

## **Анализ работы методического кабинета за 2012 год.**

Деятельность районного методического кабинета в 2012 году была направлена на достижение *цели*: методическое сопровождение системы мероприятий, направленных на реализацию национальной образовательной стратегии-инициативы «Наша новая школа» - и способствовала решению следующих *задач*:

- обеспечение методической поддержки обновления содержания и технологий образования;
- обеспечение методической поддержки организационных, правовых, педагогических мероприятий;
- создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений;
- методическое сопровождение введения государственных стандартов общего образования второго поколения;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;

Приоритетными направлениями деятельности методической службы являлись:

*Организационно-методическая деятельность:*

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- организация работы районных методических объединений;
- организация конкурсов профессионального мастерства;
- организация методической поддержки, обеспечивающей повышение воспитательной системы;
- методическая помощь в создании сайтов образовательных учреждений;
- организация работы с одарёнными детьми.

*Информационно-аналитическая деятельность:*

- нормативное обеспечение методической работы;
- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников;

- информирование педагогических работников об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений, итогов олимпиад, диагностических работ, результатов ГИА и ЕГЭ;

- анализ работы школьных библиотек.

*Консультационная деятельность:*

- консультирование педагогов, руководителей и заместителей директоров по вопросам нормативно-правового и программно-методического обеспечения, аттестации, по вопросам инновационной и экспериментальной деятельности; по созданию сайтов ОУ; по заполнению мониторинга «Наша новая школа»;

- индивидуальные и групповые консультации, анализ посещённых уроков, занятий, внеурочных мероприятий;

- консультирование молодых специалистов;

- консультирование по сверке кадров, по участию в муниципальных и региональных конкурсах и т.д.

*Научно-методическая деятельность:*

- участие в муниципальных экспериментальных площадках, в разработке образовательных программ и проектов перспективного развития, создание информационных писем, методических рекомендаций по вопросам учебно-воспитательной деятельности ОУ.

### **Организационно-методическая деятельность.**

*Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.*

Залогом профессионального успеха не могут служить полученные один раз в жизни знания.

Развитие современного образования как открытой системы требует от персонала образовательных учреждений гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации и оказание им консультативной помощи и поддержки в ситуациях затруднения.

В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне школы, района, области, в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций.

С сентября 2011 года школы района приступили к реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), введение которых рассчитано на всё десятилетие, вплоть до 2020 года. В рамках повышения квалификации 26 работников ОУ прошли обучение по новым ФГОС. В работе областных семинаров, научно-практических конференций, форумов приняло участие 18 работников образовательных учреждений.

Разработанная МК целевая программа «Подготовка педагогических кадров в МО ГО «Смирныховский на 2009-2013гг.», в том числе включает и мероприятия по организации и подготовки педкадров. За 2012 год МК по результатам мониторинга в потребности повышения квалификации организовано обучение 67 работников ОУ на базе ИРОСО, в том числе:

- 10 воспитателей ДОУ;
- 53 учителя-предметника;
- 1 руководитель ОУ;
- 3 библиотекаря школ.

С сентября 2011 года школы района приступили к реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), на сегодняшний день все учителя начальных классов и 8 педагогов основного звена прошли переподготовку по новым стандартам.

В связи с потребностью образовательных учреждений в педагогических специалистах методкабинетом обеспечивается обучение работающих педагогов по программе дополнительной профессиональной подготовки:

- «Иностранный язык» - 1 чел. (МБОУ СОШ с.Первомайск)
- «Информатика» - 1 чел. (МКОУ ООШ с.Рошино)
- «История» - 1 чел. (МБОУ СОШ с.Буюклы)
- «Логопедия» - 4 чел. (МБОУ СОШ п.Смирных, с.Победино, ДОУ №1, ДОУ №17)
- Школа резерва руководящих кадров – 3 чел. (МБОУ СОШ с.Победино, Смирных, Рошино).

Обучение педагогов ОУ также проходит и за счёт участия их в районных, областных семинарах, конференциях, совещаниях, форумах, проводимых работниками РМК и специалистами ИРОСО (18/104).

Всё более актуальным становится использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что позволяет сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога. У педагогов района дистанционные формы повышения квалификации начали вызывать особый интерес. В 2012 году дистанционно обучилось 8 учителей, в прошлом – 3 педагога, в 2010 лишь один человек.

За этот год по программе было израсходовано 110 тысяч рублей и дополнительно 100 тысяч рублей на обучение специалистов.

