



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«СМИРНЫХОВСКИЙ»
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

от 07.04.2017 № 506

п.г.т.Смирных

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2015-2020 годы»

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области «Об утверждении Регламента администрации муниципального образования городской округ «Смирныховский» от 11.09.2008 №473, руководствуясь ст.41 Устава муниципального образования городской округ «Смирныховский»,
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1.Внести изменения в подпрограммы №2 «Повышение доступности и качества общего образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением администрации МО ГО «Смирныховский» от 07.05.2015 №627, добавив п.8 «Строительство школы в пгт. Смирных», (прилагается).

2.Финансирование мероприятий подпрограммы №2 «Повышение доступности и качества общего образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением администрации МО ГО «Смирныховский» от 07.05.2015 №627, осуществлять в пределах средств, определенных в бюджете городского округа на соответствующий финансовый год.

3.Опубликовать настоящее постановление в газете «Новая жизнь» и разместить на официальном сайте администрации МО ГО «Смирныховский».

4.Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Исполняющий обязанности главы
муниципального образования

А.Н.Калиненко

Утверждена
Постановлением администрации
муниципального образования городской
округ «Смирныховский» Сахалинской
области от 07.04.2017г. № 506

**Муниципальная программа
«Развитие образования в муниципальном образовании городской округ
«Смирныховский»
на 2015 – 2020 годы»**

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании
городской округ «Смирныховский»
на 2015-2020 годы»

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2015-2020 годы»
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации МО ГО «Смирныховский»
Соисполнители программы	Министерство строительства Сахалинской области Министерство образования Сахалинской области Образовательные организации
Перечень подпрограмм	Подпрограмма 1.«Повышение качества и доступности дошкольного образования»; Подпрограмма 2.«Повышение доступности и качества общего образования»; Подпрограмма 3.«Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей»; Подпрограмма 4. «Развитие кадрового потенциала МО ГО «Смирныховский» на 2015/2020 годы»;
Цель муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан городского округа «Смирныховский»
Задачи муниципальной программы	1.Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования; 2. Обеспечение доступности качественного общего образования, отвечающее современным потребностями общества и каждого гражданина. 3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности. 4.Создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей . 5.Повышение удовлетворённости населения услугами по

	<p>организации отдыха и оздоровления детей и подростков.</p> <p>6. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, предусматривающее стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение и обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности.</p> <p>7. Создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы</p>	<p>1. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет).</p> <p>2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).</p> <p>3. Удельный вес численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей).</p> <p>5. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.</p> <p>6. Удельный вес численности обучающихся по новым федеральным образовательным стандартам в общей численности обучающихся;</p> <p>7. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.</p> <p>8. Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ).</p> <p>9. Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся.</p> <p>10. Доля детей, охваченных образовательными программами</p>

	<p>дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет.</p> <p>11. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных к самостоятельной жизни.</p> <p>12. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>13. Доля охвата оздоровлением детей в возрасте от 6 до 18 лет в лагерях с дневным пребыванием общей численности детей.</p> <p>14. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>15. Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности.</p> <p>16. Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на программы среднего профессионального образования, в общем количестве выпускников.</p> <p>17. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях.</p> <p>18. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих спортивные залы, в общей численности муниципальных образовательных организаций.</p> <p>19. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>20. Повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.</p> <p>21. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Сахалинской области.</p> <p>22. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области.</p> <p>23. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области.</p>
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы: 2014-2020 годы; первый этап - 2014 - 2015 годы;</p>

	<p>второй этап - 2016 - 2018 годы; третий этап - 2019 - 2020 годы</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы</p>	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения предусмотренного на реализацию муниципальной программы составляет 3114900,5 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 725957,1 тыс.руб.; в 2016 году – 520433,0тыс. руб.; в 2017 году - 561462,3тыс. руб.; в 2018 году - 432817,0тыс.руб.; в 2019 году - 440235,2 тыс. руб.; в 2020 году - 433995,9 тыс.руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>В системе дошкольного образования: - отсутствие очереди в дошкольные образовательные организации; - охват детей в возрасте от 3-до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги, составит 100 %; -будет сформирована система раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).</p> <p>В системе общего образования: - 99,95% численности населения округа в возрасте 5-18 лет будет охваченного общим образованием; -удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным образовательным стандартам, составит 94%; - 100% обучающимся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями; -отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>- удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, составит 46%;</p> <p>В системе воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей: -доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет составит 69,4%; -увеличится доля детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных, до 85%.</p> <p>В развитии кадрового потенциала: -увеличится доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>

	<p>до 20%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доведение среднего уровня оплаты труда учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования до среднего уровня заработной платы в экономике; -увеличение доли населения, удовлетворенного качеством общего образования до 80%; -будет построено и введено в эксплуатацию 4 общеобразовательных учреждений
--	---

I. Характеристика текущего состояния, основных проблем сферы реализации государственной программы и прогноз развития

Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2015-2020 годы» (далее Программа) - система мероприятий, (взаимосвязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам), и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования, достижение приоритетов и целей в сфере образования городского округа.

Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013г. №331.

Программа является организационной основой государственной политики в сфере образования.

1.1. Характеристика текущего состояния сферы образования городского округа.

Реализуя одно из направлений стратегического развития муниципального образования городской округ «Смирныховский» в сфере образования управление образования администрации МО ГО «Смирныховский» обеспечивает эффективность функционирования всех типов образовательных организаций, функционирующих на территории района – 3 организаций дошкольного образования, 8 общеобразовательных организаций с контингентом обучающихся и воспитанников 5440 человек. Все образовательные организации являются бюджетными.

В системе дошкольного образования.

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, обеспечивающий прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования.

Для реализации демографических задач система дошкольного образования должна стать общедоступной, а место в дошкольной образовательной организации должно быть предоставлено ребенку в реальные сроки.

3 дошкольные образовательные организации реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Созданная сеть детских организаций охватывает дошкольным образованием 517 человек, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 447 человек. Альтернативными

формами охвата детей дошкольного возраста являются группы кратковременного пребывания, ими охвачено 77 детей.

В дошкольных образовательных организациях работает 45 педагогов.

Частные, семейные детские сады на территории городского округа отсутствуют.

На территории муниципального образования с 2011 года реализуется долгосрочная целевая программа "Обеспечение доступности дошкольного образования в Сахалинской области" (далее - Программа доступности дошкольного образования), стратегической целью которой является обеспечение условий для повышения доступности дошкольного образования в Сахалинской области.

В 2012 году в соответствии с Программой введено 12 дополнительных мест в селе Победино для дошкольников.

Разработаны дополнительные меры поддержки семей с детьми дошкольного возраста. С 1 января 2013 года вступил в силу Закон "О ежемесячной социальной выплате одиноким матерям, имеющим детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, в Сахалинской области" (размер социальной выплаты - 9500 рублей). В Закон "Об образовании в Сахалинской области" внесены изменения в части выплаты компенсации родителям (законным представителям) на 3-го и последующих детей - 100% размера внесенной родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

С марта 2014 года начато строительство нового здания дошкольной образовательной организации в пгт.Смирных на 200 мест. Срок окончания строительства сентябрь 2015 года.

Предпринимаемые администрацией городского округа меры приведут к ликвидации с 01 января 2016 года дефицита мест в образовательных организациях для детей в возрасте с 3 до 7 лет.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с 7 ноября 2011 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с использованием сети Интернет. Расширяется спектр инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в муниципальных дошкольных образовательных организациях, а также создаются условия для реального вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях..

