



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ "СМИРНЫХОВСКИЙ"
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

От 22.09.2017 № 1434

п.г.т. Смирных

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2015-2020 годы»

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области «Об утверждении Регламента администрации муниципального образования городской округ «Смирныховский» от 11.09.2008 №473, руководствуясь ст.41 Устава муниципального образования городской округ «Смирныховский», ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменения в программу «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением администрации МО ГО «Смирныховский» от 07.05.2015 №627, изложив его в новой редакции (прилагается).

2. Финансирование мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением администрации МО ГО «Смирныховский» от 07.05.2015 №627, осуществлять в пределах средств, определенных в бюджете городского округа на соответствующий финансовый год.

3. Опубликовать настоящее постановление в газете «Новая жизнь» и разместить на официальном сайте администрации МО ГО «Смирныховский».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

И.о. главы МО ГО «Смирныховский»

Е.В. Демидов

Утверждена
Постановлением администрации
муниципального образования городской
округ «Смирныховский» Сахалинской области
от _____ 2017г. № _____

**Муниципальная программа
«Развитие образования в муниципальном образовании городской округ
«Смирныховский»
на 2015 – 2020 годы»**

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2015-2020 годы»

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2015-2020 годы»
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации МО ГО «Смирныховский»
Соисполнители программы	Министерство строительства Сахалинской области Министерство образования Сахалинской области Образовательные организации
Перечень подпрограмм	Подпрограмма 1.«Повышение качества и доступности дошкольного образования»; Подпрограмма 2.«Повышение доступности и качества общего образования»; Подпрограмма 3.«Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей»; Подпрограмма 4. «Развитие кадрового потенциала МО ГО «Смирныховский» на 2015/2020 годы»;
Цель муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан городского округа «Смирныховский»
Задачи муниципальной программы	1.Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования; 2. Обеспечение доступности качественного общего образования, отвечающее современным потребностями общества и каждого гражданина. 3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.

	<p>4.Создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей .</p> <p>5.Повышение удовлетворённости населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.</p> <p>6. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, предусматривающее стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение и обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности.</p> <p>7. Создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы</p>	<p>1.Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет).</p> <p>2.Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).</p> <p>3.Удельный вес численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста.</p> <p>4.Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей).</p> <p>5. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.</p> <p>6.Удельный вес численности обучающихся по новым федеральным образовательным стандартам в общей численности обучающихся;</p> <p>7.Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.</p>

8. Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ).

9. Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся.

10. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет.

11. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных к самостоятельной жизни.

12. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

13. Доля охвата оздоровлением детей в возрасте от 6 до 18 лет в лагерях с дневным пребыванием общей численности детей.

14. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций.

15. Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности.

16. Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на программы среднего профессионального образования, в общем количестве выпускников.

17. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях.

18. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих спортивные залы, в общей численности муниципальных образовательных организаций.

19. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего

	<p>образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем численности муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>20.Повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.</p> <p>21.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Сахалинской области.</p> <p>22. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области.</p> <p>23. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области.</p>
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы: 2014-2020 годы: первый этап - 2014 - 2015 годы; второй этап - 2016 - 2018 годы; третий этап - 2019 - 2020 годы</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы</p>	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения предусмотренного на реализацию муниципальной программы составляет 3133588,7 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 725957,1 тыс.руб.; в 2016 году – 520433,0тыс. руб.; в 2017 году - 580150,3тыс. руб.; в 2018 году - 432817,0тыс.руб.; в 2019 году - 440235,2 тыс. руб.; в 2020 году - 433995,9 тыс.руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>В системе дошкольного образования: - отсутствие очереди в дошкольные образовательные организации; - охват детей в возрасте от 3-до 7 лет, получающих</p>

дошкольные образовательные услуги, составит 100 %;

-будет сформирована система раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).

В системе общего образования:

- 99,95% численности населения округа в возрасте 5-18 лет будет охваченного общим образованием;

-удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным образовательным стандартам, составит 94%;

- 100% обучающимся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями;

-отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.

- удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, составит 46%;

В системе воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей:

-доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет составит 69,4%;

-увеличится доля детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных, до 85%.

В развитии кадрового потенциала:

-увеличится доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 20%;

- доведение среднего уровня оплаты труда учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования до среднего уровня заработной платы в экономике;

-увеличение доли населения, удовлетворенного качеством общего образования до 80%;

-будет построено и введено в эксплуатацию 4

I. Характеристика текущего состояния, основных проблем сферы реализации государственной программы и прогноз развития

Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2015-2020 годы» (далее Программа) - система мероприятий, (взаимосвязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам), и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования, достижение приоритетов и целей в сфере образования городского округа.

Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013г. №331.

Программа является организационной основой государственной политики в сфере образования.

1.1. Характеристика текущего состояния сферы образования городского округа.

Реализуя одно из направлений стратегического развития муниципального образования городской округ «Смирныховский» в сфере образования управление образования администрации МО ГО «Смирныховский» обеспечивает эффективность функционирования всех типов образовательных организаций, функционирующих на территории района – 3 организаций дошкольного образования, 8 общеобразовательных организаций с контингентом обучающихся и воспитанников 5440 человек. Все образовательные организации являются бюджетными.

В системе дошкольного образования.

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, обеспечивающий прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования.

Для реализации демографических задач система дошкольного образования должна стать общедоступной, а место в дошкольной образовательной организации должно быть предоставлено ребенку в реальные сроки.

3 дошкольные образовательные организации реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Созданная сеть детских организаций охватывает дошкольным образованием 517 человек, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 447 человек. Альтернативными формами охвата детей дошкольного возраста являются группы кратковременного пребывания, ими охвачено 77 детей.

В дошкольных образовательных организациях работает 45 педагогов.

Частные, семейные детские сады на территории городского округа отсутствуют.

На территории муниципального образования с 2011 года реализуется долгосрочная целевая программа "Обеспечение доступности дошкольного

образования в Сахалинской области" (далее - Программа доступности дошкольного образования), стратегической целью которой является обеспечение условий для повышения доступности дошкольного образования в Сахалинской области.

В 2012 году в соответствии с Программой введено 12 дополнительных мест в селе Победино для дошкольников.

Разработаны дополнительные меры поддержки семей с детьми дошкольного возраста. С 1 января 2013 года вступил в силу Закон "О ежемесячной социальной выплате одиноким матерям, имеющим детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, в Сахалинской области" (размер социальной выплаты - 9500 рублей). В Закон "Об образовании в Сахалинской области" внесены изменения в части выплаты компенсации родителям (законным представителям) на 3-го и последующих детей - 100% размера внесенной родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

С марта 2014 года начато строительство нового здания дошкольной образовательной организации в пгт.Смирных на 200 мест. Срок окончания строительства сентябрь 2015 года.

Предпринимаемые администрацией городского округа меры приведут к ликвидации с 01 января 2016 года дефицита мест в образовательных организациях

для детей в возрасте с 3 до 7 лет.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с 7 ноября 2011 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с использованием сети Интернет. Расширяется спектр инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в муниципальных дошкольных образовательных организациях, а также создаются условия для реального вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях..

Вместе с тем охват дошкольным образованием существенно различается по возрастным группам. Не развит сектор сопровождения раннего развития детей, недостаточно высоким является охват дошкольным образованием детей дошкольного возраста. Ощущается дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения. Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе дошкольного образования отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с Федеральными государственными требованиями, наблюдается неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования. Решение большинства вышеуказанных проблем возможно как за счет реализации действующих в муниципальном образовании долгосрочных целевых программ в сфере образования, так и за счет выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

В системе общего образования

Развитие системы общего образования муниципального образования осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и через участие в региональных проектах.

В городском округе 8 общеобразовательных организаций с общим контингентом 1440 обучающихся. Из них, 5 средних, 1 основная и 2 вечерние (сменные) школы.

Одной из главных особенностей школьной сети является наличие малокомплектных школ, которые составляют 25% от общей сети дневных общеобразовательных организаций.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах, создана достаточная сеть школьных маршрутов, на которых эксплуатируется 4 единицы школьного транспорта из 7 населенных пунктов, численность подвозимых детей составляет 34 ребенка. Обеспечивается подвоз всех детей, которые проживают в населенных пунктах, где нет образовательных организаций.

С 1 сентября 2012/2013 учебного года 30% обучающихся начальной школы классов общеобразовательных организаций перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования района реализовывается в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», реализации проекта модернизации системы общего образования.

Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. Обеспечен доступ к сети Интернет всем общеобразовательным организациям. Развитие данного направления позволило реализовать в системе общего образования района модель дистанционного обучения, в том числе детей -инвалидов, обучающихся на дому. Но остается проблема низкой скорости доступа к сети Интернет (особенно в сельской местности) и это является препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации общего образования.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса потребуется проведение капитального ремонта 3 общеобразовательных организаций, 1-ой общеобразовательной организации необходима дополнительная пристройка для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС.