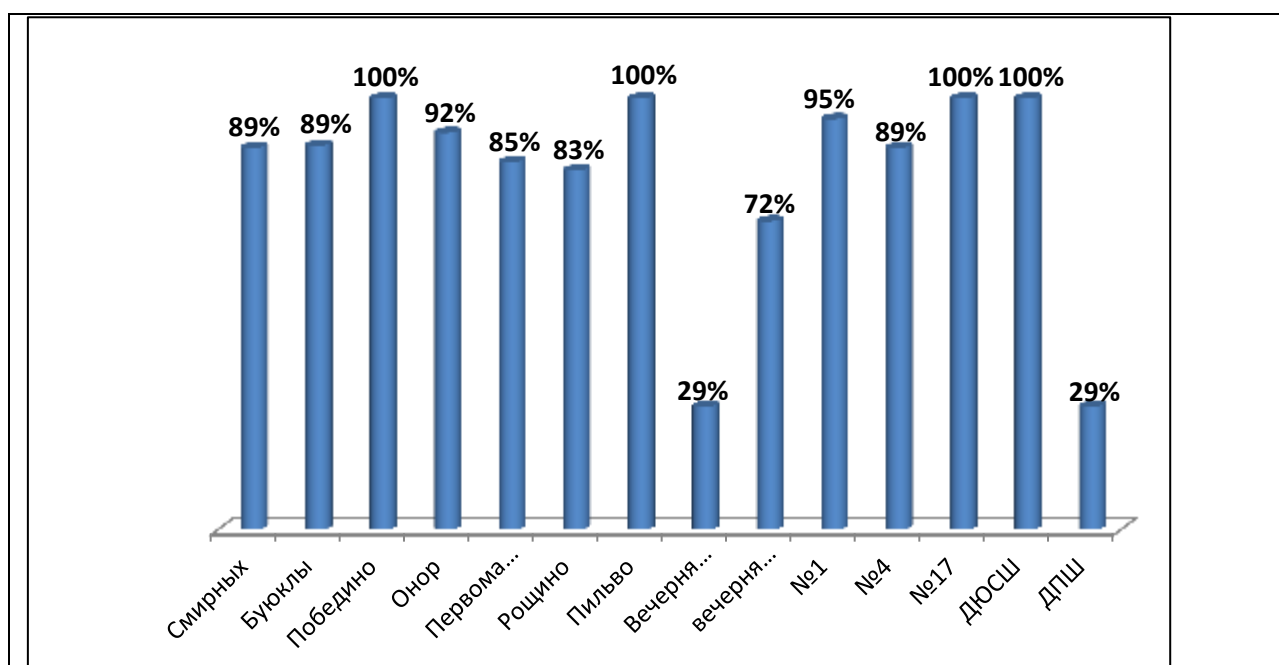


Рис. Мониторинг прохождения курсовой переподготовки (1 раз в 5 лет) по образовательным учреждениям

Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является *аттестация*.

Процедура аттестации в 2012 учебном году осуществлялась на двух уровнях:

- ❖ Главной аттестационной комиссией:
  - аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории;

- аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

❖ Муниципальной аттестационной комиссией:

- аттестация руководящих работников.

Для успешной аттестации на любом уровне методическая служба района организует свою деятельность через:

- консультирование отдельных педагогов и управленцев по вопросам основного содержания нормативно-правовой базы аттестации;
- консультирование педагогов по процессу экспертизы деятельности педагога;
- консультирование процесса повышения педагогического мастерства;
- консультирование по созданию ПОРТФОЛИО;
- консультирование процесса описания опыта работы.

На высшую квалификационную категорию в 2012 году было подано 8 заявлений (38%) (1 руководитель, 7 учителей). Из них аттестованы все, что составило 100% .

На 1-ю квалификационную категорию было подано 13 заявлений (62%), аттестовано все.

Из них:

- 2 руководящих работника,
- 11 педагогических работников.

Из всех педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории:

- подтвердили имеющуюся квалификационную категорию 17 чел. (81%)
- повысили квалификационную категорию 4 чел. (19%)

В соответствии с новым Порядком аттестации, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. № 209 в 2012 году педагогические работники впервые проходили аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. В Главную аттестационную комиссию было подано 40 заявлений, из них:

- 16 учителей,
- 7 воспитателей ДОУ,
- 15 педагогов дополнительного образования,
- 2 тренера-преподавателя.

Прошли данную аттестацию 34 человека (85%), получили несоответствие 6 человек (15%) (2 педагога дополнительного образования, 1 воспитатель ДОУ, 2 тренера-преподавателя, 1 учитель). Причиной того, что 5 педагогов получили несоответствие



занимаемой должности, является образовательный ценз.

Один учитель (Игнатова Т.И., учитель английского языка МКОУ ООШ с.Рощино) не прошёл аттестацию, т.к. нет курсовой подготовки в течение 10 лет (причина – семейные обстоятельства).



высшую квалификационную категорию в этом учебном году, как и в прошлом, имеют 8 человек (25%) (в прошлом году – 24%), а первую квалификационную категорию имеют 24 человека (75%), в прошлом – 26 человек (76%). Количество руководителей по сравнению с 2010 – 2011 учебным годом уменьшилось на 2 (в связи с ликвидацией МКОУ НОШ с.Пильво)

Рисунок 3. Уровень квалификации руководящих работников ОУ  
МО ГО «Смирныховский» на 12.12.2012 г.

В ходе аттестации во всех ОУ соискатели показали высокий уровень профессионализма.

Вопросы документационного обеспечения порядка и процедуры аттестации руководителей и педагогических работников, новые нормативные документы неоднократно рассматривались на семинарах, совещаниях руководителей, на встречах с педагогическими коллективами в образовательных учреждениях и индивидуально с соискателями.

На сегодняшний день стоит проблема – снижение численности педагогов, имеющих квалификационную категорию.

*Организация деятельности районных методических объединений.*

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

Сеть районных методических объединений была представлена десятью районными объединениями учителей-предметников школ, которые возглавляли учителя-профессионалы, имеющие большой опыт работы. (Например, руководитель РМО учителей истории – Хахула Н.А., руководитель РМО химии и биологии – Угрюмова Т.Д., Руководитель МО географии Ситникова А.И., руководитель РМО учителей физики, математики и информатики – Пакеева Е.Г. – победитель ПНПО 2008-2009 гг. (региональный уровень) и т.д.). Под руководством опытных педагогов содержание работы строилось в соответствии с приоритетными направлениями методического кабинета.

Содержание работы районных методических объединений строилось в соответствии с приоритетными направлениями работы методического кабинета.

В рамках работы предметных ПДС, РМО рассматривались вопросы:

- итоги предметных олимпиад;
- подготовка учащихся к ЕГЭ;
- стандарты нового поколения;
- введение курса ОРКСЭ;
- использование новых информационных технологий;
- обобщение педагогического опыта и др.

В течение года проведено 21 заседание РМО на базе шести ОУ.

С целью диссеминации актуального педагогического опыта на уровне района был обобщён опыт Зуйковой Т.В., учителя биологии и химии МКОУ ООШ с.Рощино.

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие выводы:

- Все темы РМО соответствовали общерайонной методической теме.
- Темы заседаний отражали основные проблемы вопроса образования.
- Деятельностные формы общения педагогов активизировали их участие в работе РМО.

В целом работа районных методических объединений проводилась на достаточном уровне, обеспечивая реализацию основных направлений методической работы.

Но наряду с положительными достижениями в работе РМО имеются и отдельные существенные недостатки (например, не все запланированные РМО были проведены (причина – погодные условия, карантин); низкая аналитическая деятельность; слабая активность учителей-предметников в проведении открытых уроков т.п.), которые не позволили в полной мере удовлетворить профессиональные потребности каждого педагога.

#### *Организация конкурсов педагогического мастерства.*

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются *профессиональные конкурсы*.