Вместе с тем охват дошкольным образованием существенно различается по возрастным группам. Не развит сектор сопровождения раннего развития детей, недостаточно высоким является охват предшкольным образованием детей дошкольного возраста. Ощущается дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения. Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе дошкольного образования отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствие с Федеральными государственными требованиями, наблюдается неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования. Решение большинства вышеуказанных проблем возможно как за счет реализации действующих в муниципальном образовании долгосрочных целевых программ в сфере образования, так и за счет выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

В системе общего образования

Развитие системы общего образования муниципального образования осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и через участие в региональных проектах.

В городском округе 8 общеобразовательных организаций с общим контингентом 1440 обучающихся. Из них, 5 средних, 1 основная и 2 вечерние (сменные) школы.

Одной из главных особенностей школьной сети является наличие малокомплектных школ, которые составляют 25% от общей сети дневных общеобразовательных организаций.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах, создана достаточная сеть школьных маршрутов, на которых эксплуатируется 4 единицы школьного транспорта из 7 населенных пунктов, численность подвозимых детей составляет 34 ребенка. Обеспечивается подвоз всех детей, которые проживают в населенных пунктах, где нет образовательных организаций.

С 1 сентября 2012/2013 учебного года 30% обучающихся начальной школы классов общеобразовательных организаций перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования района реализуется в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», реализации проекта модернизации системы общего образования.

Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. Обеспечен доступ к сети Интернет всем общеобразовательным организациям. Развитие данного направления позволило реализовать в системе общего образования района модель дистанционного обучения, в том числе детей -инвалидов, обучающихся на дому. Но остается проблема низкой скорости доступа к сети Интернет (особенно в сельской местности) и это является препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации общего образования.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса потребуется проведение капитального ремонта 3 общеобразовательных организаций, 1-ой общеобразовательной организации необходима дополнительная пристройка для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС.

В связи с ветхостью зданий школ Планом мероприятий по реконструкции, капитальному ремонту социально значимых объектов, объектов дорожного хозяйства и благоустройству муниципального образования городской округ «Смирныховский» на 2014-2016 годы предусмотрено строительство двух школ в с.Онор и с.Первомайск.

Важным направлением развития системы общего образования является комплексное обеспечение безопасности обучающихся. Необходимо продолжить работу по снижению риска и уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, созданию системы профилактики, жизнеобеспечения и защиты человека в каждой общеобразовательной организации. Это позволит в дальнейшем сократить непредвиденные затраты и расходы из местного бюджета на восстановление нанесенного ущерба.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в городском округе независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие системы оценки качества образования, являются невысокие результаты по ряду предметов обучающихся. В районе имеются ряд школ, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования.

Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761) потребует дополнительных муниципальных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

В районе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- недостаточное межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.).

В системе воспитания и дополнительного образования

В системе образования района функционирует 2 образовательные организации дополнительного образования детей, находящихся в ведении Отдела культуры, спорта и молодежной политики:

- Детско-юношеская спортивная школа с охватом 305 детей;

- Детская школа искусств, в которой занимаются 137 человек.

В связи с ведением с 2012 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочной деятельностью в каждой образовательной организации было охвачено 345 детей по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное – 178 ч.;

- духовно-нравственное – 140 ч.;

- социальное – 121ч.;

- общекультурное – 192 ч.;

- обще-интеллектуальное -225 ч., с учетом того, что один ребенок посещает несколько кружков. Охват детей внеурочной деятельностью в первой ступени составил 61% (345 ч.)

Во второй и третьей ступенях обучалось 686 детей. Дополнительное образование в общеобразовательных организациях было организовано по 6 направлениям:

- военно-патриотическое - 67;

- художественное творчество – 95;

- спортивное – 100;

- эколого-биологическое – 38;

- техническое – 12;

- туристско-краеведческое – 19;

- другие направления – 62, итого 393 человека. Охват детей дополнительным образованием в общеобразовательных организациях во второй и третьей ступенях составил 57,3%.

Общий охват детей дополнительным образованием в общеобразовательных организациях городского округа составил 59%.

Помимо этого, учащиеся школ посещают две организации дополнительного образования: Детско-юношескую спортивную школу и Детскую школу искусств.

На базе всех общеобразовательных организаций от Детско-юношеской спортивной школы функционируют спортивные кружки, которые ведут преподаватели физической культуры.

Охват детей, занимающихся в спортивных секциях при школах от Детско-юношеской спортивной школы, составляет 305 человек (24,2%) от общего количества учащихся школ.

Количество детей, посещающих Детскую школу искусств, составляет 137 человек (10,9%) от общего количества обучающихся детей в школах.

Кроме того, при Домах культуры всех населенных пунктов района созданы детские клубы художественного творчества в количестве 58. Охват детей клубными формами работы составляет 560 человек, что составляет 44,5% .

Для организации эффективной работы системы дополнительного образования детей необходимы современные организационные формы, единая методическая служба, нормативные требования к материально-техническому и кадровому обеспечению, внедрение инновационных средств, технологий и методик дополнительного образования.

В развитии кадрового потенциала

В системе образования МО ГО «Смирныховский» трудятся 135 педагогических

работников, из них 114 учителей.

Высшую квалификационную категорию имеют 37 педагогических работников (27,4%), первую – 42 чел. (31,2%); вторую – 2 чел. (1,5%); соответствие занимаемой должности – 30 чел (22,2%). Не имеют квалификационной категории и соответствие занимаемой должности – 24 человека (17,7%).

Численность педагогических и руководящих работников, имеющих высшее образование составляет 86,2 %.

Повышение квалификации или профессиональную переподготовку имеют 68% педагогических и руководящих работников.

Уровень обеспеченности образовательных организаций муниципалитета педагогическими кадрами составляет 82,5%.

Основными проблемами закрепления кадров на селе являются отсутствие возможности предоставления жилья молодым специалистам.

Анализ кадров по возрасту и по стажу педагогической деятельности показывает, что идёт процесс «старения» учительских кадров и невозможность их восполнения при помощи молодых специалистов. Численность учителей в возрасте моложе 30 лет составляет 14 человек (12,5 %).

Средний возраст педагогов составляет 45 лет. В школах в основном работают педагоги со стажем работы свыше 20 лет. Число педагогов пенсионного возраста растёт и составляет на сегодняшний день 46%. С уходом педагогов пенсионного возраста в ближайшие 3-5 лет резко возрастет дефицит работников сферы образования.

Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет составляет 6,1%.

В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные организации молодым специалистам выплачивается денежное пособие и устанавливается надбавка к должностному окладу с учетом объема фактической нагрузки размере 40 %; работающим на селе, оклады устанавливаются с учетом коэффициента в размере 1,25. Сельские учителя получают меры социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2013 года проекта модернизации региональной системы общего образования. В результате реализации проекта средний уровень заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в 2013 году составил 122 процента от средней заработной платы в области. Увеличилась средняя заработная плата работников и других образовательных организаций.

Ежегодно выпускники школ поступают на педагогические специальности, но по окончании высших учебных заведений в образовательные организации района не возвращаются.

В связи с этим необходимо предусмотреть развитие системы мер поддержки работников муниципальной системы образования для закрепления в образовательных организациях района педагогических кадров и привлечения молодых специалистов в систему образования.

Необходимо обеспечить совместную деятельность педагогического сообщества муниципалитета по созданию условий для профессионального общения молодых специалистов с целью формирования их профессиональных качеств и опыта. Меры

социальной гарантии также должны быть приоритетными в обеспечении поддержки данной категории работников.

Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

Приоритетом модернизации образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса.

Ежегодно более 40 % учительского корпуса охвачены различными формами обучения и повышения квалификации на базе ИРОСО г.Южно-Сахалинска. В межкурсовой период система методической поддержки по повышению уровня профессиональной готовности учителя-предметника и руководителя образовательных организаций в свете реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и комплексного проекта модернизации образования строится через работу районных, постоянно действующих семинаров, творческих групп по актуальным проблемам образования.