В связи с ветхостью зданий школ Планом мероприятий по реконструкции, капитальному ремонту социально значимых объектов, объектов дорожного хозяйства и благоустройству муниципального образования городской округ «Смирныховский» на 2014-2016 годы предусмотрено

строительство двух школ в с.Онор и с.Первомайск.

Важным направлением развития системы общего образования является комплексное обеспечение безопасности обучающихся. Необходимо продолжить работу по снижению риска и уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, созданию системы профилактики, жизнеобеспечения и защиты человека в каждой общеобразовательной организации. Это позволит в дальнейшем сократить непредвиденные затраты и расходы из местного бюджета на восстановление нанесенного ущерба.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в городском округе независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие системы оценки качества образования, являются невысокие результаты по ряду предметов обучающихся. В районе имеются ряд школ, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования.

Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761) потребует дополнительных муниципальных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

В районе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- недостаточное межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.).

В системе воспитания и дополнительного образования

В системе образования района функционирует 2 образовательные организации дополнительного образования детей, находящихся в ведении Отдела культуры, спорта и молодежной политики:

- Детско-юношеская спортивная школа с охватом 305 детей;
- Детская школа искусств, в которой занимаются 137 человек.

В связи с ведением с 2012 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочной деятельностью в каждой образовательной организации было охвачено 345 детей по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное – 178 ч.;
- духовно-нравственное – 140 ч.;
- социальное – 121ч.;
- общекультурное – 192 ч.;
- обще-интеллектуальное -225 ч., с учетом того, что один ребенок посещает несколько кружков. Охват детей внеурочной деятельностью в первой ступени составил 61% (345 ч.)

Во второй и третьей ступенях обучалось 686 детей. Дополнительное образование в общеобразовательных организациях было организовано по 6 направлениям:

- военно-патриотическое - 67;
- художественное творчество – 95;
- спортивное – 100;
- эколого-биологическое – 38;
- техническое – 12;
- туристско-краеведческое – 19;
- другие направления – 62, итого 393 человека. Охват детей дополнительным образованием в общеобразовательных организациях во второй и третьей ступенях составил 57,3%.

Общий охват детей дополнительным образованием в общеобразовательных организациях городского округа составил 59%.

Помимо этого, учащиеся школ посещают две организации дополнительного образования: Детско-юношескую спортивную школу и Детскую школу искусств.

На базе всех общеобразовательных организаций от Детско-юношеской спортивной школы функционируют спортивные кружки, которые ведут преподаватели физической культуры.

Охват детей, занимающихся в спортивных секциях при школах от Детско-юношеской спортивной школы, составляет 305 человек (24,2%) от общего количества учащихся школ.

Количество детей, посещающих Детскую школу искусств, составляет 137 человек (10,9%) от общего количества обучающихся детей в школах.

Кроме того, при Домах культуры всех населенных пунктов района созданы детские клубы художественного творчества в количестве 58. Охват детей клубными формами работы составляет 560 человек, что составляет 44,5% .

Для организации эффективной работы системы дополнительного образования детей необходимы современные организационные формы, единая методическая служба, нормативные требования к материально-техническому и кадровому обеспечению, внедрение инновационных средств, технологий и методик дополнительного образования.

В развитии кадрового потенциала

педагогических работников, из них 114 учителей.

Высшую квалификационную категорию имеют 37 педагогических работников (27,4%), первую – 42 чел. (31,2%); вторую – 2 чел. (1,5%); соответствие занимаемой должности – 30 чел (22,2%). Не имеют квалификационной категории и соответствие занимаемой должности – 24 человека (17,7%).

Численность педагогических и руководящих работников, имеющих высшее образование составляет 86,2 %.

Повышение квалификации или профессиональную переподготовку имеют 68% педагогических и руководящих работников.

Уровень обеспеченности образовательных организаций муниципалитета педагогическими кадрами составляет 82,5%.

Основными проблемами закрепления кадров на селе являются отсутствие возможности предоставления жилья молодым специалистам.

Анализ кадров по возрасту и по стажу педагогической деятельности показывает, что идёт процесс «старения» учительских кадров и невозможность их восполнения при помощи молодых специалистов. Численность учителей в возрасте моложе 30 лет составляет 14 человек (12,5 %).

Средний возраст педагогов составляет 45 лет. В школах в основном работают педагоги со стажем работы свыше 20 лет. Число педагогов пенсионного возраста растёт и составляет на сегодняшний день 46%. С уходом педагогов пенсионного возраста в ближайшие 3-5 лет резко возрастет дефицит работников сферы образования.

Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет составляет 6,1%.

В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные организации молодым специалистам выплачивается денежное пособие и устанавливается надбавка к должностному окладу с учетом объема фактической нагрузки размере 40 %; работающим на селе, оклады устанавливаются с учетом коэффициента в размере 1,25. Сельские учителя получают меры социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2013 года проекта модернизации региональной системы общего образования. В результате реализации проекта средний уровень заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в 2013 году составил 122 процента от средней заработной платы в области. Увеличилась средняя заработная плата работников и других образовательных организаций.

Ежегодно выпускники школ поступают на педагогические специальности, но по окончании высших учебных заведений в образовательные организации района не возвращаются.

В связи с этим необходимо предусмотреть развитие системы мер поддержки работников муниципальной системы образования для закрепления в образовательных организациях района педагогических кадров и привлечения молодых специалистов в систему образования.

Необходимо обеспечить совместную деятельность педагогического сообщества муниципалитета по созданию условий для профессионального общения молодых специалистов с целью формирования их профессиональных качеств и опыта. Меры социальной гарантии также должны быть приоритетными в обеспечении поддержки данной категории работников.

Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

Приоритетом модернизации образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса.

Ежегодно более 40 % учительского корпуса охвачены различными формами обучения и повышения квалификации на базе ИРОСО г.Южно-Сахалинска. В межкурсовой период система методической поддержки по повышению уровня профессиональной готовности учителя-предметника и руководителя образовательных организаций в свете реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и комплексного проекта модернизации образования строится через работу районных, постоянно действующих семинаров, творческих групп по актуальным проблемам образования.

Реализация настоящей программы позволит сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития системы образования муниципалитета в целом.

Финансирование образования.

Расходы на образование в структуре консолидированного бюджета МО «Смирныховский» ежегодно увеличиваются. В 2011 году из консолидированного бюджета на образование предусмотрены средства в объеме 150,9 млн. рублей, а в 2012 году 269,6 млн.руб. С 2010 года расходы на одного обучающегося значительно увеличились. В том числе в общем образовании расходы на 1 учащегося в 2012 году составили 168,9 тыс. рублей (2010 год – 8,6 тыс. рублей, в 2011 году – 101,2 тыс.руб.).

С 2013 года во всех образовательных учреждениях городского округа была введена новая система оплаты труда.

Мероприятия по переходу на новую систему оплаты труда позволили увеличить среднюю заработную плату работников организаций общего образования на 67% - с 24,1 тыс. рублей в 2010 году до 40,1 тыс. рублей в 2013 году, в том числе учителей на 49 % - с 29,4 тыс. рублей в 2010 году до 43,7 тыс. рублей в 2013 году.

Реализация Указа Президента от 07.05.2012г. №597 позволила к концу 2013 года повысить среднюю заработную плату педагогических работников до 51,3 тыс.рублей в общеобразовательных организациях и до 35,2 тыс.руб в дошкольных организациях.

1.2. Анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации Программы

Характер Программы порождает ряд следующих рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой:

- финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

- социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования;

Сложнейшие комплексные задачи развития системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования.

Это противоречит логике программно-целевого подхода, в соответствии с которым планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием. Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджетов всех уровней: федерального, областного и муниципального, а также эффективностью управления ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

Организационные и управленческие риски: ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию Программы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва реализации Программы. В связи с этим наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками.

1.3. Прогноз развития сферы образования до 2020 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей дошкольного, школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития района, всем жителям независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

В системе дошкольного образования

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- развитие инклюзивного дошкольного образования;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов;
- организация консультативных пунктов для детей в возрасте от 0 до 3 лет.

В системе общего образования

Главным результатом системных изменений в сфере общего образования района будет формирование новых жизненных установок, компетентностей, мобильности социального поведения выпускников образовательных организаций за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей:

- повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;
- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования;
- часть муниципальных услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде;
- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;
- Обеспечена поддержка и распространение лучших образцов педагогической практики;
- часть муниципальных услуг будут предоставляться в электронном виде.
- будут созданы ресурсы и программы для талантливой молодежи и одаренных детей.