В соответствии с планом работы Методического кабинета в 2012 учебном году были проведены конкурсы педагогического мастерства:

#### ***Конкурс «Учитель третьего тысячелетия»***

В целях реализации на территории МО ГО «Смирныховский» ПНПО и распространения инновационного педагогического опыта в области применения информационных технологий в практической деятельности педагогов с 01 августа по 05 октября 2012 г. прошёл заочный муниципальный конкурс «Учитель третьего тысячелетия».

Победителями конкурса с вручением диплома и денежного приза стала Ермышова Елена Александровна, учитель математики МБОУ СОШ с.Победино

Призёрами конкурса названы:

В номинации «Лучшее мультимедийное сопровождение урока»

- Ростовцева Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с.Победино;

- Рудакова Любовь Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с.Победино.

В номинации «Лучшее дидактическое обеспечение урока»

- Мазова Надежда Васильевна, учитель химии МБОУ СОШ с.Буюклы.

Нас очень радует то, что в этом конкурсе принимают активное участие не только молодые педагоги, но и ветераны педагогического труда.

#### ***Конкурс «Классный - самый классный»***



Для повышения статуса классных руководителей, раскрытия их творческого потенциала, пропаганды и распространения педагогических методик и технологий в области воспитания в районе был проведён конкурс «Классный - самый классный», в котором приняли участие классные руководители ОУ.

Победителем конкурса с вручением диплома и денежного приза стала

- Левинчина Ирина Алексеевна, классный руководитель 7 класса МБОУ СОШ с.Буюклы,

Призёрами конкурса с вручением диплома и денежного приза стали:

- Ростовцева Екатерина Владимировна, классный руководитель 10 класса МБОУ СОШ с.Победино;

- Пакеева Елена Геннадьевна, классный руководитель 6 класса МБОУ СОШ с.Победино;

- Ушакова Людмила Михайловна, классный руководитель 2«б» класса МБОУ СОШ п.г.т.Смирных.

#### ***Конкурс «Сердце отдаю детям»***

С целью выявления и обобщения инновационного педагогического опыта в системе дополнительного образования прошёл муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям».

Победителем конкурса с вручением диплома и денежного приза стала

- Ушакова Людмила Михайловна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ДПШ п.Смирных.

Призёром данного конкурса стала

- Кондрашова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ДПШ п.Смирных.

#### ***Конкурс на лучшую инновационную площадку***

В целях реализации ПНПО в части обеспечения государственной поддержки образовательных инициатив в системе образования МО ГО «Смирныховский» с 15 марта по 15 мая 2012 года был проведён муниципальный конкурс на лучшую муниципальную площадку. В конкурсе приняли участие два образовательных учреждения (МБОУ СОШ с.Буюклы и МБОУ СОШ с.Победино).

Победителем конкурса стала муниципальная площадка МБОУ СОШ с.Победино «Информационно- коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе».

Школа получила диплом и денежную премию в размере 10 000 рублей.

#### ***Муниципальный конкурс методических разработок «Растим патриотов»***

***Муниципальный конкурс методических разработок «Растим патриотов»***

В апреле-месяце проходил конкурс методических материалов на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России».

Победителем стала Романихина И.И., заместитель директора по ВР МБОУ СОШ с.Победино. Приняла участие в областном конкурсе.

Педагоги округа принимают участие не только в муниципальных конкурсах, но и региональных и даже во всероссийских, добиваясь при этом хороших результатов. Так, например, Кашмина Е.П., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с.Буюклы, в 1-ом полугодии приняла участие в региональном конкурсе организаторов воспитательного процесса *«Воспитать человека»* и стала победителем.

Ростовцева Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с.Победино участвовала в региональном конкурсе *«Учитель года Сахалинской области -2012»*.

Во всероссийском конкурсе профессионального мастерства *«Мой лучший урок»* приняли участие 2 педагога (Ермолина И.В., учитель физики МБОУ СОШ п.Смирных; Пакеева Е.Г., учитель физики МБОУ СОШ с.Победино), стали лауреатами.

В 2011– 2012 учебном году в конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках ПНПО участвовала Пакеева Е.Г., учитель физики и информатики МБОУ СОШ с.Победино, к большому сожалению, не вошла в число победителей.

В соответствии с приказом министерства образования от 10.10.2012 №1338-ОД в целях эффективного распределения специальных программно-аппаратных комплексов «Мобильный компьютерный класс начальной школы», приобретённых в рамках реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования в 2012 году, проведён конкурсный отбор муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности.

В конкурсе приняли участие 23 сельские школы из 13 муниципальных образований. На основании решения жюри были определены 8 школ-победителей, в том числе и МБОУ СОШ с.Онор.

Конкурсные мероприятия были методически обеспечены, прошли на высоком организационном уровне, показали творческий потенциал педагогов, хороший уровень подготовки. Поэтому можно сделать вывод, что методической службой обеспечиваются организационные и методические условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению престижа педагогической профессии, распространению передового педагогического опыта.

Но, несмотря на всю работу, проведенную методическим кабинетом по данному направлению, есть и минусы.

Если посмотреть мониторинг участия педагогов ОУ в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней (Приложение 1), то можно сделать вывод, что активное участие в конкурсах принимают педагоги, лишь четырех образовательных учреждений: МБОУ СОШ с.Победино, МБОУ СОШ п.Смирных, МБОУ СОШ с.Буюклы, МБОУ СОШ с.Онор. К великому сожалению, есть образовательные учреждения, в которых работают замечательные учителя, имеющие большой педагогический опыт, достигшие высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, но не умеющие свой опыт презентовать. Поэтому перед методистами РМК стоит задача – продолжить работу по обучению педагогов района презентации педагогического опыта и привлечению педагогов к конкурсным мероприятиям.

#### *Организация работы с одарёнными детьми*

Современное развитие российского образования напрямую связано с обновлением образования. Поиски новых форм в обучении и воспитании обучающихся связаны сегодня с процессом модернизации содержания образования, созданием оптимальных условий для позитивной социализации ребёнка, гуманизации среды его обитания и жизнедеятельности.