Реализация настоящей программы позволит сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития системы образования муниципалитета в целом.

Финансирование образования.

Расходы на образование в структуре консолидированного бюджета МО «Смирныховский» ежегодно увеличиваются. В 2011 году из консолидированного бюджета на образование предусмотрены средства в объеме 150,9 млн. рублей, а в 2012 году 269,6 млн.руб. С 2010 года расходы на одного обучающегося значительно увеличились. В том числе в общем образовании расходы на 1 учащегося в 2012 году составили 168,9 тыс. рублей (2010 год – 8,6 тыс. рублей, в 2011 году – 101,2 тыс.руб.).

С 2013 года во всех образовательных учреждениях городского округа была введена новая система оплаты труда.

Мероприятия по переходу на новую систему оплаты труда позволили увеличить среднюю заработную плату работников организаций общего образования на 67% - с 24,1 тыс. рублей в 2010 году до 40,1 тыс. рублей в 2013 году, в том числе учителей на 49 % - с 29,4 тыс. рублей в 2010 году до 43,7тыс. рублей в 2013 году.

Реализация Указа Президента от 07.05.2012г. №597 позволила к концу 2013 года повысить среднюю заработную плату педагогических работников до 51,3 тыс.рублей в общеобразовательных организациях и до 35,2 тыс.руб в дошкольных организациях.

1.2. Анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации Программы

Характер Программы порождает ряд следующих рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой:

- финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

- социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования;

Сложнейшие комплексные задачи развития системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования.

Это противоречит логике программно-целевого подхода, в соответствии с которым планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием. Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджетов всех уровней: федерального, областного и муниципального, а также эффективностью управления ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

Организационные и управленческие риски: ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию Программы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва реализации Программы. В связи с этим наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками.

1.3. Прогноз развития сферы образования до 2020 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей дошкольного, школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного

развития района, всем жителям независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

В системе дошкольного образования

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- развитие инклюзивного дошкольного образования;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов;
- организация консультативных пунктов для детей в возрасте от 0 до 3 лет.

В системе общего образования

Главным результатом системных изменений в сфере общего образования района будет формирование новых жизненных установок, компетентностей, мобильности социального поведения выпускников образовательных организаций за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей:

- повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;
- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования;
- часть муниципальных услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде;
- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;
- Обеспечена поддержка и распространение лучших образцов педагогической практики;
- часть муниципальных услуг будут предоставляться в электронном виде.
- будут созданы ресурсы и программы для талантливой молодежи и одаренных детей.

В системе воспитания и дополнительного образования

- увеличится количество несовершеннолетних, занимающихся по программам дополнительного образования;
- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования;
- увеличится число обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность;
- увеличится число детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования;
- увеличится количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях всех уровней;
- повысится эффективность воспитательной деятельности в образовательных организациях.

В развитии кадрового потенциала

В системе образования должны произойти кардинальные кадровые изменения. Существенное повышение конкурентоспособности квалифицированного учителя приведет к притоку в систему образования новых высококвалифицированных работников.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать аттестация педагогических работников образовательных организаций.

В образовании будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

II. Приоритеты и цели муниципальной политики в сфере реализации государственной программы, описание основных целей и задач государственной программы

2.1. Приоритеты государственной политики в сфере образования

Приоритеты государственной политики в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101 -р);

Национальная стратегия действий в интересах детей, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р);

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);

План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

-Программа социально-экономического развития Сахалинской области на 2011-2015 годы и на период до 2018года (Закон Сахалинской области от 27.07.2011 №85-ЗО);

-Стратегия социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства Сахалинской от 28.03.2011г. №99);

-Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2015 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2009 года №2094-р);

-Закон Сахалинской области от 18.03.2014г. №9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области».

Основными приоритетами государственной политики в системе образования на среднесрочную перспективу должны стать:

-обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;

-обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;
- развитие инклюзивного дошкольного образования;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;
- создание информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;
- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования области;
- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности общеобразовательных организаций;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;
- развитие системы дистанционного образования;
- модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;
- развитие системы общественно-государственного управления образованием;
- создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Основные цели и задачи Муниципальной программы

Целью Муниципальной программы является: обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда путем обновления структуры и содержания образования

Задачи Муниципальной программы:

Первая задача: создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в районе.

Вторая задача: обеспечение доступности качественного общего образования, отвечающее современным потребностям общества и каждого гражданина.

Третья задача: создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.

Четвертая задача: создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Пятая задача: формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, предусматривающее стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение и обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности.

Шестая задача: создание благоприятных условий для устойчивого развития системы образования района.

Основными программно-целевыми инструментами реализации Программы являются подпрограммы, такие как:

«Повышение качества и доступности дошкольного образования»;

«Повышение доступности и качества общего образования»;

«Развитие дополнительного образования детей»;

«Развитие кадрового потенциала МО ГО «Смирныховский» на 2015-2020 годы».

2.3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы

Реализация Программы обеспечит всем жителям района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам.

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым индикаторам, позволяющим оценить ход реализации Программы.

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

В системе дошкольного образования

- всем семьям, нуждающимся в поддержке и воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги;
- будет сформирована инфраструктура по сопровождению раннего развития детей (2 мес.-3 лет);
- будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные организации;

- будет обеспечено финансирование мероприятий, обеспечивающих открытие дополнительных групп в функционирующих дошкольных организациях;
- будет расширена сеть дошкольных организаций в городском округе в результате строительства нового здания за счет средств областного бюджета;
- будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

В системе общего образования

- все обучающиеся будут обеспечены современными условиями обучения и воспитания;
- все общеобразовательные организации, в том числе в сельских населенных пунктах, будут иметь возможность использовать дистанционное образование как модель учебного процесса;
- отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами составит 1,3 единицы;
- в 100% общеобразовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- 100% общеобразовательных организаций будут обеспечивать доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;
- в общеобразовательных организациях, где есть необходимость, будет обеспечен безбарьерный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 100% общеобразовательных организаций оборудованы пищеблоками и школьными столовыми, отвечающими требованиям СанПиН;
- численность талантливых школьников, получивших поддержку со стороны государства, увеличится в два раза;
- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, 100% от числа нуждающихся в нем;
- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100% от средней заработной платы по экономике региона.

В системе воспитания и дополнительного образования

- увеличится количество мест в организациях дополнительного образования детей, охват несовершеннолетних дополнительным образованием составит 69,4 %;

-всем обучающимся будут обеспечены современные условия обучения и воспитания в организациях дополнительного образования;

-повысится эффективность воспитательной деятельности в образовательных организациях;

-повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.

Результаты для педагогов

Существенно обновится состав кадров системы образования, их профессиональные компетенции.

Увеличится доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 20 %.

В образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.

Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования, организаций дополнительного образования детей, составит не менее 100 % от средней заработной платы в регионе, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций - не менее 100 % от средней заработной платы в общем образовании региона.

Будет осуществлено внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций.

Всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития. Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования, увеличится с 68% до 83%.

Будет сформирован кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления.

Будут созданы условия для привлечения талантливых педагогов в систему образования, развития лидеров модернизации образования на уровне всей системы и отдельных организациях образования.

Повысится привлекательность педагогической профессии.

Целевые показатели (индикаторы) Программы.

Система показателей (индикаторов) Программы включает взаимодополняющие друг друга индикаторы цели и индикаторы входящих в Программу подпрограмм и ведомственных целевых программ.

Состав показателей (индикаторов) Программы увязан с основными мероприятиями и позволяет оценить ожидаемые результаты и эффективность ее реализации на период до 2020 года.