В системе воспитания и дополнительного образования

- увеличится количество несовершеннолетних, занимающихся по программам дополнительного образования;
- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования;

- увеличится число обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность;
- увеличится число детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования;
- увеличится количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях всех уровней;
- повысится эффективность воспитательной деятельности в образовательных организациях.

В развитии кадрового потенциала

В системе образования должны произойти кардинальные кадровые изменения. Существенное повышение конкурентоспособности квалифицированного учителя приведет к притоку в систему образования новых высококвалифицированных работников.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать аттестация педагогических работников образовательных организаций.

В образовании будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

II. Приоритеты и цели муниципальной политики в сфере реализации государственной программы, описание основных целей и задач государственной программы

2.1. Приоритеты государственной политики в сфере образования

Приоритеты государственной политики в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101 -р);

Национальная стратегия действий в интересах детей, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р);

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);

План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

-Программа социально-экономического развития Сахалинской области на 2011-2015 годы и на период до 2018года (Закон Сахалинской области от 27.07.2011 №85-ЗО);

-Стратегия социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства Сахалинской области от 28.03.2011г. №99);

-Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2015 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2009 года №2094-р);

-Закон Сахалинской области от 18.03.2014г. №9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области».

Основными приоритетами государственной политики в системе образования на среднесрочную перспективу должны стать:

-обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;

-обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

-создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

-повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

-сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

-развитие инклюзивного дошкольного образования;

-организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

-создание информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

-обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования области;

-внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности общеобразовательных организаций;

-формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

-выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

-развитие системы дистанционного образования;

модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;

-обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;

-развитие системы общественно-государственного управления образованием;

-создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Основные цели и задачи Муниципальной программы

Целью Муниципальной программы является: обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда путем обновления структуры и содержания образования

Задачи Муниципальной программы:

Первая задача: создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в районе.

Вторая задача: обеспечение доступности качественного общего образования, отвечающее современным потребностями общества и каждого гражданина.

Третья задача: создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.

Четвертая задача: создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;.

Пятая задача: формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, предусматривающее стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение и обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности.

Шестая задача: создание благоприятных условий для устойчивого развития системы образования района.

Основными программно-целевыми инструментами реализации Программы являются подпрограммы, такие как:

«Повышение качества и доступности дошкольного образования»;

«Повышение доступности и качества общего образования»;

«Развитие дополнительного образования детей»;

«Развитие кадрового потенциала МО ГО «Смирныховский» на 2015-2020 годы».

2.3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы

Реализация Программы обеспечит всем жителям района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам.

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым индикаторам, позволяющим оценить ход реализации Программы.

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

В системе дошкольного образования

- всем семьям, нуждающимся в поддержке и воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги;
- будет сформирована инфраструктура по сопровождению раннего развития детей (2 мес.-3 лет);
- будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные организации;
- будет обеспечено финансирование мероприятий, обеспечивающих открытие дополнительных групп в функционирующих дошкольных организациях;
- будет расширена сеть дошкольных организаций в городском округе в результате строительства нового здания за счет средств областного бюджета;
- будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

В системе общего образования

- все обучающиеся будут обеспечены современными условиями обучения и воспитания;
- все общеобразовательные организации, в том числе в сельских населенных пунктах, будут иметь возможность использовать дистанционное образование как модель учебного процесса;
- отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами составит 1,3 единицы;
- в 100% общеобразовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- 100% общеобразовательных организаций будут обеспечивать доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;
- в общеобразовательных организациях, где есть необходимость, будет обеспечен безбарьерный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 100% общеобразовательных организаций оборудованы пищеблоками и школьными столовыми, отвечающими требованиям СанПиН;
- численность талантливых школьников, получивших поддержку со стороны государства, увеличится в два раза;
- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, 100% от числа нуждающихся в нем;
- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100% от средней заработной платы по экономике региона.

В системе воспитания и дополнительного образования

- увеличится количество мест в организациях дополнительного образования детей, охват несовершеннолетних дополнительным образованием составит 69,4 %;
- всем обучающимся будут обеспечены современные условия обучения и воспитания в организациях дополнительного образования;
- повысится эффективность воспитательной деятельности в образовательных организациях;
- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.

Результаты для педагогов

Существенно обновится состав кадров системы образования, их профессиональные компетенции.

Увеличится доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 20 %.

В образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.

Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования, организаций дополнительного образования детей, составит не менее 100 % от средней заработной платы в регионе, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций - не менее 100 % от средней заработной платы в общем образовании региона.

Будет осуществлено внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций.

Всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития. Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования, увеличится с 68% до 83%.

Будет сформирован кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления.

Будут созданы условия для привлечения талантливых педагогов в систему образования, развития лидеров модернизации образования на уровне всей системы и отдельных организациях образования.

Повысится привлекательность педагогической профессии.

Целевые показатели (индикаторы) Программы.

Система показателей (индикаторов) Программы включает взаимодополняющие друг друга индикаторы цели и индикаторы входящих в Программу подпрограмм и ведомственных целевых программ.

Состав показателей (индикаторов) Программы увязан с основными мероприятиями и позволяет оценить ожидаемые результаты и эффективность ее реализации на период до 2020 года.

В качестве показателей (индикаторов) успешности решения задач Программы предусматривается использование показателей (индикаторов), характеризующих выполнение входящих в нее подпрограмм и ведомственных целевых программ.

Описания показателей (индикаторов) подпрограмм представлены в соответствующих разделах Программы.

Показатели (индикаторы) Программы имеют запланированные по годам количественные значения. Улучшение значений целевых показателей (индикаторов) в рамках реализации Программы предполагается за счет:

- повышения прозрачности и открытости деятельности образовательных организаций;

- роста качества и эффективности муниципального управления в сфере образования;

- повышения мотивации работников системы образования;
- внедрения современных информационных и инновационных технологий в сфере образования;

- увеличения объемов бюджетного и внебюджетного финансирования рассматриваемой сферы.

Алгоритм формирования показателей представляет собой методику

количественного (формульного) исчисления показателя и необходимые пояснения к ней.

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае информативности отдельных показателей.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

-недостаточное финансирование;

-законодательные факторы: изменения в законодательстве Российской Федерации, Сахалинской области и в городском округе, ограничивающие возможность реализации предусмотренных Программой мероприятий, а также устанавливающие иные требования, по сравнению с действующими, к содержанию образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

-политические факторы: изменения приоритетов государственной политики в сфере образования;

-социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных государственной программы мероприятий.

В плановый период до 2020 года на достижение значений представленных индикаторов цели и задач Программы могут влиять внешние факторы и риски.

2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2014-2015 годы;

2 этап - 2016-2018 годы;

3 этап - 2019-2020 годы.

На 1 этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств в округе в сфере образования.

Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будут реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования,

Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования. При этом федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования не будет содержать требования к результатам освоения образовательных программ дошкольного образования. Для них будут разработаны основы мониторинга системы дошкольного образования, включая мониторинг дошкольной образовательной организации как части данной системы, определены ориентиры и средства построения индивидуальной образовательной траектории ребенка дошкольного возраста.

Будет реализовано внедрение новых моделей управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Именно уровень управления организацией становится самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований. Поэтому должна быть практически выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров организаций образования.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Второй этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества образования. Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

На третьем этапе реализации Программы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных организаций, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий Программы

Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования.

Основные мероприятия включают меры по формированию и финансовому обеспечению государственного задания на реализацию образовательных программ, управлению сетью образовательных организаций.

Мероприятия муниципальной программы включены в четыре подпрограммы. Три из них соответствуют уровням образования и предусматривают комплексы мер, направленных на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании детей. Четвертая подпрограмма направлена на повышение роста педагогического мастерства и повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений городского округа.

IV. Обобщенная характеристика мер государственного и муниципального регулирования

Основные меры правового регулирования направлены на обеспечение доступности качественного образования.

Меры государственного регулирования основаны на сочетании прямой поддержки (государственное финансирование, поддержка педагогических, в том числе сельских учителей, финансовое обеспечение системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также специальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и косвенного регулирования, к которому относятся меры по оплате жилищно-коммунальных услуг для работников сферы образования, проживающих и работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), льготы по продолжительности рабочего времени и отдыха, включая длительные отпуска и другие меры социального обеспечения.

В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" систематизирована поддержка педагогических работников, обучающихся, родителей и законных представителей обучающихся, предусмотрена синхронизация вводимых изменений с изменениями и дополнениями в Трудовой кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации и Семейный кодекс Российской Федерации, а также в законы о защите прав ребенка, нормативные правовые документы, регулирующие пенсионное обеспечение и социальную защиту населения.

Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и (или) конечных результатов Программы, предусматривают разработку и принятие ряда нормативных правовых актов.

Действующее законодательство об образовании, не в полной мере соответствует реальным потребностям сферы образования, изменениям социально-экономических основ системы образования, процессам модернизации системы образования, формирования новых образовательных институтов и технологий. Такое состояние правового регулирования данной сферы препятствует практической реализации предлагаемых мероприятий, направленных на качественное обновление системы образования.

Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом новой структуры системы образования и с учетом качественных изменений образовательного процесса и новых образовательных технологий.

При внесении изменений и дополнений в ряд федеральных и региональных нормативно-правовых актов в сфере образования предполагается приводит в соответствие документы муниципального уровня измененным федеральным и региональным документам.

V. Методика оценки эффективности государственной программы

1. Общие положения

1.1 Оценка эффективности государственной программы производится ежегодно. Результаты оценки включаются в состав годового отчета о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы (далее - годовой отчет).

1.2. Оценка эффективности государственной программы осуществляется по мероприятиям, включенным в подпрограмму государственной программы, и отдельно по мероприятиям государственной программы, при наличии в ней мероприятий, не входящих в перечень мероприятий подпрограммы государственной программы.

1.3. Оценка эффективности государственной программы и подпрограммы определяется на основе степени достижения плановых значений индикаторов (показателей), степени реализации мероприятий, степени соответствия запланированному уровню расходов.

Свод финансирования подпрограмм Программы «Развитие образования в МО ГО «Смирныховский» на 2015-2020 годы»

№ п/п	Наименование подпрограммы	Источники финансирования	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Всего
1.	«Повышение качества и доступности дошкольного образования»	Всего Обл./б. М./б.	393754,3 366381,5 27372,8	137938,9 100891,4 37047,5	187912,1 148892,1 39020,0	109199,0 80601,8 28597,2	109205,0 80607,8 28597,2	125437,8 114894,6 10543,2	1063447,1 892269,2 171177,9
2.	«Повышение доступности и качества общего образования»	Всего Обл./б. М./б.	327456,8 267670,4 59786,4	327426,4 261860,5 65565,9	326849,0 257918,8 68930,2	258382,4 224431,5 33950,9	265145,6 231194,7 33950,9	284551,8 268287,4 16264,4	1789812,0 1511363,3 278448,7
3.	Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты	Всего Обл./б. М./б.	3940,0 1433,0 2507,0	53735,7 48290,3 5445,4	64739,4 58539,6 6199,8	64585,6 60012,6 4573,0	65234,6 60661,6 4573,0	4700,0 1551,0 3149,0	256935,3 230488,1 26447,2
3.1.	детей	Всего Обл./б. М./б.	818,0 0 818,0	861,0 0 861,0	1045,2 0 1045,2	861,0 0 861,0	861,0 0 861,0	917,0 0 917,0	5363,2 0 5363,2
3.2.	Раздел №1 «Одаренные дети»	Всего Обл./б. М./б.	2913,0 1433,0 1480,0	4774,4 420,0 4354,4	5344,6 420,0 4924,6	3610,9 128,9 3482,0	3610,9 128,9 3482,0	3446,0 1551,0 1895,0	23699,8 4081,8 19618,0
3.3.	Раздел №2 «Летний отдых, оздоровление и занятость детей и молодежи в МО ГО «Смирныховский» на 2015-2020г.г.»	Всего Обл./б.	209,0 0	48100,3 47870,3	58349,6 58119,6	60113,7 59883,7	60762,7 60532,7	337,0 0	227872,3 226406,3

	Раздел №3 «Реализация социальных прав и гарантий детей- сирот И детей, оставшихся без попечения родителей»	М./б.	209,0	230,0	230,0	230,0	230,0	337,0	1466,0
.	«Развитие кадрового потенциала МО ГО «Смирныховский» на 2015-2020 годы»	Всего Обл./б. М./б.	806,0 0 806,0	1332,0 0 1332,0	650 0 650,0	650,0 0 650,0	650,0 0 650,0	19306,3 18316,3 990,0	23394,3 18316,3 5078,0
	ИТОГО	Всего Обл./б. М./б.	725957,1 635484,9 90472,2	520433,0 411042,2 109390,8	580150,5 465350,5 114800,0	432817,0 365045,9 67771,1	440235,2 372464,1 67771,1	433995,9 403049,3 30946,6	3133588,7 2652436,9 481151,8

Подпрограмма №1 «Повышение качества и доступности дошкольного образования»

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации МО ГО « Смирныховский»
Участники подпрограммы	Министерство образования Сахалинской области, Министерство строительства Сахалинской области, Администрации и коллективы дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп при общеобразовательных организациях МО ГО « Смирныховский»
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования на территории МО ГО « Смирныховский»
Задачи подпрограммы	1. Ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. 2. Формирование механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования. 3. Увеличение количества вариативных форм дошкольного образования. 4. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Срок реализации подпрограммы 2015 - 2020 годы Подпрограмма будет реализована в три этапа: первый этап: 2014 - 2015 годы; второй этап: 2016 - 2018 годы; третий этап: 2019 - 2020 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования - 1063447,1 тыс. рублей, в т.ч. по годам реализации: 2015 – 393754,3 тыс. рублей; 2016 - 137938,9 тыс.рублей;

	<p>2017 – 187912,1 тыс.рублей;</p> <p>2018 - 109199,0 тыс.рублей;</p> <p>2019 - 109205,0 тыс.рублей;</p> <p>2020 - 125437,8 тыс.рублей.</p>
<p>Целевые индикаторы подпрограммы и их количественные значения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста; - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования»); -обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество мест на 1000 детей); -удельный вес численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, в том числе в сельской местности; -отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Сахалинской области.
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - будут обеспечены государственные гарантии общедоступного и бесплатного качественного дошкольного образования; - будет ликвидирована очередь в дошкольные образовательные организации;

	<ul style="list-style-type: none">- обеспеченность детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования возрастет до 100%;- будет сформирована система раннего развития детей (от 0 до 3 лет)
--	---

Раздел I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ

Подпрограмма "Повышение качества и доступности дошкольного образования" муниципальной программы "Развитие образования в ГО « Смирныховский» на 2014 - 2020 годы" (далее - подпрограмма) - комплекс взаимоувязанных по целям, срокам и ресурсам мероприятий, реализуемых в рамках государственной программы "Развитие образования в Сахалинской области на 2013 - 2020 годы" (далее - государственная программа).

Основой подпрограммы является государственная программа "Развитие образования в Сахалинской области на 2013 - 2020 годы", утвержденная Постановлением Правительства Сахалинской области от 28 июня 2013 г. N 331 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2014 - 2020 ГОДЫ".

Система дошкольного образования МО ГО « Смирныховский» включает 3 дошкольные образовательные организации (два в пгт Смирных и одно в селе Победино), 5 дошкольных групп полного дня , организованных при общеобразовательных организациях сел Буюклы, Первомайск, Рошино, Омор и 6 групп кратковременного пребывания при общеобразовательных организациях (пгт Смирных, село Победино

В дошкольных образовательных организациях работает 45 педагогов.

Частные, семейные детские сады на территории МО ГО « Смирныховский» отсутствуют.

Посещают детские сады 517 человек, из них в возрасте с 3 до 7 лет - 447 человек. альтернативными формами охвата детей дошкольного возраста являются группы кратковременного пребывания, ими охвачено 77 детей.

На территории МО ГО « Смирныховский» с 2011 года реализуется долгосрочная целевая [программа](#) "Обеспечение доступности дошкольного образования в Сахалинской области", и целевая муниципальная программа « Развитие дошкольного образования на 2011- 2015гг», основной стратегической целью которых является создание условий для повышения доступности дошкольного образования

В 2012 году в соответствии с [Программой](#) введено 12 дополнительных мест, в селе Победино для дошкольников.

С января 2013 года на территории ГО « Смирныховский»

- вступил в силу [Закон](#) "О ежемесячной социальной выплате одиноким матерям, имеющим детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, в Сахалинской области" (размер социальной выплаты составит 9500 рублей);

- в соответствии с [Законом](#) "Об образовании в Сахалинской области" внесены изменения в Положение о родительской плате

- в части выплаты компенсации родителям (законным представителям) на 3-го и последующих детей - 100% размера внесенной родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

С марта 2014 года начато строительство нового здания дошкольного образовательной организации в пгт Смирных на 200 мест. Срок окончания строительства июнь 2015 года

Предпринимаемые администрацией ГО «Смирныховский» меры приведут к ликвидации с 1 января 2016 года дефицита мест в образовательных организациях для детей в возрасте с 3 до 7 лет.

С целью открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп при общеобразовательных организациях, введена с 07.04.2012 электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с использованием сети Интернет.