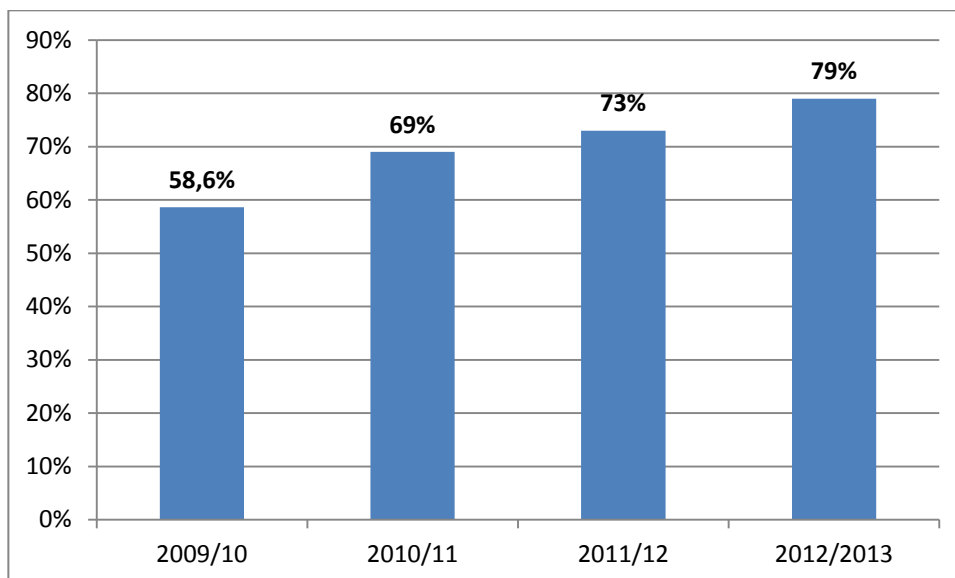
В муниципальном образовании действует программа «Одарённые дети 2009-2012гг.», цель которой состоит в выявлении одарённых детей и создание условий для их развития. Результатом этой работы является всё более активное вовлечение обучающихся во всевозможные интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады, соревнования другие мероприятия школьного, муниципального, регионального уровней с хорошими показателями.

Одной из самых эффективных форм обучения одаренных детей стали олимпиады по различным предметам, основные цели которых:

- Формирование у учащихся глубоких и прочных знаний;
- Развитие у школьников логического мышления и творческих способностей;
- Приобретение учащимися таких черт личности, как самостоятельность, настойчивость, упорство в достижении цели;
- Повышение у учащихся интереса к углубленному изучению предмета;
- Ознакомление учеников с современными научными открытиями;
- Оказание выпускникам помощи в осознании выбора профессии.

Мы поставили себе задачи при написании муниципальной программы, вовлечь как можно большее количество школьников для участия в школьном этапе этой предметной олимпиады.

За четыре учебных года стабильная динамика роста участия школьников в предметных олимпиадах.



Третий год принимают участие в школьном этапе учащиеся школ с 5 класса, по 12 предметам выполняя задания, подготовленные педагогами школ, всего приняло участие в школьном этапе 1248 учеников.

В муниципальном (втором) этапе олимпиад приняло участие в этом году 192 человека, что составляет 15,4% от общего числа учеников.

Олимпиадные задания для участников муниципального этапа разработаны специалистами ИРОСО.

По итогам второго этапа олимпиад определены школы-победители:

- 1 место – МБОУ СОШ п.г.т.Смирных
- 2 место – МБОУ СОШ с.Буюклы
- 3 место – МБОУ СОШ с.Онор
- 4 место – МБОУ СОШ с.Первомайск
- 5 место – МБОУ СОШ с.Победино
- 6 место – МКОУ ООШ с.Рощино

Все школьники-участники муниципального этапа отмечены грамотами и денежными премиями (использованы средства в рамках программы «Одарённые дети» 2009 г. – 18600руб., в 2010 г. – 30699 руб. в 2011г.-17486 руб., в 2012 г.- 19995 руб.).

Определена группа школьников для участия в третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников, который состоится во второй декаде января 2013 года.

Результаты второго этапа олимпиады выявило ряд проблем, многие участники не справились с заданиями по предметам (физика, химия, математика, русский язык, английский язык), где участники набрали наименьшее количество проходных баллов.

Основная проблема в сложившейся ситуации заключается в отсутствии системности в организации сопровождения развития одаренных детей. Работа с которыми, к сожалению, носит «очаговый» и формальный характер, не на должном уровне ведется внеурочная работа по предметам. В учебных планах не планируются часы на проведение факультативных занятий с одарёнными детьми.

На протяжении ряда лет школьники района в летний период обучаются в областной очно-заочной школе «Эврика» по профилю математика, физика, информатика. В этом учебном году прошли обучение 8 человек (2009 – 5; 2010 – 8; 2011- 6.). По итогам обучения две ученицы МБОУ СОШ п.г.т.Смирных (Степанова Наталья, учащаяся 10 класса и Цвик Полина, учащаяся 11 класса) были приглашены для дальнейшего обучения в физико-математическую школу при академии г.Новосибирска.

В рамках реализации мероприятий ПНПО и в целях выявления и поддержки талантливых детей в 2012 учебном году МК были проведены:

#### **Муниципальный конкурс «Ученик года – 2012»**

В целях выявления и поддержки одарённых детей с 02 мая по 01 июня 2012 в районе прошёл муниципальный конкурс «Ученик года – 2012». В конкурсе приняли участие 36 учащихся 3-9 классов из трёх школ (СОШ п.Смирных, СОШ с.Буюклы, СОШ с.Онор). Портфолио участников оценивалось членами жюри по критериям, утверждённым в Положении о конкурсе. На основании решения жюри конкурса победителями стали следующие участники:

3 – 4 классы

- Ростовцев Дмитрий, учащийся 4 класса МБОУ СОШ с.Победино

5 – 7 классы

- Маховская Татьяна, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ п.г.т.Смирных

8 – 9 классы

- Степанова Наталья, учащаяся 9 «а» класса МБОУ СОШ п.Смирных

Эти ребята награждены дипломами и денежными призами.

Всем участникам конкурса вручены сертификаты.