В качестве показателей (индикаторов) успешности решения задач Программы предусматривается использование показателей (индикаторов), характеризующих

выполнение входящих в нее подпрограмм и ведомственных целевых программ.

Описания показателей (индикаторов) подпрограмм представлены в соответствующих разделах Программы.

Показатели (индикаторы) Программы имеют запланированные по годам количественные значения. Улучшение значений целевых показателей (индикаторов) в рамках реализации Программы предполагается за счет:

- повышения прозрачности и открытости деятельности образовательных организаций;

- роста качества и эффективности муниципального управления в сфере образования;

- повышения мотивации работников системы образования;

- внедрения современных информационных и инновационных технологий в сфере образования;

- увеличения объемов бюджетного и внебюджетного финансирования рассматриваемой сферы.

Алгоритм формирования показателей представляет собой методику количественного (формульного) исчисления показателя и необходимые пояснения к ней.

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае информативности отдельных показателей.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

- недостаточное финансирование;

- законодательные факторы: изменения в законодательстве Российской Федерации, Сахалинской области и в городском округе, ограничивающие возможность реализации предусмотренных Программой мероприятий, а также устанавливающие иные требования, по сравнению с действующими, к содержанию образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

- политические факторы: изменения приоритетов государственной политики в сфере образования;

- социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных государственной программой мероприятий.

В плановый период до 2020 года на достижение значений представленных индикаторов цели и задач Программы могут влиять внешние факторы и риски.

2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2014-2015 годы;

2 этап - 2016-2018 годы;

3 этап - 2019-2020 годы.

На 1 этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств в округе в сфере образования.

Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будут реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования,

Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования. При этом федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования не будет содержать требования к результатам освоения образовательных программ дошкольного образования. Для них будут разработаны основы мониторинга системы дошкольного образования, включая мониторинг дошкольной образовательной организации как части данной системы, определены ориентиры и средства построения индивидуальной образовательной траектории ребенка дошкольного возраста.

Будет реализовано внедрение новых моделей управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Именно уровень управления организацией становится самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований. Поэтому должна быть практически выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров организаций образования.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Второй этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества образования. Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

На третьем этапе реализации Программы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных организаций, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий Программы

Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования.

Основные мероприятия включают меры по формированию и финансовому обеспечению государственного задания на реализацию образовательных программ, управлению сетью образовательных организаций.

Мероприятия муниципальной программы включены в четыре подпрограммы. Три из них соответствуют уровням образования и предусматривают комплексы мер, направленных на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании детей. Четвертая подпрограмма направлена на повышение роста педагогического мастерства и повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений городского округа.

IV. Обобщенная характеристика мер государственного и муниципального регулирования

Основные меры правового регулирования направлены на обеспечение доступности качественного образования.

Меры государственного регулирования основаны на сочетании прямой поддержки (государственное финансирование, поддержка педагогических, в том числе сельских учителей, финансовое обеспечение системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также специальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и косвенного регулирования, к которому относятся меры по оплате жилищно-коммунальных услуг для работников сферы образования, проживающих и работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), льготы по продолжительности рабочего времени и отдыха, включая длительные отпуска и другие меры социального обеспечения.

В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" систематизирована поддержка педагогических работников, обучающихся, родителей и законных представителей обучающихся, предусмотрена синхронизация вводимых изменений с изменениями и дополнениями в Трудовой кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации и Семейный кодекс Российской Федерации, а также в законы о защите прав ребенка, нормативные правовые документы, регулирующие пенсионное обеспечение и социальную защиту населения.

Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и (или) конечных результатов Программы, предусматривают разработку и принятие ряда нормативных правовых актов.

Действующее законодательство об образовании, не в полной мере соответствует реальным потребностям сферы образования, изменениям социально-экономических основ системы образования, процессам модернизации системы образования, формирования новых образовательных институтов и технологий. Такое состояние правового регулирования данной сферы препятствует практической реализации предлагаемых мероприятий, направленных на качественное обновление системы образования.

Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом новой структуры системы

образования и с учетом качественных изменений образовательного процесса и новых образовательных технологий.

При внесении изменений и дополнений в ряд федеральных и региональных нормативно-правовых актов в сфере образования предполагается привести в соответствие документы муниципального уровня измененным федеральным и региональным документам.

V. Методика оценки эффективности государственной программы

1. Общие положения

1.1 Оценка эффективности государственной программы производится ежегодно. Результаты оценки включаются в состав годового отчета о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы (далее - годовой отчет).

1.2 Оценка эффективности государственной программы осуществляется по мероприятиям, включенным в подпрограмму государственной программы, и отдельно по мероприятиям государственной программы, при наличии в ней мероприятий, не входящих в перечень мероприятий подпрограммы государственной программы.

1.3 Оценка эффективности государственной программы и подпрограммы определяется на основе степени достижения плановых значений индикаторов (показателей), степени реализации мероприятий, степени соответствия запланированному уровню расходов.

Свод финансирования подпрограмм Программы «Развитие образования в МО ГО «Смирныховский» на 2015-2020 годы»

№ п/п	Наименование подпрограммы	Источники финансирования	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Всего
1.	«Повышение качества и доступности дошкольного образования»	Всего Обл./б. М./б.	393754,3 366381,5 27372,8	137938,9 100891,4 37047,5	182700,3 146524,2 36176,1	109199,0 80601,8 28597,2	109205,0 80607,8 28597,2	125437,8 114894,6 10543,2	1058235,3 889901,3 168334,0
2.	«Повышение доступности и качества общего образования»	Всего Обл./б. М./б.	327456,8 267670,4 59786,4	327426,4 261860,5 65565,9	314999,4 253499,2 61500,2	258382,4 224431,5 33950,9	265145,6 231194,7 33950,9	284551,8 268287,4 16264,4	1777962,4 1506943,7 271018,7
3.	Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей	Всего Обл./б. М./б.	3940,0 1433,0 2507,0	53735,7 48290,3 5445,4	63112,6 58539,6 4573,0	64585,6 60012,6 4573,0	65234,6 60661,6 4573,0	4700,0 1551,0 3149,0	255308,5 230488,1 24820,4
3.1.	Раздел №1 «Одаренные дети»	Всего Обл./б. М./б.	818,0 0 818,0	861,0 0 861,0	861,0 0 861,0	861,0 0 861,0	861,0 0 861,0	917,0 0 917,0	5179,0 0 5179,0
3.2.	Раздел №2 «Летний отдых, оздоровление и занятость детей и молодежи в МО ГО «Смирныховский» на 2015-2020г.г.»	Всего Обл./б. М./б.	2913,0 1433,0 1480,0	4774,4 420,0 4354,4	3902,0 420,0 3482,0	3610,9 128,9 3482,0	3610,9 128,9 3482,0	3446,0 1551,0 1895,0	22257,2 4081,8 18175,4
3.3.	Раздел №3 «Реализация социальных прав и гарантий детей- сирот И детей, оставшихся без попечения родителей»	Всего Обл./б. М./б.	209,0 0 209,0	48100,3 47870,3 230,0	58349,6 58119,6 230,0	60113,7 59883,7 230,0	60762,7 60532,7 230,0	337,0 0 337,0	227872,3 226406,3 1466,0
4.	«Развитие кадрового потенциала МО ГО «Смирныховский» на 2015-2020 годы»	Всего Обл./б. М./б.	806,0 0 806,0	1332,0 0 1332,0	650 0 650,0	650,0 0 650,0	650,0 0 650,0	19306,3 18316,3 990,0	23394,3 18316,3 5078,0
	ИТОГО	Всего Обл./б. М./б.	725957,1 635484,9 90472,2	520433,0 411042,2 109390,8	561462,3 458563,0 102899,3	432817,0 365045,9 67771,1	440235,2 372464,1 67771,1	433995,9 403049,3 30946,6	3114900,5 2645649,4 469251,1