В сфере развития дошкольного образования выделяется общая проблема обеспечения доступности качественного образования, соответствующего целям опережающего развития, современным федеральным государственным стандартам дошкольного образования, общественным запросам, требованиям работодателей и потребностям устойчивого социально-экономического развития района. Ее решение зависит от преодоления целого ряда сдерживающих внутренних факторов:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях, снижение комфортности пребывания в них и доступности дошкольного образования;
- износ основных фондов, высокая доля зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта и находящихся в ветхом состоянии, несоответствующих современным требованиям по благоустройству, санитарно-гигиеническим правилам, безопасности и требованиям СанПиН;
- отсутствие конкуренции на рынке образовательных услуг;
- обеспеченность кадрами;

В этих условиях необходимы меры по изменению дошкольных образовательных организаций с целью обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования всем слоям населения и эффективности бюджетных расходов.

Удовлетворение потребностей населения в дошкольном образовании путем увеличения количества мест в образовательных организациях является одним из приоритетных направлений развития дошкольного образования на территории МО ГО «Смирныховский»

Охват дошкольным образованием существенно различается по возрастным группам. Совсем не развит сектор сопровождения раннего развития детей, недостаточно высоким является охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием.

Ощущается дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения. Очередь в детские сады на 1 января 2014 года составляет 351 человек, из которых детей в возрасте 3 - 7 лет – 79 человек.

Наблюдается разрыв в качестве образовательных результатов между дошкольными образовательными организациями и дошкольными группами, организованными при общеобразовательных организациях в селах городского

округа , из-за неравных условий(отдаленности территорий, приспособленности помещений и отсутствия необходимых узких специалистов).

Недостаточны условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе дошкольного образования МО ГО « Смирныховский» низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров, а порой и отсутствие их вовсе.

Угрозы:

Не достижение поставленных целей и задач в связи с недостаточным финансированием образования. Ограничение доступа к дошкольному образованию выступает фактором социальной уязвимости как детей, так и родителей. Отсутствие свободных мест в х, реализующих программы дошкольного образования, обостряет следующие социальные проблемы:

- невозможность устройства на работу социально активного населения - родителей, вынужденных воспитывать детей в домашних условиях, что, в свою очередь, влияет на уровень материального благосостояния семьи;
- низкий уровень социализации детей, не получающих дошкольного образования, их недостаточная подготовленность к получению образования в школе.

Отсутствие программной поддержки обеспечения доступности дошкольного образования может привести к снижению темпов модернизации образования, росту негативных тенденций в развитии человеческого потенциала, снижению качества и уровня доступности социальных услуг в сфере дошкольного образования

Поскольку подпрограмма соответствует целям и задачам, направлениям деятельности Правительства Сахалинской области и администрации ГО « Смирныховский», ее невыполнение будет иметь негативный характер не только для дошкольного образования, но и для всего населения района в целом.

Решение выявленных проблем и устранение угроз становится приоритетной задачей современного этапа развития муниципальной системы образования МО ГО «Смирныховский» в соответствии с ориентацией на ее модернизацию.

Прогноз развития сложившейся проблемной ситуации в сфере дошкольного образования района в условиях реализации подпрограммы таков:

- снижение социальной напряженности в районе;
- повышение качества предоставления образовательных услуг дошкольного образования;
- создание конкурентной среды в сфере дошкольного образования.

Вложения в систему дошкольного образования признаны сегодня в мире наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

Раздел II.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Приоритетные направления реализации дошкольного образования на территории ГО « Смирныховский» обусловлены реализацией стратегических задач, определенных документами федерального и регионального значения:

- [Концепция](#) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р);

- Федеральная целевая [программа](#) развития образования на 2011 - 2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61);
- [Указ](#) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Закон Сахалинской области от 18.03.2014года №9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области»;

- Государственная программа Сахалинской области "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2014 - 2020 ГОДЫ" утверждена постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 N 331.

Приоритетами деятельности администрации МО ГО « Смирныховский» в сфере дошкольного образования являются обеспечение доступности качественного дошкольного образования в городском округе.

Ведущим приоритетом является ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, дошкольные группы и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства дошкольной организации на 200 мест в пгт Смирных и развития вариативных, в том числе негосударственных форм дошкольного образования и создание консультативных пунктов для детей в возрасте от 0 -3 лет (раннее развитие)

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- поддержание организации семейных групп для присмотра и ухода за
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- развитие инклюзивного дошкольного образования;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов.
- организация консультативных пунктов для детей в возрасте от 0-3 лет.

Целью подпрограммы является обеспечение доступности качественного дошкольного образования на территории ГО « Смирныховский»

Достижению цели подпрограммы способствует решение задач:

- ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации , дошкольные группы и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- формирование механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- создание и поддержка семейных дошкольных групп;
- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.

Раздел III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

Ожидаемая результативность подпрограммы:

Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования. Всем семьям, нуждающимся в поддержке и воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги. Будет сформирована инфраструктура по сопровождению раннего развития детей (0 - 3 лет).

Будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные организации.

Подпрограмма позволит обеспечить финансирование мероприятий, направленных на открытие дополнительных групп (кратковременного пребывания для детей в возрасте от 0-3 лет) в функционирующих дошкольных и общеобразовательных организациях.

Увеличение количества дошкольных образовательных организаций района в результате строительства нового здания и капитального ремонта функционирующих дошкольных организаций за счет средств областного, местного бюджета, и внебюджетных источников позволит ликвидировать очередь на предоставление дошкольных образовательных услуг в муниципальном образовании.

В дошкольных образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Социально-экономическая эффективность от реализации подпрограммы:

- позитивные изменения, направленные на реализацию прав ребенка, социально-экономическую защищенность семьи;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дошкольного образования детям на основе государственных гарантий;
- увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

Эффективность также заключается в улучшении демографической ситуации в районе. Для реализации демографических задач система дошкольного образования должна стать общедоступной, и место в дошкольной образовательной организации должно быть предоставлено ребенку после подачи заявления о необходимости устройства ребенка в детский сад. Подпрограмма ориентирована на решение данных проблем.

Раздел IV. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Срок реализации подпрограммы: 2015 - 2020 годы.

На первом этапе (2014 - 2015 годы) будут реализованы мероприятия по строительству дошкольной образовательной организации, капитальному ремонту дошкольных организаций с целью приведения в соответствие современным требованиям. В результате реализации Программы предполагается ввести 200 мест.

В дошкольных образовательных организациях будут создаваться условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, прозрачная информационная среда управления и оценки качества.

Кроме того, на первом этапе будут определены законодательные и нормативные основы для создания конкурентной среды в сфере дошкольного образования, государственного и муниципального заказа на дошкольное образование.

В результате выполнения первого этапа будет обеспечено строительство нового и капитальный ремонт функционирующих организаций с целью приведения в соответствие современным требованиям СанПиН и ФГОС , увеличится охват дошкольным образованием. Будут созданы нормативные и организационные условия для развития вариативных форм дошкольного образования.

Будут внедряться новые образовательные программы, современные модели доступного и качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.(При наличии таковых).

На втором этапе (2016 - 2018 годы) в соответствии с мероприятиями подпрограммы запускаются механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей. Будет ликвидирована очередность в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет, тем самым предоставлена возможность всем детям старшего дошкольного возраста освоить программы дошкольного образования.

Будут развиваться вариативные формы дошкольного образования раннего развития детей от 0 до 3 лет.

Параметры реализации подпрограммы для третьего этапа (2019 - 2020 годы) будут уточнены до 01.01.2018 на основе результатов выполнения основных мероприятий подпрограммы в ходе первых двух этапов.

Раздел V. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Подпрограмма представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования. [Перечень](#) мероприятий представлен в приложении N 1 к муниципальной программе ГО « Смирныховский» "Развитие образования на территории ГО « Смирныховский» на 2015 - 2020 годы",

Мероприятия подпрограммы планируется реализовывать совместно с министерством образования Сахалинской области, органами местного самоуправления муниципального образования «Смирныховский».

Для решения задачи увеличения охвата детей дошкольным образованием, обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования предполагается обеспечить:

- строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций,
- капитальный ремонт образовательных учреждений с целью приведения в соответствие СанПиН и современным требованиям
- развитие вариативных форм дошкольного образования
- формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (0 - 3 лет);
- обновление технологий и содержания дошкольного образования за счет поддержки на конкурсной основе инновационных технологий дошкольного образования.

При формировании мероприятий подпрограммы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

- учет ресурсных возможностей Смирныховского района;
- управление по результатам;
- целевой подход, при котором решение задач подпрограммы должно быть направлено на системные изменения дошкольного образования района.

Основное мероприятие 1 "Обеспечение доступности качественного дошкольного образования" направлено на создание дошкольных образовательных организаций, способных обеспечить доступность услуг дошкольного образования.