В 2012 учебном году прошли следующие муниципальные мероприятия для учащихся ОУ:

- В апреле месяце прошёл конкурс творческих работ «Дети Сахалина за счастливую жизнь».
- Конкурс юных чтецов «Живая классика» (Пр. УНО от 31.01.2012 №18) – 18 чел. Лучшие участники были направлены в область для участия в региональном конкурсе, где Анисимова Мирослава, учащаяся МКОУ ООШ с.Рощино, стала призёром среди учащихся среднего звена, была награждена дипломом и электронной книгой.
- Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной», посвящённый 65-летию образования Сахалинской области (Пр. Мин. обр. Сах. обл. 16.01.2012 № 45 –ОД)- 62 чел.
- Конкурс сочинений «Недаром помнит вся Россия», посвящённый 200-летию победы в Отечественной войне 1812г. (Пр. Мин. обр. Сах. обл. от 19.01.2012 № 57-ОД)- 42 чел.
- Конкурс сочинений «Гордость земли Сахалинской», посвящённый 65-летию образования Сахалинской области. (Пр. Мин. обр. Сах. обл. от 13.09.2011 № 1016 –ОД)- 34 чел.
- Муниципальный конкурс рисунков «Дети за пожарную безопасность» (Пр. УНО от 15.03.2012 № 412-ОД)-58 чел.
- Муниципальный конкурс рисунков, презентаций учащихся «Здесь начинается утро Родины»
- Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» (стрельба из пневматической винтовки) (Пр. УНО от 14.02.2012 № 30) – 80 чел.
- Муниципальный этап «Президентских состязаний» (многоборье) (Пр. УНО от 02.03.2012 № 52) – 107 чел.
- Спортивные соревнования, посвящённые 65-летию образования Сахалинской области.
- В мае-месяце подведены итоги муниципального конкурса «Самый читающий класс» (
- С 16 по 20 мая 2012 г. прошли учебные сборы обучения школьников начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в ОУ( Постановление Главы администрации МО ГО «Смирныховский» от 28.03.2012 №28) – 32 человека.

- 26 мая 2012 года проведён муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (Пр.УНО от 05.05.2012 № 112). Команда МБОУ СОШ с.Буюклы стала победителем муниципального конкурса и приняла участие в областном конкурсе.
- 01 декабря 2012 года прошёл слёт волонтерских отрядов. Победителем стала группа волонтеров МБОУ СОШ с.Онор.
- На протяжении 6 лет в ноябре-декабре проводится научно-практическая конференция исследовательских работ школьников. В этом году конференция прошла в режиме онлайн.
- 18 декабря 2012 года проведена муниципальная краеведческая конференция школьников «Сахалин, Курилы – родная Земля» - 18 человек. Определены призёры
  - Завгороднева Виктория, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ с.Онор
  - Панкратова Александра, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с.Онор
  - Старостюк Анастасия, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ п.г.т.Смирных
 Группа школьников МБОУ СОШ с.Онор 20 – 21 декабря приняла участие в областной краеведческой конференции.
- 25 декабря 2012 года прошёл муниципальный конкурс «Инфознайка» - 66 чел.

Учащиеся нашего района приняли активное участие в региональных и всероссийских мероприятиях:

- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Пр. УНО от 10.01.2012 №5)- 5 чел.
- Областная военно-спортивная игра «Победа» (Пр. Мин. обр. Сах. обл. от 23.12.2011 № 1143-ОД) – 8 чел.
- Областной конкурс авторской и патриотической песни «Виктория», посвящённой 65-летию образования Сахалинской области (Приказ Мин. Обр. Сах. обл. от 19.10.2011 № 1143-ОД) – 14 чел.
- Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - 10 чел.
- Областной фотоконкурс «Сахалин и Курилы – российская земля» - 36 чел.
- Областная экологическая школа «Зеленый остров» (три сессии) - 4 чел.
- Всероссийская игра-конкурс «Инфознайка- 2012» - 42 чел, из них 4 победителя.
- Ежегодный областной праздник «Школа безОпасности» - 8 чел.

- Сельскохозяйственная выставка «Осень 2012» (на протяжении последних 5 лет МБОУ СОШ с.Буюклы – 1 место)
- 
- Всероссийский детский центр «Океан» - 5 чел. (МБОУ СОШ с.Онор – 1 чел.; СОШ с.Буюклы – 1 чел.; СОШ п.г.т.Смирных – 3 чел.).

Вне запланированного плана работы МК на год, методическим кабинетом дополнительно организуются и проводятся мероприятия организуемые областными ведомственными учреждениями (Например, конкурс «Живая классика» проводился областной научной библиотекой, участие и написание проектов в разнообразных грантовых программах проводимых ИРОСО, Сахалинэнерджи, конкурс рисунков «Дети за пожарную безопасность», проводимых МЧС Сахалинской области, конкурс-сочинений «Сталинградская битва», экологический форум-фестиваль «Зелёный калейдоскоп 2012», проводила Сахалинская областная общественная организация «Экологический центр «Родник», молодёжный экологический форум «С заботой о будущем»). Ребята нашего района занимают призовые места.

Система отбора и поддержки талантливых детей начинается в школе с первого класса, выявляя наиболее подготовленных детей, с оформленным статусом ученика, в каждой школе создан банк данных одаренных детей, который формирует районный банк данных.

Основная, глобальная цель работы с одаренными детьми – это содействие их превращению в одаренных взрослых, которые выступают в качестве важнейшего ресурса поступательного развития человеческой цивилизации.

В связи с этим, мы ставим следующие задачи на 2013 год:

- Выстроить целостную систему работы с интеллектуально, художественно и спортивно одаренными детьми, которая позволит:
- ❖ Обеспечить участие детей в программах дополнительного образования;
- ❖ Обеспечить участие детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах, разных уровней;
- Отдельной задачей ставим, зафиксировать разработку концепции модернизации муниципального Дома пионеров и школьников.

Решение этих задач возможно только при полноценном финансировании.



*Организация методической поддержки, обеспечивающей повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений*

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание его ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется, в том числе и личностью классного руководителя, поэтому нужно создать все условия для роста профессионального мастерства педагогов. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи, ведь мастерство классного руководителя формируется через систематическую профессиональную учебу.

Главная цель деятельности методиста по воспитательной работе в 2012 году - совершенствование работы заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей образовательных учреждений, направленной на повышение эффективности воспитательного процесса в современной школе.