Подпрограмма 2 «ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы муниципальной программы	«ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области
Участники подпрограммы	Министерство образования Министерство социальной защиты Общеобразовательные организации
Цели подпрограммы	Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики муниципального образования Сахалинской области, современным потребностям общества и каждого гражданина. Создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить развитие доступной инфраструктуры общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественные и безопасные условия обучения; 2. Обеспечить достаточность ресурсов системы общего образования для достижения современного качества образовательных результатов и готовности выпускников к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности; 3. Обеспечить развитие инклюзивного общего образования, и создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; 4. Создание и развитие муниципальной системы оценки качества образования; 5. Поддержка и распространение лучших образцов педагогической практики; 6. Создать современную технологическую среду в системе общего образования; 7. Создание условия для учебной и социальной успешности каждого обучающегося, для формирования социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	-удельный вес численности населения района в возрасте 7-18 лет, охваченных общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, процент;

	<p>-удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся, процент;</p> <p>- Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ, процент;</p> <p>-удовлетворенность населения качеством общего образования, процент;</p> <p>-число образовательных организаций, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ), единиц;</p> <p>- Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родителей, работодатели) в общем числе образовательных организаций, процент;</p> <p>-удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности в общем числе образовательных организаций, процент;</p> <p>-доля образовательных организаций, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, процент;</p> <p>-доля образовательных организаций, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных организаций, процент</p> <p>-удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, процент;</p> <p>- количество образовательных организаций, где созданы условия для безбарьерной среды детям-инвалидам, которым показана возможность посещать общеобразовательную организацию, единиц;</p> <p>-доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций, процент;</p> <p>- доля муниципальных образовательных организаций,</p>
--	---

	<p>реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций, процент;</p> <p>-удельный вес числа образовательных организаций, в которых имеется пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе организаций, процент;</p> <p>- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций, процент;</p> <p>- удельный вес числа общеобразовательных организаций, обеспечивающий электронный документооборот, ведение электронных дневников и журналов, процент;</p> <p>-удельный вес учащихся 1-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории, процентов;</p> <p>- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, процент;</p> <p>- доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций, процентов;</p> <p>-Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях</p> <p>-удельный вес численности детей, занимающихся в кружках секциях, различной направленности, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся дневных общеобразовательных организациях (в городских и сельских поселениях), процент;</p> <p>- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процент</p> <p>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования, к средней заработной плате Сахалинской области, процент</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>2015-2020 годы первый этап – 2014-2015 годы второй этап – 2016-2018 годы третий этап – 2019-2020 годы</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет 1777962,4 тыс.рублей., в том</p>

подпрограммы	<p>числе по годам: 2015г. –327456,8 руб. 2016г. – 327426,4 руб. 2017г. – 314999,4 руб. 2018г. – 258382,4 руб. 2019г. – 265145,6 руб. 2020г. – 284551,8 руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<p>-99,95% численности населения городского округа в возрасте 5-18 лет будет охваченного общим образованием;</p> <p>-выполнение государственных гарантий обще-доступности и бесплатности общего образования;</p> <p>- отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в10% школ с худшими результатами составит 1,4;</p> <p>- всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;</p> <p>-в общеобразовательных организациях, где существует необходимость, будет создана безбарьерная образовательная среда, необходимая для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс</p> <p>- всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;</p> <p>-обеспечено достаточное число мест в образовательных организациях и сформированы условия для осуществления образовательных программ общего образования в соответствии с образовательным стандартом;</p> <p>- будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;</p> <p>- всем ученикам старшей ступени общего образования будет обеспечена возможность обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий);</p> <p>-увеличение доли населения, удовлетворенного качеством общего образования, до 80%;</p> <p>- определены механизмы независимой оценки качества образования в муниципальном образовании</p> <p>- доля образовательных организаций, имеющих институты общественного участия в управлении образованием (совет, попечительский совет, управляющий совет образовательной организации), в системе общего образования до 100%;</p> <p>- всеми образовательными организациями будет обеспечиваться доступность информации о своей</p>

	<p>деятельности на официальных сайтах, а также специализированном портале для размещения информации о государственных (муниципальных) организациях (bus.gov.ru)</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, 100% от числа нуждающихся в нём; - средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона
--	---

Раздел 1. Характеристика текущего состояния, основных проблем сферы реализации подпрограммы и прогноз развития

Развитие системы общего образования муниципального образования городской округ «Смирныховский» осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию муниципальных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта "Образование", Комплексов мер по модернизации муниципальной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", через участие в региональных проектах.

По состоянию на 1 января 2014 года система общего образования представлена 8 общеобразовательными учреждениями разного типа и вида.

В муниципальном округе функционируют: 5 средних, 1 основная, 2 вечерние (сменные) школы. Общее образование получают 1440 человек.

В последние годы численность учащихся в общеобразовательных школах стабилизировалась и незначительно продолжает изменяться в сторону увеличения.

Начиная с 2014 года прогнозируется незначительный рост численности обучающихся за счет увеличения числа школьников на начальной ступени общего образования. Наблюдается приток населения за счет прибывших мигрантов, но их численность постоянно меняется.

С целью обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства в последние годы в округе ликвидирована 1 школа в селе Пильво, учащиеся получают образование в школе п. Смирных.

В целях оптимизации бюджетных средств и повышения доступности качественного образования организован подвоз школьников к местам обучения с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Подвоз осуществляется в 4 общеобразовательные школы из 7 населенных пунктов, всего 34 ребенка. Обеспечен подвоз всех детей, которые проживают в населенных пунктах, где нет образовательных организаций.

Тенденция увеличения количества школьников в городском поселении и уменьшение в селах сохраняется.

При этом в условиях продолжающегося сокращения численности населения, в небольших селах сохраняется проблема организации образовательного процесса в школах, которое должно соответствовать современным требованиям. В округе 2 малокомплектные школы, доля учащихся, обучающихся в малокомплектных школах в общей численности учащихся округа составляет 9,31%.

Наблюдается тенденция, когда часть школ, в основном сельских, устойчиво демонстрирует низкие учебные результаты на всех ступенях образования. Образование в таких школах резко отличается как по условиям обучения, так и по результативности. Как

правило, это школы, работающие со сложным контингентом обучающихся (низкий социально-экономический статус семей, трудности в обучении и социальной адаптации). Необходим комплекс мероприятий по сокращению разрыва оснащенности и наличия современных условий между отдельными школами округа.

Здания сельских школ, спроектированных и построенных в советское время, отстают от требований современного качества образования, оснащенности городских школ, просматривается значительный разрыв возможностей городской и сельской школы.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса потребуется проведение капитального ремонта зданий 3 общеобразовательных организаций. Необходимо строительство 2 школ, к школе п. Смирных необходима пристройка для увеличения учебных кабинетов для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС.

Одной из важных задач обеспечения доступности качественных образовательных услуг становится поиск эффективных инструментов обучения для особых групп детей в сфере образования и социализации (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, одаренные дети).

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей-инвалидов в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) реализуется проект по развитию системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий. Увеличивается охват детей с ограниченными возможностями здоровья программами инклюзивного образования.

Особого внимания требует вопрос обеспечения в образовательных учреждениях безбарьерной среды для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в образовательных учреждениях отсутствуют соответствующие условия.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности для освоения программ общего образования в дистанционной форме обучения и в форме инклюзивного образования

Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761) требует дальнейшего развития данного направления, а также дополнительных мер как по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, так и по созданию в общеобразовательных учреждениях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Действия комплексных программ по реализации национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Комплекса мер по модернизации общего образования позволило вести планомерную работу по формированию в школах современной учебно-материальной базы.

