**Результаты мониторинга по оценке качества по оценке качества в ДОО.**

**Качество образовательных программ дошкольного образования**

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного дошкольного образования – Федеральная образовательная программа (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

Все дошкольные образовательные организации с 01.09. 2023 начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

**Качество образовательных условий дошкольного образования**

 1. Кадровые условия. В дошкольной системе городского округа «Смирныховский» в 2022- 2023 году трудятся 71 педагог: воспитатели - 52, музыкальные руководители – 4, педагог – психолог – 4, инструктор по физической культуре - 5, учитель –дефектолог – 1, учителя-логопед – 5.

Высшее педагогическое образование имеют 24 педагога.

Педагоги дошкольных образовательных организаций городского округа регулярно проходят добровольную аттестацию с последующим присвоением квалификационной категории. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Содержательная насыщенность среды. Образовательное пространство дошкольных образовательных организаций обеспечивают в полном объеме: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами ( песок, камни, вода); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

 Трансформируемость пространства. Все ДОО в зависимости от образовательной ситуации, имеют возможность изменять пространство, в том числе от меняющихся интересов детей.

«Полифункциональность материалов». Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм.

 «Вариативность среды» в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

«Доступность среды». Обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО).

«Безопасность предметно-пространственной среды» все элементы Развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают надежность и безопасность их использования.

3. Психолого-педагогические условия. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки. Педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

 защита детей от всех форм физического и психического насилия. Обучающиеся находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

**Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье.**

Качество взаимодействия ДОО муниципального образования городской округ «Смирныховский» с семьей по составляющим:

1. Участие семьи в образовательной деятельности;

В образовательных организациях разработаны нормативно-правовые документы: Устав, Порядок приема на обучение по образовательным программам ДО, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, рабочие программы педагогов ДОО размещены на официальных сайтах ДОО, а также в социальных сетях функционируют механизмы информирования родителей.

1. Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Данный показатель показал, что семьи (95%) удовлетворены предоставляемыми услугами. Родители (законные представители) активно принимают участие в образовательном и воспитательном процессе, участвуя в мероприятиях различного уровня, собраниях, акциях, проектах, праздниках, мастер-классах.

1. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В ДОО городского округа на базе МБДОУ «Островок» и МБДОУ № 1 «Улыбка» открыты консультационные пункты, утверждены графики работы индивидуальных консультаций педагогов. МБДОУ № 1 «Улыбка» является региональной инновационной площадкой: служба ранней помощи «Тропинка детства», обеспечивающие равные возможности и разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье.

**Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**

 Мониторинг Обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования городской округ «Смирныховский» проводился по показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

Во всех ДОО городского округа проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников. Разработаны положения о контроле за состоянием здоровья воспитанников, заполняются медицинские карты, осуществляются процедуры контроля за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами, реализуется план организационно-медицинской работы, контроль выполнения санитарно-противоэпидемиологического режима и профилактических мероприятий.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм.

1. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

В учреждениях дошкольного образования городского округа создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, регулярное обучение коллектива по технике безопасности. Локальные акты, устанавливающие требования к безопасности внутри здания и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на улице. Спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория оборудована беседками

1. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: правила внутреннего распорядка, для всех участников образовательного процесса, режим дня. Обеспечена доступность предметов гигиены.

Педагоги развивают и прививают культурно-гигиенические навыки воспитанников. Организация рационального и сбалансированного питания и питья регламентированы с учетом Санитарно-гигиенических правил (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведутся журналы: бракеража, учета калорийности, закладка продуктов и питание по заявленному меню, сервировка в группах, контроль за работой пищеблока.

**Повышение качества управления в ДОО**

Повышение качества управления в ДОО. В ДОО городского округа разработана и реализуется программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).