Для более полной реализации проблемных тем образовательных учреждений в сфере воспитательной деятельности решались следующие задачи:

- научно-методическое обеспечение повышения качества воспитательного процесса в образовательных учреждениях;

- поиск альтернативных путей воспитания, направленных на качественное проведение воспитательной работы с учащимися, разработка и использование современных педагогических технологий, направленных на решение актуальных проблем воспитания;

- анализ, обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности педагогов ОУ.

Данные задачи решались через проведение:

- семинаров («Организация летних оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе ОУ» 15.03.2012 года; «Взаимодействие ОУ с семьей»);

- совещаний для заместителей директоров по воспитательной работе («Система воспитательной работе в школе»; «Воспитательный компонент ФГОСов, организация внеурочной деятельности в начальной школе»; «Развитие ученического самоуправления»);

- семинары для руководителей летних оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе ОУ («Организация летних оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе ОУ» 15.03.2012 года;

- круглые столы для классных руководителей («Мониторинг качества воспитания как основа планирования воспитательной работы»; «Работа с родителями детей группы «риска»);

- индивидуальные встречи-консультации с заместителями директора по ВР, социальными педагогами, заинтересованными лицами

Для более эффективного результата профилактической работы ОУ и управления образованием осуществляли тесное сотрудничество со службами и ведомствами: Центр социальной помощи семье и детям, ПДН ОМВД РФ по ГО «Смирныховский», ОМВД РФ по ГО «Смирныховский», ОГИБДД ОМВД РФ по ГО «Смирныховский», Центр занятости населения, МБУЗ «Смирныховская» ЦРБ.

Анализируя работу классных руководителей можно сделать вывод, что в ОУ в течение учебного года проводились и проводятся мероприятия, направленные на позитивное развитие личности. Учащиеся постоянно находятся под наблюдением, с ними регулярно проводится работа по профилактике правонарушений и безнадзорности. Для успешного решения проблемы трудновоспитуемости начальная школа своевременно старается выявить и искоренить самые первые отклонения в нравственном развитии и поведении школьника.

Было проведено методическое объединение классных руководителей «Методические рекомендации по вопросу защиты детей от жестокого обращения».

Проведена акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в мероприятиях которой было задействовано 2206 учащихся и 125 родителей.

Профилактическая деятельность ОУ в работе с семьями СОП строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями всех специалистов: методистов, педагогов, медиков, психологов, классных руководителей.

Результативность профилактической работы с несовершеннолетними дала положительные результаты. Количество подростков, состоящих на всех видах учета, остается на уровне прошлого года.

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений и организованного отдыха детей и подростков в летний период, разработана и принята муниципальная программа «Летний отдых, оздоровление и занятости детей и молодежи МО ГО «Смирныховский» в 2011-2012 годах». Выделены средства в размере 1 млн 680 тыс. рублей, это больше чем в прошлом году на 220,0 тысяч рублей (п.г.-1400,0) .

На территории МО ГО «Смирныховский», как и планировалось, открылись 7 лагерей дневного пребывания, где отдыхом и оздоровлением было охвачено 297 человек, из них 152 человека находятся в трудной жизненной ситуации, действовал один профильный лагерь (ДЮСШ) – 20 человек, клубными формами были охвачены 28 человек, из них 12 в ТЖС, трудоустроено на предприятиях 31 школьник, из них 10 человек в ТЖС, трудовой практикой охвачены 419 человек, из них 126 человек в ТЖС,

действовали трудовые бригады (7 бригад) – 95 человек, ТЖС – 52 человека, самостоятельно было трудоустроено 6 человек, 4 человека в ТЖС.

В июле-августе 2012 года на базе МБОУ ДОД ДЮСШ п. Смирных (с. Пильво) действовал специализированный спортивный лагерь с охватом 40 школьников.

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2010-2015 гг.» разработана и утверждена программа «Патриотическое воспитание школьников района». На протяжении 11 лет в районе действует военно-патриотический лагерь «Поиск», в котором отдыхают и работают школьники, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Это стало возможным благодаря договору, заключенному между УНО, Центром занятости населения, Сахалинским региональным молодежным военно-патриотическим фондом «Пионер» и областным советом ветеранов ВОВ, трудового фронта и Сахалинским региональным отделением международного благотворительного общественного фонда «Победа – 1945 года». Шестьдесят школьников в августе занимались благоустройством братских могил павших воинов, памятников, обелисков, вместе с поисковым отрядом «Пионер», принимали участие в поисковых работах, в раскопках. Большое внимание в воспитательной работе было отведено знакомству с историей освобождения Сахалина и Курил. Школьники встречались со старожилами района, ветеранами Великой Отечественной войны.

С целью формирования личности гражданина-патриота своего Отечества в районе были проведены массовые мероприятия:

- месячник патриотического воспитания, посвященный Дню Защитника Отечества;
- благотворительная акция «Ветераны моего двора», «Обелиск», «Подарок воину»;
- встреча с ветеранами боевых действий ВОВ;
- вахта «Памяти»;
- пятидневные учебные военно-полевые сборы старшеклассников;
- встречи с военнослужащими в воинских частях;
- спортивные состязания.

Школьники района успешно представляли район в областных мероприятиях патриотической направленности: областная военно-спортивная игра «Победа» - 8 человек (1 место), конкурс патриотической песни «Виктория» (в номинации «Вокальная группа 12-14 лет» - 1 место), конкурсе программ музейных комнат в ОУ (МБОУ СОШ с.Буюклы – грант - 1 место 75 тысяч рублей).

Задачи по организации воспитательной работы в ОУ на 2012 год были выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами обозначилось несколько проблем:

- в работе классных руководителей недостаточное использование диагностического инструментария для анализа классного коллектива;

- невысокий уровень участия родителей, особенно среднего и старшего звена, в мероприятиях класса, школы, района.

Повысить эффективность воспитательной деятельности можно, если воспитательную функцию будут нести все направления деятельности ОУ: учебная, досуговая, профориентационная, профилактическая и другие. Для этого должны быть созданы дополнительные пространства воспитательной деятельности. Прежде всего, это связано с развитием дополнительного образования детей и организацией внеурочной деятельности в ОУ.