В результате реализации комплексных программ по модернизации систем общего образования обновляется инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло критически низкого уровня.

Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, закупку оборудования способствовало росту показателя доли обучающихся в современных условиях с 28 % к началу 2011г. до 83,3 % в 2013 году.

В последние годы также благодаря ПНПО расширился спектр инструментов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи (система олимпиад и конкурсов, премии талантливой молодежи).

Все школы округа подключены к сети Интернет. Улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием.

Препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации

общего образования является высокая стоимость и, в связи с этим, низкая скорость доступа к сети Интернет. В удаленных школах остается нерешенной проблема замены износа сети коммуникаций и отсутствие широкополосного Интернета, как результата частые отключения сети Интернет, крайне низкая его скорость. Эти проблемы не позволяют решать многие вопросы информатизации: введение электронного дневника и журнала, электронный документооборот, использование ресурсов Интернет в проведении и организации уроков и внеурочной деятельности.

В целях сохранения и укрепления здоровья в округе реализуется проект по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которая предусматривает обновление оборудования и поддержку лучших образцов и практик организации полноценного и здорового питания.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования осуществляется работа по внедрению в школах округа независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы, региональной системы оценки качества образования.

В последние годы наблюдается снижение академической успеваемости обучающихся. Для выявления причин необходимо ведение системы мониторинга успеваемости и выявление факторы, влияющих на его снижение.

Приоритетом модернизации общего образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. В этой сфере на муниципальном уровне, в образовательных организациях реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, реализовываются программы повышения квалификации. В целях поощрения лучших учителей ежегодно осуществлялись выплаты премий.

Реализация в районе комплексного проекта модернизации региональных систем общего образования (2011 - 2013 годы) позволила к концу 2013 года повысить среднюю заработную плату педагогических работников до 50 809 тыс. рублей.

Рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества

Таким образом, несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, остаются следующие острые проблемы, требующие решения:

- разрыв в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;
- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- высокая доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;
- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми. Не разработан норматив подушевого финансирования с учетом специфики работы с талантливыми школьниками;
- отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств;

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования детей в малочисленных поселениях;
- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Раздел 2. Цели и задачи подпрограммы

Приоритетные направления реализации государственной политики в сфере общего образования обусловлены реализацией стратегических задач, определенных документами федерального и регионального значения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 N Пр-212);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 N 2227-р);
- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 N 1507-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 N 2148-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 N 436 "О порядке предоставления в 2011 - 2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования";
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым 03.04.2012;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761);
- Стратегия социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года (постановление Правительства Сахалинской области от 28.03.2011 N 99);
- Программа социально-экономического развития Сахалинской области на 2011 - 2015 годы и на период до 2018 года (Закон Сахалинской области от 27.07.2011 N 85-ЗО).
- Государственная программа Сахалинской области "Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы" (постановление Правительства Сахалинской области от 28 июня 2013 года № 331)
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Сахалинской области», утвержден постановлением Правительства Сахалинской области от 30 мая 2014 года № 256

Основным направлением государственной политики в сфере общего образования на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения, изменений социального, культурного, экономического развития.

В общем образовании приоритетом первого этапа реализации Программы является обеспечение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех

школах области современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по строительству, реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации программы по развитию системы дистанционного обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов).

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку всем нуждающимся гражданам на территории муниципального образования.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков. Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Достижение нового качества общего образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от средней по экономике Сахалинской области;

- введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;

- формирование новых моделей сопровождения профессионального развития;

- поддержка лучших педагогических практик и распространение педагогического опыта, обеспечение практики наставничества и передачи опыта молодым специалистам;

- развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

Цели подпрограммы.

Целью подпрограммы является создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы

Первая задача – развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего, дополнительного образования детей, включает:

обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;

создание современных условий обучения;

внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.

Вторая задача – модернизация образовательных программ в системах общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий.

Третья задача – создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. Реализация задачи предусматривает разработку и внедрение системы оценки качества образования, мониторинговых исследований в образовании, развитие участия в международных сопоставительных исследованиях качества образования и создание инфраструктуры по выработке решений по повышению качества образования на основе результатов участия общественности в оценке качества образования.

Четвертая задача – обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию и сохранению здоровья молодого поколения. Реализация задачи предусматривает поддержку социальной активности молодежи, обеспечение возможности реализовать потенциал каждого ребенка, привитие навыков здорового образа жизни, обеспечение комплекса мер по здоровьесбережению обучающихся,

Пятая задача – обеспечение создания единой информационной среды для обучения и решения задач административно-управленческого, аналитического и информационного обеспечения образовательного пространства. Реализация задачи предполагает создание в школах современной и развитой информационной среды, позволяющая решать как учебные, так и управленческие задачи.

Основными инструментами реализации муниципальной программы являются:

дифференцированное финансирование муниципальных заданий образовательных организаций, в том числе обеспечивающее поддержку наиболее сложных категорий учащихся и обучающихся их педагогов;

стимулирование инициативы, активности и самостоятельности отдельных организаций и инновационных сетей.

Раздел 3. Перечень целевых индикаторов (показателей) подпрограммы

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы разработаны с учетом:

- возможности оценки на основании данных государственных статистических наблюдений (ОШ-1, РИК-76, Д-4, Д-6, СВ-1 и др.);

- возможности оценки по данным ведомственной отчетности и электронных мониторингов.

Сведения о составе и значениях индикаторов (показателей) подпрограммы приведены в приложении N к подпрограмме.

Целевой показатель подпрограммы "Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет" характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных

учреждений. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью населения в возрасте 5 - 18 лет. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим образованием, к общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Целевой показатель подпрограммы "Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся" характеризует качество условий реализации программ начального, основного, среднего (полного) общего образования для детей, независимо от места их проживания. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга "Наша новая школа" как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Целевой показатель подпрограммы "Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами" характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с результатами Единого государственного экзамена по русскому языку и математике на основе рейтинга лучших и худших результатов. Значение показателя рассчитывается как отношение среднего балла результатов по категориям лучших и худших школ. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

Целевой показатель подпрограммы "Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся", характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи. Базовый показатель определен по итогам проведения областных олимпиад и конкурсов в 2013 году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Целевой показатель подпрограммы "Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций" характеризует безопасность условий обучения и воспитания. Базовый показатель определен по итогам проведения капитальных ремонтов общеобразовательных организаций. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью школ, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга "Наша новая школа" как отношение количества общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, к общей численности общеобразовательных организаций. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Сведения о составе и значениях индикаторов (показателей) подпрограммы в разрезе муниципальных районов и городских округов приведены в приложении N2

подпрограммы.

Раздел 4. Перечень мероприятий подпрограммы

Достижение цели и решение задач подпрограммы будет осуществляться путем реализации комплекса основных мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям подпрограммы. Сведения о мероприятиях подпрограммы представлены в приложении N 1 к подпрограмме

Основное мероприятие "Развитие инфраструктуры доступности качественного образования" направлено на формирование муниципальной сети образовательных организаций, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования.

В рамках реализации основного мероприятия:

Развитие школьной инфраструктуры будет осуществляться посредством ремонта, реконструкции и строительства зданий общеобразовательных организаций в соответствии с новыми строительными нормами и правилами, пожарными требованиями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На пополнение фондов школьных библиотек будут предусмотрены средства областной субсидии, выделяемой образовательным организациям на учебные расходы, из муниципального бюджета будут выделяться средства на приобретение подписных изданий профессиональных журналов, детских периодических изданий, художественной и справочной литературы. Приоритетным направлением финансирования будут являться учебники и учебные пособия, приобретаемые в соответствии с Федеральными Перечнями учебников, ежегодно утверждаемыми Минобрнауки России.