Для решения задачи увеличения охвата детей дошкольным образованием, обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования предполагается:

1.1. Строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе с использованием механизмов частно-государственного партнерства. в рамках Госпрограммы "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2014 - 2020 ГОДЫ"

1.2. Формирование доступной среды для обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Проведение капитальных ремонтов дошкольных образовательных организаций.

Оснащение дополнительно созданных мест в дошкольных образовательных организациях.

Ожидаемые результаты: все дошкольные образовательные организации будут соответствовать современным требованиям и полностью обеспечат потребность населения в услугах дошкольного образования.

Сроки реализации: 2015 - 2020 годы.

Исполнителями мероприятий по данному направлению являются министерство образования Сахалинской области, Институт развития образования Сахалинской области, органы местного самоуправления муниципальных районов. и городских округов

Основное мероприятие 2 "Развитие вариативных форм дошкольного образования" направлено на создание конкурентной среды в сфере дошкольного образования.

Для решения этой задачи предполагается:

2.1. . Привлечение частных инвесторов в создание дошкольных организаций.

2.3. Поддержка создания семейных групп присмотра и ухода.

Ожидаемые результаты: в районе появятся семейные группы для дошкольников

Срок реализации: 2015 - 2020 годы.

Основное мероприятие 3 "Повышение качества образования" направлено на разработку и внедрение механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования, внедрение инновационных, в том числе информационных технологий. Особое внимание будет уделено обновлению содержания образования.

Приоритетными направлениями реализации мероприятия будут:

3.1. Реализация государственной услуги по предоставлению дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.2. Реализация государственной услуги по предоставлению дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в группах кратковременного пребывания.

3.3. Обновление технологий и содержания дошкольного образования за счет поддержки на конкурсной основе инновационных технологий дошкольного образования.

В рамках подпрограммы будет обеспечено формирование и реализация муниципальных заданий на оказание услуг по предоставлению дошкольного образования по основным образовательным программам. А также будет обеспечено формирование и реализация муниципальных заданий на оказание услуг по предоставлению дошкольного образования по основным образовательным программам в группах кратковременного пребывания.

Ожидаемые результаты: будет обеспечено высокое качество предоставления муниципальной услуги доступного дошкольного образования.

Срок реализации: 2015 - 2020 годы.

Для реализации мероприятий подпрограммы между министерством образования Сахалинской области, министерством строительства Сахалинской области и соответствующим органом местного самоуправления - исполнителем подпрограммы заключается соглашение по софинансированию мероприятий, включаемых в подпрограмму.

Раздел VI. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер регулирования: правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих достижение целей.

Меры правового регулирования включают в себя:

- принятие законов Сахалинской области, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы;
- разработку и принятие подзаконных правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Финансовые меры включают разработку новых экономических механизмов (установление нормативов финансовой деятельности, учитывающих качество предоставляемых услуг), принятие изменений в законодательстве, обеспечивающих их введение.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов: ведомств, структур, организаций.

Финансовые меры включают разработку новых экономических механизмов, поддерживающих развитие вариативных форм дошкольного образования, принятие изменений в законодательстве, обеспечивающих их введение.

Раздел VII. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ) ПОДПРОГРАММЫ

Перечень показателей (индикаторов) подпрограммы:

1. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет);

2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

- удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

- удельный вес численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, в том числе в сельской местности;
- обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей).

Раздел У111. ОБОСНОВАНИЕ СОСТАВА И ЗНАЧЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ) ПОДПРОГРАММЫ

Состав показателей (индикаторов) подпрограммы определен исходя из необходимости выполнения основных целей и задач подпрограммы:

- удельный вес численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, в том числе в сельской местности.

Показатель характеризует уровень охвата детей дошкольным образованием. Показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, к общей численности детей дошкольного возраста, в том числе в сельской местности, согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

- обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей).

Показатель рассчитывается как отношение общего числа мест в дошкольных образовательных организациях к общей численности детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, и умноженное на 1000. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет).

Показатель характеризует доступность образовательных услуг для детей раннего возраста. Показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет (%). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).

Показатель характеризует уровень охвата детей дошкольным образованием. Показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет,

находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

Раздел X. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств муниципального и областного бюджета представлено в приложении N 8 к Госпрограмме.

Реализация подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, а также определенными мероприятиями.

Финансирование подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета МО ГО «Смирныховский» на очередной финансовый год и плановый период.

Раздел XI. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации подпрограммы:

- финансово-экономические риски;
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с возможным незапланированным сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказа от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования подпрограммы негативным образом скажется на макроэкономических показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг;
- открытость и подотчетность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

Раздел XII. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДПРОГРАММЫ

Методика оценки эффективности реализации подпрограммы определяет порядок оценки фактической эффективности подпрограммы в процессе ее реализации и при ее завершении.

Методика основана на оценке результативности реализации подпрограммы с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию, а также реализовавшихся рисков и критериев социально-экономической эффективности, оказывающих влияние на развитие образования ГО « Смирныховский».

Социально-экономическая эффективность реализации подпрограммы оценивается кумулятивным (нарастающим) итогом.

Под социально-экономическим эффектом от реализации подпрограммы понимается результат общественно-экономического характера, полученный от осуществления всего комплекса мероприятий, предусмотренных подпрограммой, который выражается в повышении качества дошкольного образования и в целом качества жизни района.

Социально-экономическая эффективность хода реализации подпрограммы оценивается ответственным исполнителем – Управлением образования администрации МО ГО « Смирныховский» и на основании отчетов о результатах реализации мероприятий подпрограммы, представленных ее соисполнителями.

Эффективность определяется по следующим направлениям:

- оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы в целом;
- оценка степени соответствия запланированному уровню затрат муниципального бюджета;
- оценка эффективности использования средств областного бюджета;
- оценка степени реализации мероприятий (достижение непосредственных результатов их реализации). Оценка эффективности использования средств бюджета (ЭИ) в рассматриваемом периоде рассчитывается как:

$$\text{ЭИ} = \text{ДПЗ} / \text{БЛ},$$

где:

ДПЗ - показатель достижения плановых значений индикаторов подпрограммы;

БЛ - оценка степени исполнения запланированного уровня расходов бюджета.

Оценка эффективности будет тем выше, чем выше уровень достижения плановых значений показателей (индикаторов).

Предоставление отчетов осуществляется в установленные сроки по утвержденным формам.

В случае выявления отклонений фактических значений показателей в отчетном году от запланированных на этот год производится анализ и аргументированное обоснование причин.

1.Повышение качества и доступности дошкольного образования

№ п/п	Мероприятия	Источники финансирования (тыс.руб)	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Создание условий для развития доступной инфраструктуры дошкольных образовательных организаций							
1.1.	-Строительство объекта»Детский сад на 200 мест пгт.Смирных	Всего: Обл./б м/б	291889,7 288970,8 2918,9	0	0	0	0	0
1.2.	Субвенция на финансирование оснащения дополнительно созданных мест в новом ДОУ	Всего Обл.б. М.б.	10421,4 10317,2 104,2	1882,4 1863,6 18,8	0	0	0	0
1.3.	Капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций: «Капитальный ремонт МБДОУ №1 «Улыбка» пгт.Смирных», в том числе: -капитальный ремонт МБДОУ №1 «Улыбка» пгт.Смирных -Проведение работ по капитальному ремонту МБДОУ №1 «Улыбка», неучтенных в проектно-сметной документации -Благоустройство территории МБДОУ №1 «Улыбка» пгт.Смирных	Всего Обл/б м/б Всего Обл/б м/б Всего Обл/б м/б Всего Обл/б м/б	0	0 499,0	57 889,2 57 310,3 578,9 46 628,2 46 161,9 466,3 4 695,4 4 648,4 47,0 6 565 ,6 6 500,0 65,6	0	0	0
1.3.1.	Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности образовательных организаций	Всего Обл.б М.б.	416,2 412,0 4,2	0	0	0	0	0
1.4.	Проведение ежегодного анализа имеющихся ресурсов (материально-технических ,кадровых и др.)	Без финн. затрат	+	+	+	+	+	+
1.5.	Проведение ежегодного мониторинга детей, не получающих дошкольного образования	Без финн. затрат	+	+	+	+	+	+
1.6.	Инициирование развития дошкольных образовательных организаций по направлениям: здоровьесбережения, речевого, физического развития, одаренности	Без финн. затрат	+	+	+	+	+	+
2.	Формирование	Без финн.						