Основная цель на 2013 год: координация деятельности воспитательной системы в районе.

Задачи:

- продолжить работу по оказанию методической помощи заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в современной школе.

- продолжать способствовать:

- обновлению содержания воспитательной работы в поддержке инновационной деятельности в ОУ района;
- развитию детского самоуправления;
- осуществлению комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся района;
- выявлению, распространению положительного опыта, эффективных форм и методов воспитания и развития личности школьников;
- повышению статуса и социальной значимости заместителей директоров, педагогов-организаторов, классных руководителей в воспитательном процессе.

В области организационно-методической деятельности методистами РМК также были:

- организованы и проведены секционные занятия в рамках августовской педагогической конференции «Основные направления и результаты развития системы образования по итогам реализации проекта модернизации и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (23 августа 2012 года);

- организована поездка на областную августовскую педагогическую конференцию;
- подготовлена выставка на областную августовскую конференцию;
- организована поездка делегатов 05.10.12 г. на встречу с губернатором;
- организована поездка 12.12.12 для участия в межрайонном семинаре в г.Поронайск «Ресурсный центр. Возможности и перспективы»;
- организован и проведён 19.12.12г. круглый стол «Преемственность ДООУ и начальной школы в рамках введения новых федеральных образовательных стандартов и ФГТ»;
- принято непосредственное участие в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе;
- посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи;
- создан сайт управления образования МО ГО «Смирныховский», который постоянно обновляется;
- организация заказа на учебники ОУ в соответствии с реальной потребностью;
- подготовка заявки на повышение квалификации педкадров;
- подготовка наградного материала;
- формирование банка данных о кадровом потенциале ОУ (октябрь);
- разработана программа «Одарённые дети на 2013-2016 гг.»;
- организация и проведение семинара для участников муниципального конкурса «Педагог года – 2013» (30.11.12г.)
- в период с 16 октября по 27 октября с целью оказания методической помощи методисты МК участвовали в проверке ОУ по организации всеобуча и т.д.

### **Информационно-аналитическая деятельность**

В ходе аналитической деятельности методистами РМК проводилась диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих кадров; изучение методической работы в образовательных учреждениях, анализ ведения экспериментальной деятельности; выявление, изучение и обобщение на муниципальном уровне педагогического опыта лучших учителей-предметников и руководящих кадров; осуществлялся мониторинг готовности ОУ к введению ФГОС; мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах; проводился анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся в 9 и 11 классах; прошло рейтингование ОУ района. Основные методы – это анкетирование, собеседование, изучение школьной документации и др. Данная работа дает разнообразную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками.

На протяжении всего года в системе осуществлялось информирование педагогических работников ОУ об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности, о проводимых мероприятиях на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях, ознакомление с опытом инновационной деятельности ОУ и педагогов.

Методистами РМК составлялись информационные письма для ОУ, методические рекомендации.

В ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» методическим кабинетом проведено информирование руководителей и педагогов о критериях отбора лучших учителей, осуществляющих инновационную деятельность.

На основании приказа Министерства образования Сахалинской области от 16.03.2012 г. № 430-ОД 18 и 26 апреля 2012 г. были проведены диагностические работы в выпускных (4-х) классах ОУ по русскому языку и математике, цель которых выявить качество подготовки выпускников при переходе на ступень основного общего образования.

03 октября 2012 года на основании письма Министерства образования Сахалинской области от 21.09.2012 г. № 01-110/5176 была проведена комплексная диагностическая работа для учащихся 2-х классов по итогам первого года обучения по ФГОС НОО. В диагностической работе приняли участие 124 человека

Класс, кол-во учащихся	Низкий уровень до 30%		Ниже среднего 31-50%		Средний уровень 51 - 65%		Выше среднего 66 - 90%		Высокий уровень 91 - 100%	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итого:	17	14%	20	16%	24	19%	57	46%	6	5%

**Выводы:** работа интересная, в результате её выполнения выявлена степень овладения учащимися 2-х классов ключевыми умениями (сформированности навыка чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции).

Определён уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 2-х классов по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы.

Однако, есть ученики, которым трудно ориентироваться в учебной ситуации, планировать свои действия по выполнению инструкции, переключать внимание при смене видов работы.

Учителям было рекомендовано проанализировать диагностические работы учащихся и спланировать свою работу по устранению пробелов в знаниях детей.

Методистами РМК был подготовлен аналитический материал по муниципальной оценке качества образования, который вошёл в областной сборник.

### **Организация работы методиста по учебникам**

В течение 2012 года методистом осуществлялся мониторинг потребности ОУ в учебно-методической литературе и учебниках в соответствии с Федеральным перечнем.

Подписные периодические издания для детей в школьных библиотеках в основном представлены 2-5 наименованиями. Отсутствие подписных периодических изданий для педагогов восполняется за счет библиотеки методического кабинета управления образования. На подписку в 2012 году потрачено 185 272 рубля (2011 г. – 168965 рублей). Уже оформлена подписка на 1-е полугодие 2013 г. – 120 879 рублей. Методическим кабинетом осуществляется подписка 3-х наименований для ДПШ, по 5 наименований для МДОУ №1, №1-А, № 17, № 4; двух наименований для ДЮСШ; 7 наименований для МБОУ СОШ п.г.т.Смирных; по 2 наименования для МБОУ СОШ с.Буюклы, Онор, Победино, Первомайск, МКОУ ООШ с.Рощино.

При этом фонд учебников в школьных библиотеках скомплектован согласно Федерального перечня на 2011-12 учебный год на 100% (2010-2011 уч.год. – 97%) – обучающиеся полностью обеспечены учебниками, все учебники не более 4-х лет использования.

За год было проведено 4 заседания РМО библиотекарей, на которых рассматривались такие вопросы как:

- Информационная культура школьника
- Библиотека- окно в мир профориентации
- Краеведческая деятельность школьных библиотек
- Проект «Концепция развития библиотек ОУ Российской федерации до 2015 года»

Проведено 3 семинара:

семинар-практикум «Справочно-поисковый аппарат: использование «MARK-2»

обучающий семинар на базе СОШ с.Победино «Инновационные процессы в библиотечном деле»(создание презентации в программе POWER POINT)

семинар-тренинг «Ведение электронного каталога учебников»

В целях популяризации библиотек, привлечения новых пользователей с 2010 разработано Положение о конкурсе «Самый читающий класс», которое проходит ежегодно с октября по апрель.