Будет обеспечен гарантированный, своевременный и безопасный подвоз детей, проживающих в сельской местности, где отсутствуют школы, в общеобразовательные организации. Финансирование расходов по приобретению школьных автобусов будет производиться за счет средств областного бюджета, содержание автобусов будет осуществляться за счет средств муниципального бюджета. Обеспечение школьными автобусами для новых маршрутов и замена автобусов не соответствующих ГОСТу и выработавших свой ресурс будет проводиться за счет средств областного бюджета министерством образования Сахалинской области. Будут реализованы меры по повышению эффективности использования топливно-энергетических ресурсов в системе общего образования. Продолжится паспортизация всех государственных и муниципальных общеобразовательных организаций с разработкой мероприятий по повышению энергоэффективности (энергетический паспорт).

Ежегодно общеобразовательные учреждения будут обновлять материально-техническую базу учебных кабинетов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов за счет средств областной субвенции на учебные расходы, в случае осуществления полноценного финансирования по итогам реализации основного мероприятия 63% обучающихся будут обеспечены современными условиями обучения и воспитания к 2020 году;

удельный вес автотранспортных средств, соответствующих требованиям ГОСТа, составит 100%.

В рамках данного направления будет осуществляться комплекс мер по обеспечению безопасности образовательного процесса в школах округа: установка и обслуживание видеонаблюдения, обслуживание пожарной сигнализации и выполнение комплекса мер по обеспечению противопожарных мер в образовательных организациях.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются министерство образования Сахалинской области, министерство строительства Сахалинской области, администрация муниципального образования.

Основное мероприятие "Повышение качества образования" направлено на разработку и внедрение механизмов обеспечения качества общего образования.

Приоритетные направления реализации основного мероприятия определены национальной образовательной инициативой "Наша новая школа":

- внедрение ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- создание эффективной системы оценки качества.

Будет совершенствоваться организация внеурочной деятельности учащихся в части содержания и форм организации.

Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Реализация данного направления будет обеспечена за счет комплекса мер, включающих

-внедрение активных форм и методов профориентационной работы в процесс обучения и внеучебную деятельность;

-разработку рекомендаций по организации профориентационной работы в образовательных организациях;

-проведение консультирования для старшеклассников и их родителей по выбору профессиональной сферы и определению индивидуальной траектории профессионального и личного развития;

-привлечение представителей различных предприятий к мероприятиям по профориентации, проведение совместных мероприятий.

Среди вышеуказанных мер особое место будут занимать меры, направленные на предоставление полноценной информации о профессиях, относящихся в том числе к педагогической сфере деятельности, о сети профессиональных образовательных учреждений, о порядке поступления и условиях обучения в них.

Ожидаемые результаты: приобретение учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активного развития их, формирования потребности и умения включаться в общественный производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Срок реализации: 2015-2020 годы.

В рамках мероприятия будет обеспечено формирование и реализация муниципальных заданий на оказание государственных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.

Продолжится дооснащение общеобразовательных организаций учебным и учебно-наглядным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России.

Будет развиваться языковое и математическое общее образование.

Будет обеспечено включение муниципального образования в региональную систему оценки качества образования, представленную как система дополнительных требований к содержанию, условиям и результатам образовательного процесса.

Будет продолжена реализация ЕГЭ и обеспечено совершенствование технологий его проведения в штатном режиме, в том числе по технологии для труднодоступных и отдаленных мест и в компьютерной форме. Будет совершенствоваться система государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ГИА) и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы.

В результате основного мероприятия:

- будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах;

- улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного, среднего общего образования по данным федеральных и региональных мониторингов;

- старшеклассники получают возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы, в том числе с использованием форм дистанционного

образования;

- будет создана региональная система оценки качества общего образования.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются министерство образования Сахалинской области, ГБОУ ДПО "Институт развития образования Сахалинской области", администрация муниципального образования.

Основное мероприятие "Развитие инклюзивного образования" направлено на формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья и организацию их психолого-педагогического сопровождения.

Детям с ограниченными возможностями здоровья будет предоставлена возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, обеспечено психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка в профессиональной ориентации.

Включение детей с ограниченными возможностями здоровья и с иными особенностями развития в общую систему образования будет реализовываться в трех направлениях:

- обучение в специальных (коррекционных) образовательных организациях, для чего будет сохранена сеть из 3-х государственных и 5-ти муниципальных;

- интегрированное обучение в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций;

- инклюзивное обучение, которое особенно актуально в сельской местности.

Будет обеспечено финансирование базовых образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативами, определенными в соответствии с методикой, утвержденной Законом Сахалинской области от 20.03.2006 N 20-30 "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Сахалинской области в сфере образования".

Будет создаваться коррекционно-развивающая предметная среда обучения через оснащение специальных (коррекционных) школ и общеобразовательных организаций специализированным учебным оборудованием за счет средств областного бюджета.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются министерство образования Сахалинской области, администрация муниципального образования МО ГО «Смирныховский»

Основное мероприятие "Поддержка и распространение лучших образцов педагогической практики" направлено на поддержку лучших практик и проектов, общеобразовательных учреждений, педагогов, обеспечивающих современное качественное образование и позитивную социализацию детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.

На муниципальном уровне будут проводиться конкурсы педагогического мастерства с целью выявления и поддержки лучших педагогических практик.

Предполагается, что в ходе реализации мероприятий будет сокращен разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами обучающихся и школ, увеличится численность детей (организаций), демонстрирующих более высокий уровень достижений и социализации в обществе.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются министерство образования Сахалинской области, ГБОУ ДПО "Институт развития образования Сахалинской области", управление образования, методический кабинет управления образования.

Основное мероприятие "Создание условий для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" направлено на обеспечение равного

доступа сахалинских школьников к качественному образованию, на создание условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на всех ступенях обучения.

Основными направлениями реализации основного мероприятия будут:

- обеспечение функционирования системы дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, созданной в рамках ПНП "Образование" в 2009 - 2012 годах;

- обеспечение условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий;

- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях, расположенных в удаленной, труднодоступной сельской местности.

В рамках реализации основного мероприятия будет обеспечено включению всех детей-инвалидов в дистанционное образование, при отсутствии показаний по состоянию здоровья.

Будет обеспечено финансирование базовых образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативами, определенными в соответствии с методикой, утвержденной Законом Сахалинской области от 29.03.2006. №20-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Сахалинской области в сфере образования»

Для обеспечения перехода общеобразовательных учреждений к электронным дневникам (журналам) будут приняты меры к дальнейшему развитию локальных сетей за счет средств муниципальных бюджетов.

Расширение возможности общеобразовательных учреждений для предоставления услуг в электронном виде за счет комплекса мер, направленных на приобретение и установку серверов, средств криптозащиты персональных данных, лицензий на программное обеспечение. Финансирование мер будет осуществляться в рамках долгосрочной целевой программы "Развитие информационного общества и создание электронного правительства Сахалинской области на период до 2014 года" (утв. постановлением Правительства от 29.11.2011 N 503). В результате чего во всех общеобразовательных учреждениях будет установлена автоматизированная информационная система управления учебным процессом на базе программного комплекса "Сетевой город. Образование".

Будет продолжено формирование новой технологичной среды общеобразовательных учреждений. Получит дальнейшую поддержку и развитие системное внедрение и активное использование информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в образовательный процесс. За счет средств областного бюджета каждый предметный кабинет общеобразовательного учреждения будет оснащен комплектом интерактивного оборудования, в составе которого компьютер или ноутбук учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, документ-камера.

