В практику работы образовательных учреждений внедряются здоровьесберегающие технологии, реализуются программы, направленные на формирование навыков гигиены, знаний здорового образа жизни.

В общеобразовательных учреждениях усилен контроль за соблюдением требований норм САНПиН к организации учебно-воспитательного процесса.

Во всех школах организовано горячее питание. По итогам 1 полугодия охват питанием составил 83,1% (1061 человек), из них за счет средств соцзащиты- 833 обучающихся (78,5%). Двухразовое горячее питание получают 21,6% детей от общего количества обучающихся. С января 2012 года повысилась сумма, выделяемая региональным бюджетом, на организацию бесплатного питания и составляет 750 рублей в месяц на 1 ребенка, на 1 полугодие

выделена сумма 3098,0 тысяч рублей, израсходовано 2861007,98 рублей, возврат средств в бюджет области составил 237,0 тысяч рублей.

В центре внимания управления образования, администрации школ находились вопросы организации летнего отдыха школьников.

С целью организованного проведения летней кампании разработана и принята муниципальная программа «Летний отдых, оздоровление и занятости детей и молодежи МО ГО «Смирныховский» в 2011-2012 годах». Выделены средства в размере 1 млн 680 тыс. рублей, это больше чем в прошлом году на 220,0 тысяч рублей (п.г.-1400,0) .

В течение летнего периода в 8 образовательных учреждениях организованы лагеря дневного пребывания, охват детей составляет 317 человек, в клубах по интересам занимались 28 детей, в общественной полезной практике приняли участие 419 учащихся, из них 126 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. В бригадах и на производстве трудоустроено 157 ребят. Всеми формами летнего отдыха охвачено 1027 человек, что составило 81,3 % от общего количества обучающихся.

Эффективность охраны здоровья детей достигается на основе взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями здравоохранения.

Ежегодно с органами здравоохранения заключаются договора на медицинское обслуживание обучающихся. Медицинские кабинеты имеются во всех образовательных учреждениях, но не имеют лицензии, в связи с тем, что площадь и оборудование не соответствует требованиям и нормам федерального законодательства.

С целью создания благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов, развития и поддержки инноваций в округе продолжена работа по направлениям приоритетного национального проекта «Образование». Большую помощь и поддержку учреждения образования, педагоги и школьники получают от администрации округа в качестве премий, которые вручаются по результатам муниципальных конкурсов и проектов.

В прошлом учебном году были вручены премии по следующим направлениям:

Поддержка учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

В конкурсе «Лидер в образовании» премии вручены школе с. Буюклы и ДООУ № 1 по 15,0 тысяч рублей.

По итогам конкурса «Инновации в образовании» победили представленные проекты учителей школы СОШ с. Победино и СОШ п. Смирных. Были вручены премии учителю физики Пакеевой Елене Геннадьевне и Ермолиной Ирине Владимировне, учителю математики Пак Веронике Леонидовне, учителю истории Радченко Юлии Викторовне. Общая сумма выплат составила 21402 рубля.

В 2012 году проведен конкурс среди учреждений на лучшую инновационную площадку, победителем конкурса стала школа с. Победино, премия составила 10,0 тысяч рублей.

По направлению поддержка лучших педагогов были организованы конкурсы профессионального мастерства:

«Классный самый классный»- премии на общую сумму 20,0 тыс рублей получили классные руководители школы с. Буюклы : Лутцева Марина Викторовна, из школы с. Онор- Токарь Вероника Валерьевна и Соколова Антонина Ивановна, из школы п. Смирных -Ушакова Людмила Михайловна, и Кондрашова Ирина Михайловна.

По итогам конкурса «Учитель третьего тысячелетия» премии получили педагоги на общую сумму 20,0 тыс. рублей, победителями стали учителя школы с. Победино Радченко Юлия Викторовна и Пакеева Елена Геннадьевна, а также учитель русского языка и литературы из школы с. Буюклы Левинчина Ирина Алексеевна

По направлению поддержка учреждений и педагогов дошкольного и дополнительного образования проводились конкурсы:

«Лучшее учреждение дополнительного образования», 15,0 тысяч рублей вручены учреждению дополнительного образования детей ДЮСШ.

В конкурсе среди педагогов дополнительного образования лучшими стали педагоги Дома пионеров и школьников Ушакова Людмила Михайловна, занявшая 1 место, Самошкина Марина Юрьевна-2 место и Кондрашова Ирина Михайловна, занявшая 3 место. Педагогам вручены премии на общую сумму 15,0 тысяч рублей.