Принципиально важным и новым направлением деятельности методического кабинета в режиме развития системы образования района является экспериментальная и инновационная деятельность. В ходе 2011- 2012г. проводились отдельные мероприятия по методическому сопровождению и консультированию педагогов-экспериментаторов.

В настоящее время в экспериментальное пространство района включена муниципальная экспериментальная площадка на базе МБОУ СОШ с.Победино «Использование ИКТ в учебном процессе». Ежегодный отчёт о работе ОЭП предоставляется в управление образования, также на базе данной школы проведены районные семинары для зам.руководителей по учебной работе, учителей-предметников, целью которых является популяризации опыта использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности, распространения новейших достижений в области компьютерных технологий, развития творческих способностей учителей.

В МБОУ СОШ с.Победино открыта областная экспериментальная площадка «Развитие учащихся через личностно - ориентированную организацию учебного процесса на основе использования учебно-методического комплекта проекта «Сферы» издательства «Просвещение»».

На основании приказа министерства образования Сахалинской области от 28.08.2012 №1300-ОД «О прекращении, пролонгировании и присвоении статуса областных инновационных площадок на 2012/2013 учебный год» наш район получил статус областной инновационной площадки «Рейтингование общеобразовательных учреждений Сахалинской области как один из элементов механизма оценки качества образования на муниципальном уровне». В связи с этим в апреле и октябре 2012 года методическим кабинетом было проведено рейтингование образовательных учреждений, сводные результаты направлены в область. После обработки в ИРОСО, результаты будут направлены в район для принятия управленческих решений.

. В качестве эксперимента в МБОУ СОШ с.Буюклы с IV четверти в 4 классе был введён курс «Основы религиозных культур и светской этики». С целью дессиминации опыта работы по апробации данного курса 22 мая 2012 года на базе МБОУ СОШ с.Буюклы был проведен семинар по теме «Введение учебного курса ОРКСЭ» для заместителей директоров ОУ, учителей начальной школы и истории, которые будут вести данный курс в 2012-13 учебном году. Для ведения нового предмета в 2012 года были организованы курсы для педагогов. Специальную подготовку прошли 2 учителя начальных классов и 5 учителей истории.



С 1 сентября 2011 года во всех школах района в 1 классах был введён ФГОС. В связи с этим с 01 по 01 апреля в районе был проведён мониторинг реализации учителями первых классов ФГОС. Мониторинг позволил оценить степень реализации ФГОС НОО, выявить проблемы и противоречия в его реализации и мотивировать учителей начальных классов на дальнейшее освоение стандарта второго поколения. Приняли участие в областном мониторинге.

Вопросы введения стандартов второго поколения, нормативного обеспечения и возникающих проблем постоянно рассматривались на районных семинарах и совещаниях руководителей. За год было проведено 2 семинара для заместителей директоров и учителей начальных классов, на которых были даны открытые уроки и мастер-классы с показом новых приёмов и методов обучения.

Методистами МК проводилась большая работа по оказанию методической помощи по структуре и содержанию рабочих программ и образовательной программы ОУ.

Несмотря на всю работу по данному направлению, можно заметить, что, к сожалению, в районе слабо развита инновационная и экспериментальная деятельность, хотя элементы инноватики в работе каждого учителя присутствуют. Учитель не стоит на месте, он находится в постоянном поиске, в развитии – это и курсы повышения квалификации, методические семинары, сетевое взаимодействие с коллегами и т.д. Педагоги района имеют хорошие теоретические знания и практические навыки, но при этом они не могут показать и полностью раскрыть их.

Образовательным учреждениям, на наш взгляд, следует обратить внимание на факторы, влияющие на эффективность экспериментальной и инновационной деятельности:

- наличие ясной цели и понимание, что достичь ее удастся не так быстро, как хотелось бы;
- совместное планирование и решение проблем;
- гибкость программ, учитывающих особенности образовательного учреждения;
- обучение, техническую помощь и проверку исполнения;
- умение постоянно поддерживать внутреннее развитие и т.д.

Наиболее перспективными направлениями развития экспериментального и инновационного пространства образования муниципального района на ближайшее время будет являться:

- создание единого информационного пространства экспериментальной и инновационной деятельности района;
- формирование электронной базы данных по экспериментальной деятельности ОУ;
- совершенствование методического сопровождения процесса распространения

продуктов экспериментальной деятельности в районе.

Поэтому работа по направлению «Инновационная и экспериментальная деятельность» будет продолжена и в 2013 году.

В заключении можно сделать вывод, что вся методическая работа помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией в стране. В течение всего года проводилась целенаправленная работа по решению основных задач методической работы.

**Основные перспективы и задачи работы на 2013 учебный год:**

- методическая поддержка введения ФГОС;
- повышение квалификации и методического мастерства педагогов;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- систематическое обновление информации о работе РМК на сайте;
- методическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности

ОУ.

**Мониторинг участия педагогов ОУ в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней**

	Учитель третьего тысяче- летия	Клас- сный - самый клас- сный	«Сердце отдаю детям»	Конкурс проектов «Иннов-и в обр-и»	Конкурс «Воспита- тель года»	Обл. конкурс метод. разраб-ок «Растим патриотов»	Обл. конкурс «Воспитать человека»	Обл. конкурс «Учитель года Сах.обл – 2012»	Всер. конкурс «Мой интерак- тивный урок»	Всер. конкурс «Инфозна- йка»	Конкурс учителей ПНПО	Кон- курс воспи- тате- лей ПНПО
СОШ п.Смирных		+		+					+	+		
СОШ с.Буюклы	+	+					+			+		
СОШ с.Победино	+			+		+		+	+	+	+	
СОШ с.Первомайск												
СОШ с.Онор		+								+		+
ООШ с.Пильво												
ООШ с.Рощино										+		
В(с)ОШ п.Смирных												
В(с)ОШ при ФКУ ИК-2												
ДОУ №1					+							
ДОУ №17					+							
ДОУ №4												
ДЮСШ												
ДПШ			+									