2.1.	доступной среды для обеспечения дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: Мониторинг спроса родителей на предоставление услуг дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями;	.затрат	+	+	+	+	+	+
2.2.	Создание базы данных детей с ограниченными возможностями;		+	+	+	+	+	+
3.	Формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей от 0 до 3 лет		800,0	1148,6	100,0	0	0	80,0
3.1.	Наработка нормативно-правовой базы для создания и поддержки альтернативных форм дошкольного образования и групп присмотра и ухода.	Без финн. затрат	+	+	+	+	+	+
3.2.	Создание консультативных пунктов для детей в возрасте от 0-3 лет (ранний возраст):	м/б	800,0	500,0	100,0	0	0	80,0
3.3.	Разработка и внедрение программы обеспечения процесса поддержки и раннего развития детей в возрасте от 0-3 лет;	Без финн. Затрат	+	+	+	+	+	+
3.4.	Привлечение частных инвесторов для создания игровых комнат для детей раннего возраста	Без финн. затрат	+	+	+	+	+	+
4.	Реализация муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования по основным образовательным программам	Всего	89891,0	133281,5	129772,9	108949,0	108955,0	124927,8
		Обл.б.	66681,5	99027,8	91581,8	80601,8	80607,8	114894,6
			23209,5	35013,7	38191,1	28347,2	28347,2	10033,2
4.1.	Активизация работы по разработке и реализации	Без финн. затрат	+	+	+	+	+	+

	в ДОУ грантовых проектов различной направленности							
4.2..	Обеспечение сбалансированного питания детей в соответствии с возрастными физиологическими нормами	Без финн. затрат	+	+	+	+	+	+
5.	Реализация государственной услуги по предоставлению дошкольного образования по основным образовательным программам для раннего развития дошкольников и групп кратковременного пребывания	м/	220,0	240,0	100,0	100,0	100,0	280,0
6.	Обновление технологий и содержания дошкольного образования за счет поддержки инновационных форм, методов организации дошкольного образования	м/б	116,0	127,4	50,0	50,0	50,0	150,0
6.1.	Проведение ежегодных конкурсных мероприятий среди педагогов «Воспитатель года»	м/б	44,0	55,4	30,0	30,0	30,0	55,0
6.2.	Среди организаций – «Яркая группа-счастливое детство»	м/б	33,0	33,0	20,0	20,0	20,0	44,0
6.3.	Организация и проведение ежегодных родительских конференций	м/б	17,0	17,0	0	0	0	21,0
6.4.	Организация семейных клубов по интересам	м/б	22,0	22,0	0	0	0	30,0
6.5.	Разработка и распространение методических рекомендаций по эффективному использованию и внедрению программ в соответствии с ФГОС	Без финн. затрат	+	+	+	+	+	+
	ИТОГО Обл.б. М.б.	1058235,3 889901,3 168334,0	393754,3 366381,5 27372,8	137938,9 100891,4 37047,5	187912,1 148892,1 39020,0	109199,0 80601,8 28597,2	109205,0 80607,8 28597,2	125437,8 114894,6 10543,2
6.	Довести среднемесячную заработную плату пед.работников ДОУ к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Сахалинской области		86,2%	86,2%	86,2%	86,2%	86,2%	86,2%

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Сведения об индикаторах (показателях) подпрограммы №1 «Повышение качества и доступности дошкольного образования» государственной программы муниципального образования городской округ «Смирныховский» «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2015-2020 годы и их значения

№	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значение показателей по годам								
			Базовое значение 2012г.	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)	%	25,0	26,2	26,2	34,9	34,9	34,9	43,6	43,6	43,6
2	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году)	%	45,8	50,6	100	100	100	100	100	100	100
3	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество мест на 1000 детей)	Мест на 1000 детей	317,0	500,5	558,6	706,4	704,9	703,5	702,8	702,8	702,8

Подпрограмма 2 «ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы муниципальной программы	«ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области
Участники подпрограммы	Министерство образования Министерство социальной защиты Общеобразовательные организации
Цели подпрограммы	Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики муниципального образования Сахалинской области, современным потребностям общества и каждого гражданина. Создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить развитие доступной инфраструктуры общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественные и безопасные условия обучения; 2. Обеспечить достаточность ресурсов системы общего образования для достижения современного качества образовательных результатов и готовности выпускников к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности; 3. Обеспечить развитие инклюзивного общего образования, и создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; 4. Создание и развитие муниципальной системы оценки качества образования; 5. Поддержка и распространение лучших образцов педагогической практики; 6. Создать современную технологическую среду в системе общего образования; 7. Создание условия для учебной и социальной успешности каждого обучающегося, для формирования социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
Целевые индикаторы и	-удельный вес численности населения района в

показатели подпрограммы	<p>возрасте 7-18 лет, охваченных общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, процент;</p> <p>-удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся, процент;</p> <p>- Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ, процент;</p> <p>-удовлетворенность населения качеством общего образования, процент;</p> <p>-число образовательных организаций, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ), единиц;</p> <p>- Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родителей, работодатели) в общем числе образовательных организаций, процент;</p> <p>-удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности в общем числе образовательных организаций, процент;</p> <p>-доля образовательных организаций, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, процент;</p> <p>-доля образовательных организаций, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных организаций, процент</p> <p>-удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано</p>
-------------------------	---

	<p>обучение, процент;</p> <ul style="list-style-type: none">- количество образовательных организаций, где созданы условия для безбарьерной среды детям-инвалидам, которым показана возможность посещать общеобразовательную организацию, единиц;- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций, процент;- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций, процент;- удельный вес числа образовательных организаций, в которых имеется пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе организаций, процент;- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций, процент;- удельный вес числа общеобразовательных организаций, обеспечивающий электронный документооборот, ведение электронных дневников и журналов, процент;- удельный вес учащихся 1-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории, процентов;- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, процент;- доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций, процентов;- Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях
--	---

	<p>-удельный вес численности детей, занимающихся в кружках секциях, различной направленности, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся дневных общеобразовательных организациях (в городских и сельских поселениях), процент;</p> <p>- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процент</p> <p>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования, к средней заработной плате Сахалинской области, процент</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	<p>2015-2020 годы</p> <p>первый этап – 2014-2015 годы</p> <p>второй этап – 2016-2018 годы</p> <p>третий этап – 2019-2020 годы</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет 1789812,0 тыс.рублей., в том числе по годам:</p> <p>2015г. –327456,8 руб.</p> <p>2016г. – 327426,4 руб.</p> <p>2017г. – 326849,0 руб.</p> <p>2018г. – 258382,4 руб.</p> <p>2019г. – 265145,6 руб.</p> <p>2020г. – 284551,8 руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<p>-99,95% численности населения городского округа в возрасте 5-18 лет будет охваченного общим образованием;</p> <p>-выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;</p> <p>- отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в10% школ с худшими результатами составит 1,4;</p> <p>- всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;</p> <p>-в общеобразовательных организациях, где существует необходимость, будет создана безбарьерная образовательная среда, необходимая для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный</p>

	<p>процесс</p> <ul style="list-style-type: none"> - всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения; -обеспечено достаточное число мест в образовательных организациях и сформированы условия для осуществления образовательных программ общего образования в соответствии с образовательным стандартом; - будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами; - всем ученикам старшей ступени общего образования будет обеспечена возможность обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий); -увеличение доли населения, удовлетворенного качеством общего образования, до 80%; - определены механизмы независимой оценки качества образования в муниципальном образовании - доля образовательных организаций, имеющих институты общественного участия в управлении образованием (совет, попечительский совет, управляющий совет образовательной организации), в системе общего образования до 100%; - всеми образовательными организациями будет обеспечиваться доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах, а также специализированном портале для размещения информации о государственных (муниципальных) организациях (bus.gov.ru) - доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, 100% от числа нуждающихся в нём; - средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона
--	---

Раздел 1. Характеристика текущего состояния, основных проблем сферы реализации подпрограммы и прогноз развития

Развитие системы общего образования муниципального образования городской округ «Смирныховский» осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию муниципальных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта

"Образование", Комплексов мер по модернизации муниципальной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", через участие в региональных проектах.

По состоянию на 1 января 2014 года система общего образования представлена 8 общеобразовательными учреждениями разного типа и вида.

В муниципальном округе функционируют: 5 средних, 1 основная, 2 вечерние (сменные) школы. Общее образование получают 1440 человек.

В последние годы численность учащихся в общеобразовательных школах стабилизировалась и незначительно продолжает изменяться в сторону увеличения.

Начиная с 2014 года прогнозируется незначительный рост численности обучающихся за счет увеличения числа школьников на начальной ступени общего образования. Наблюдается приток населения за счет прибывших мигрантов, но их численность постоянно меняется.

С целью обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства в последние годы в округе ликвидирована 1 школа в селе Пильво, учащиеся получают образование в школе п. Смирных.