Среди воспитателей дошкольных учреждений победителями в конкурсе «Лучший по профессии в ДОУ» стали воспитатель ДОУ № 1 «Улыбка» Кириллова Светлана и воспитатель группы детского сада с. Онор Бодрова Татьяна Владимировна- общая сумма премий составила 15,0 тысяч рублей.

В муниципальном конкурсе «Детский сад года» приняли участие ДОУ №1 и ДОУ №17. Победителем конкурса признан детский сад «Улыбка»- вручена премия в размере 22,0 рублей, призером конкурса стал детский сад № 17 «Солнышко» размер премии составил- 8,0 тысяч руб..

По направлению поддержка и развитие талантливой и одаренной молодежи также проводятся муниципальные конкурсы. На их проведение в 2012 году из муниципального бюджета запланированы средства в размере - 70,0 рублей, также как и в прошлом году.

В первом полугодии 2012 года проведен конкурс «Лучший ученик года». Среди учеников начальной школы лучшим стал Ростовцев Дмитрий, учащийся СОШ с. Победино, среди 5-7, 8-9 классов лучшими учениками стали учащиеся школы п. Смирных- Маховская Татьяна и Степанова Наталья.

Главой муниципального образования вручена премия выпускнице 11 класса МБОУ СОШ с. Первомайск, получившей серебряную медаль «За успехи в учении». Остальные средства будут вручены победителям муниципального этапа предметных олимпиад в декабре 2012 года.

Реализация проекта «Образование», к сожалению, осуществляется только на муниципальном уровне. Участие в проекте позволяет учреждениям, педагогам и учащимся достигать более значимых результатов в своей деятельности и получать денежное вознаграждение. Однако, на областном уровне мы по-прежнему остаемся без призовых мест, поэтому и педагоги, и образовательные учреждения не имеют возможности получить более весомые денежные гранты.

Другим не менее значимым на сегодняшний день направлением развития системы образования в округе является информатизация.

Основные мероприятия в рамках данного направления финансируются из регионального и муниципального бюджетов. В округе разработана и действует муниципальная программа по информатизации, целью которой является обеспечение создания единого информационного пространства на территории округа. Частично работа в данном направлении завершена:

- в 70% школ создана локальная сеть;

- приобретается оборудование для установки серверов в каждом образовательном учреждении;

- приобретаются лицензионное программное обеспечение для всех компьютеров в образовательных учреждениях, в том числе антивирусная программа;

В ближайшие годы предстоит выполнить большую работу по установке и использованию программного комплекса NET-SHCOOL, который позволит создать единую информационную сеть в округе, внедрить систему электронного дневника и обеспечить электронный документооборот.

Таким образом, подводя итоги работы за прошедший учебный год, хочется отметить, что совместными усилиями администрации округа, управления образования, образовательными учреждениями обеспечено выполнение поставленных задач и мероприятий комплексного плана по модернизации системы образования.

В целях реализации образовательной политики в сфере образования, деятельность системы образования МО ГО «Смирныховский» на ближайший период будет направлена на решение приоритетных задач по дальнейшему обеспечению модернизации образования, реализации проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

Основными целями комплекса мер по модернизации общего образования на период до 2013 года станут направления по улучшению материально-технической базы учреждений образования, совершенствование школьной инфраструктуры, обновление содержания образования в начальной школе

как следствие введения федерального государственного стандарта, а также будет продолжена работа по дальнейшему повышению уровня заработной платы работников образовательных учреждений.

Для достижения этих целей необходимо решение задач по следующим направлениям:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех граждан;
2. Обеспечение введения федерального государственного стандарта общего образования;
3. Внедрение современной системы непрерывного образования, подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, привлечение в образовательные учреждения специалистов;
4. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
5. Развитие организационно-правовых механизмов управления образованием и усиление государственной и общественной поддержки системы образования;
6. Развитие школьной инфраструктуры и укрепление материально – технической базы образовательных учреждений

Оглядываясь назад, анализируя итоги прошлого года, хочется сказать, что мы все вместе сделали многое и многое нам предстоит ещё сделать. Впереди интересные проекты: строительство нового детского сада, пристройки к школе п. Смирных, строительство благоустроенного жилья в селах и п. Смирных.

Накануне нового учебного года хочу поблагодарить всех коллег, педагогические коллективы за результативную работу и пожелать новых творческих планов и успеха в их осуществлении!

Спасибо за внимание!