В результате мероприятия:

- 100% детей-инвалидов, обучающихся на дому, будут получать общее образование с применением информационных образовательных технологий;

- будет обеспечена возможность доступа посредством сервисов сети Интернет к 100% государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых информационными системами общеобразовательных учреждений;

- в 100% общеобразовательных учреждений будут созданы системы защиты персональных данных;

- в 100% общеобразовательных учреждений будут созданы локальные вычислительные сети, объединяющие учебные кабинеты и имеющие выход в сеть общего пользования Интернет;

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются: администрация муниципального образования МО Го «Смирныховский», ГБОУ ДПО "Институт развития образования Сахалинской области".

Раздел 5. Оценка влияния внешних факторов в ходе реализации подпрограммы и управление рисками с целью минимизации их влияния на достижение цели

Следует отметить риски, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в Программе цели.

В созданной структуре системы образования существует разрыв между образовательными потребностями обучающихся и существующими возможностями предоставления им выбора образовательных учреждений и траекторий получения образования. Существенное влияние оказывает низкий уровень финансовых возможностей, отсутствие кадров и высококвалифицированных специалистов что приводит к неравномерному развитию как самой системы образования в сравнении с другими муниципальными образованиями, так и внутри системы образования между сельскими школами.

Анализ сложившейся ситуации в городе показывает, что сложнейшие комплексные задачи модернизации системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования. Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджета муниципального образования.

Сокращение финансирования подпрограммы негативно скажется на целевых показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемых результатов, и в целом окажет влияние на качество жизни населения, развитие социальной сферы на территории муниципального образования

В рамках возможного финансирования рассмотрены три варианта реализации Программы, которые похожи по составу задач и мер по их решению, но различаются по интенсивности мероприятий по ряду направлений, необходимым ресурсам и ожидаемым результатам в решении отдельных задач в зависимости от объёмов финансирования:

Вариант 1 (финансирование Программы соответствует или превышает запланированное) предполагает системное выполнение Программы в установленные сроки и в соответствии с запланированными показателями по всем её направлениям.

Выполнение предусмотренных Программой задач и мероприятий позволит обеспечить повышение показателей качества образования, доступность качественных образовательных услуг независимо от места жительства, вывести образование на новый качественный уровень в соответствии с современной моделью развития образования, максимально удовлетворить запросы потребителей

Вариант 2 (финансирование Программы не менее 70% от запланированного) потребует полной мобилизации внутренних ресурсов образовательной системы на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений.

Выполнение Программы позволит обеспечить некоторое улучшение показателей качества образования.

Вариант 3 (финансирование Программы не более 50% от запланированного) даже при полной мобилизации внутренних ресурсов системы образования в муниципальном образовании не может являться предметом рассмотрения данной Программы, так как повлечёт за собой обострение проблем материально-технического обеспечения, дефицита учебного оборудования и квалифицированных конкурентоспособных педагогических кадров, и других проблем.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении необходимого дополнительного финансирования из регионального бюджета, при возможности привлечения внебюджетных источников.

Раздел 6. Характеристика мер правового регулирования подпрограммы

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования правового, финансового и организационного характера.

Меры правового регулирования будут в себя включать:

- разработку и принятие нормативно-правовых актов, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы;
- разработку и принятие правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Раздел 7. Методика оценки эффективности подпрограммы

Реализация основных мероприятий подпрограммы может считаться эффективной, если:

- достигнуты значения целевых показателей подпрограммы при фактических затратах, произведенных в меньшем объеме от плановых;
- превышены значения целевых показателей подпрограммы при фактических затратах, произведенных в объеме планового финансирования;
- достигнутые значения показателей подпрограммы будут соотноситься с количественным значением индикатора результативности Программы социально-экономического развития Сахалинской области на 2011 - 2015 годы и на период до 2018 года - "Уровень удовлетворенности населения качеством общего образования, в % от числа опрошенных".

Оценка эффективности реализации подпрограммы будет производиться ежегодно путем сравнения текущих значений целевых показателей с целевыми показателями, установленными подпрограммой по годам.

Плановый показатель оценивается как 100% выполнение конкретной задачи, по отношению к нему устанавливается:

- высокий уровень - от 90 до 100% выполнения;
- средний уровень - от 60 до 90% выполнения;
- низкий уровень - от 50 до 60% выполнения.

Приложение №1

№ п/п	Мероприятия	Всего	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Задача №1.Создание условий для развития доступной инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих качественные и безопасные условия обучения								
1.1	Создание условий для развития доступной инфраструктуры образовательных организаций	Всего 17995,6 Мест.б. 17995,6	2215,8	10679,8	1700,0	1700,0	1700,0	0
			2215,8	10679,8	1700,0	1700,0	1700,0	
1.2.	Субсидия на финансирование мероприятий по антитеррористической безопасности ОО	Всего 4392,4 Обл/б 4348,5 м/б 43,9	4392,4	0	0	0	0	0
			4348,5					
			43,9					
1.3.	Субсидия на финансирование мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных организаций	Всего 42983,9 Обл./б 36119,0 м/б 6864,9	36483,9	0	6500,0	0	0	0
			36119,0	0	6500,0	0	0	0
			364,9	0		0	0	0
Задача №2 Повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования								
1.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	м/б – 355,0	55,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0
Задача №3 Развитие инклюзивного образования, оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся								
3.	Создание условий для сохранения и укрепления							

3.1.	здоровья учащихся Строительство пандусов и обеспечение безбарьерной среды для обучения детей- инвалидов в СОШ	м/б – 1180,0	320,0	140,0	140,0	140,0	140,0	300,0	
			200,0	0	0	0	0	200,0	
3.2.	п.Смирных; Организация работы ПМПК			120,0	140,0	140,0	140,0	140,00	100,0
Задача №5 Поддержка и распространение лучших образцов педагогической практики									
5.	Проведение муниципальных конкурсов в рамках реализации ПНПО;	м/б - 740,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	140,0	
5.1.	Проведение муниципальных конкурсов среди ОО на лучшие проекты и программы развития;			30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	50,0
5.2.	Проведение муниципальных конкурсов среди педагогов с целью выявления лучшего педагогического опыта или педагогической практики			90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0
Задача №6 Обеспечения создания единой информационной среды, создание условий для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий									
6.	Обеспечение создание единой информационной среды: Оснащение компьютеров лицензионной программой и антивирусной защитой;	м/б - 797,0	304,0	143,0	50,0	50,0	50,0	200,0	
6.1.	Обеспечение работы локальной сети в ОО;			99,0	90,0	0	0	0	110,0
6.2.	Обеспечение качественной работы сайтов в ОО			200,0	48,0	45,0	45,0	45,0	83,0
6.3.	Обеспечение ведение документооборота, в том числе в электронном виде			5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	7,0
6.4.	Обеспечение ведение документооборота, в том числе в электронном виде	м/б 2726,0	498,0	498,0	400,0	400,0	400,0	530,0	
7.	Реализация муниципальной услуги по предоставлению общего образования по основным образовательным программам	Всего 11678858,9 Обл.б 1466476,2 м/б	283067,7	301901,3	291980,1	255912,4	262675,6	283321,8	
			227202,9	261860,5	253499,2	224431,5	231194,7	268287,4	

		212382,7	55864,8	40040,8	38480,9	31480,9	31480,9	15034,4
7.1.	Довести среднемесячную заработную плату педагогических работников ОО к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области		100,1%	100,1%	100,1%	100,1%	100,1%	100,1%
8.	Строительство школы в пгт.Смирных	Всего: 27933,6 Обл.б. 0 М.б. 27933,6	0	13884,3 0 13884,3	14049,3 0 14049,3	0	0	0
	Итого	Всего 1777962,4 Обл.б. 1506943,7 Мес.б. 271018,7	327456,8 267670,4 59786,4	327426,4 261860,5 65565,9	314999,4 253499,2 61500,2	258382,4 224431,5 33950,9	265145,6 231194,7 33950,9	284551,8 268287,4 16264,4