В целях оптимизации бюджетных средств и повышения доступности качественного образования организован подвоз школьников к местам обучения с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Подвоз осуществляется в 4 общеобразовательные школы из 7 населенных пунктов, всего 34 ребенка. Обеспечен подвоз всех детей, которые проживают в населенных пунктах, где нет образовательных организаций.

Тенденция увеличения количества школьников в городском поселении и уменьшение в селах сохраняется.

При этом в условиях продолжающегося сокращения численности населения, в небольших селах сохраняется проблема организации образовательного процесса в школах, которое должно соответствовать современным требованиям. В округе 2 малокомплектные школы, доля учащихся, обучающихся в малокомплектных школах в общей численности учащихся округа составляет 9,31%.

Наблюдается тенденция, когда часть школ, в основном сельских, устойчиво демонстрирует низкие учебные результаты на всех ступенях образования. Образование в таких школах резко отличается как по условиям обучения, так и по результативности. Как правило, это школы, работающие со сложным контингентом обучающихся (низкий социально-экономический статус семей, трудности в обучении и социальной адаптации). Необходим комплекс мероприятий по сокращению разрыва оснащенности и наличия современных условий между отдельными школами округа.

Здания сельских школ, спроектированных и построенных в советское время, отстают от требований современного качества образования, оснащенности городских школ, просматривается значительный разрыв возможностей городской и сельской школы.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса потребуется проведение капитального ремонта зданий 3 общеобразовательных организаций. Необходимо строительство 2 школ, к школе п. Смирных необходима пристройка для увеличения учебных кабинетов для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС.

Одной из важных задач обеспечения доступности качественных образовательных услуг становится поиск эффективных инструментов обучения для особых групп детей в сфере образования и социализации (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, одаренные дети).

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей-инвалидов в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) реализуется проект по развитию системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий. Увеличивается охват детей с ограниченными возможностями здоровья программами инклюзивного образования.

Особого внимания требует вопрос обеспечения в образовательных учреждениях безбарьерной среды для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в образовательных учреждениях отсутствуют соответствующие условия.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности для освоения программ общего образования в дистанционной форме обучения и в форме инклюзивного образования

Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761) требует дальнейшего развития данного направления, а также дополнительных мер как по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, так и по созданию в общеобразовательных учреждениях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Действия комплексных программ по реализации национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Комплекса мер по модернизации общего образования позволило вести планомерную работу по формированию в школах современной учебно-материальной базы.

В результате реализации комплексных программ по модернизации систем общего образования обновляется инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло критически низкого уровня.

Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, закупку оборудования способствовало росту показателя доли обучающихся в современных условиях с 28 % к началу 2011г. до 83,3 % в 2013 году.

В последние годы также благодаря ПНПО расширился спектр инструментов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи (система олимпиад и конкурсов, премии талантливой молодежи).

Все школы округа подключены к сети Интернет. Улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием.

Препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации общего образования является высокая стоимость и, в связи с этим, низкая скорость доступа к сети Интернет. В удаленных школах остается нерешенной проблема замены износа сети коммуникаций и отсутствие широкополосного Интернета, как результата частые отключения сети Интернет, крайне низкая его скорость. Эти проблемы не позволяют решать многие вопросы

информатизации: введение электронного дневника и журнала, электронный документооборот, использование ресурсов Интернет в проведении и организации уроков и внеурочной деятельности.

В целях сохранения и укрепления здоровья в округе реализуется проект по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которая предусматривает обновление оборудования и поддержку лучших образцов и практик организации полноценного и здорового питания.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования осуществляется работа по внедрению в школах округа независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы, региональной системы оценки качества образования.

В последние годы наблюдается снижение академической успеваемости обучающихся. Для выявления причин необходимо ведение системы мониторинга успеваемости и выявление факторов, влияющих на его снижение.

Приоритетом модернизации общего образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. В этой сфере на муниципальном уровне, в образовательных организациях реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, реализовываются программы повышения квалификации. В целях поощрения лучших учителей ежегодно осуществлялись выплаты премий.

Реализация в районе комплексного проекта модернизации региональных систем общего образования (2011 - 2013 годы) позволила к концу 2013 года повысить среднюю заработную плату педагогических работников до 50 809 тыс. рублей.

Рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества. Таким образом, несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, остаются следующие острые проблемы, требующие решения:

- разрыв в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;
- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- высокая доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;
- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми. Не разработан норматив подушевого финансирования с учетом специфики работы с талантливыми школьниками;

- отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств;

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

-ограничение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования детей в малочисленных поселениях;

-недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся;

-неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Раздел 2. Цели и задачи подпрограммы

Приоритетные направления реализации государственной политики в сфере общего образования обусловлены реализацией стратегических задач, определенных документами федерального и регионального значения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р);

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 N Пр-212);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 N 2227-р);

- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 N 1507-р);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61);

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 N 2148-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

- постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 N 436 "О порядке предоставления в 2011 - 2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования";

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым 03.04.2012;

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761);

- Стратегия социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года (постановление Правительства Сахалинской области от 28.03.2011 N 99);

- Программа социально-экономического развития Сахалинской области на 2011 - 2015 годы и на период до 2018 года (Закон Сахалинской области от 27.07.2011 N 85-ЗО).

-Государственная программа Сахалинской области "Развитие образования в

Сахалинской области на 2014 - 2020 годы" (постановление Правительства Сахалинской области от 28 июня 2013 года № 331)

-План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Сахалинской области», утвержден постановлением Правительства Сахалинской области от 30 мая 2014 года № 256

Основным направлением государственной политики в сфере общего образования на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения, изменений социального, культурного, экономического развития.

В общем образовании приоритетом первого этапа реализации Программы является обеспечение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах области современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по строительству, реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации программы по развитию системы дистанционного обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов).

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку всем нуждающимся гражданам на территории муниципального образования.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков. Развитие системы

профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Достижение нового качества общего образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от средней по экономике Сахалинской области;

- введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;

- формирование новых моделей сопровождения профессионального развития;

- поддержка лучших педагогических практик и распространение педагогического опыта, обеспечение практики наставничества и передачи опыта молодым специалистам;

- развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

Цели подпрограммы.

Целью подпрограммы является создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы

Первая задача – развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего, дополнительного образования детей, включает:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;

- создание современных условий обучения;

- внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.

Вторая задача – модернизация образовательных программ в системах общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий.

Третья задача – создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. Реализация задачи предусматривает разработку и внедрение системы оценки качества образования, мониторинговых исследований в образовании, развитие участия в международных сопоставительных исследованиях качества образования и создание инфраструктуры по выработке решений по повышению качества образования на основе результатов участия общественности в оценке качества образования.

Четвертая задача – обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию и сохранению здоровья молодого поколения. Реализация задачи предусматривает поддержку социальной активности молодежи, обеспечение возможности реализовать потенциал каждого ребенка, привитие навыков здорового образа жизни, обеспечение комплекса мер по здоровьесбережению обучающихся,

Пятая задача – обеспечение создания единой информационной среды для обучения и решения задач административно-управленческого, аналитического и информационного обеспечения образовательного пространства. Реализация задачи предполагает создание в школах современной и развитой информационной среды, позволяющая решать как учебные, так и управленческие задачи.

Основными инструментами реализации муниципальной программы являются:

дифференцированное финансирование муниципальных заданий образовательных организаций, в том числе обеспечивающее поддержку наиболее сложных категорий учащихся и обучающихся их педагогов;

стимулирование инициативы, активности и самостоятельности отдельных организаций и инновационных сетей.

Раздел 3. Перечень целевых индикаторов (показателей) подпрограммы

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы разработаны с учетом:

- возможности оценки на основании данных государственных статистических наблюдений (ОШ-1, РИК-76, Д-4, Д-6, СВ-1 и др.);
- возможности оценки по данным ведомственной отчетности и электронных мониторингов.

Сведения о составе и значениях индикаторов (показателей) подпрограммы приведены в приложении N к подпрограмме.

Целевой показатель подпрограммы "Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет" характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью населения в возрасте 5 - 18 лет. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим образованием, к общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Целевой показатель подпрограммы "Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся" характеризует качество условий реализации программ начального, основного, среднего (полного) общего образования для детей, независимо от места их проживания. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга "Наша новая школа" как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию

на 31 декабря текущего года.

Целевой показатель подпрограммы "Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами" характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с результатами Единого государственного экзамена по русскому языку и математике на основе рейтинга лучших и худших результатов. Значение показателя рассчитывается как отношение среднего балла результатов по категориям лучших и худших школ. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

Целевой показатель подпрограммы "Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся", характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи. Базовый показатель определен по итогам проведения областных олимпиад и конкурсов в 2013 году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Целевой показатель подпрограммы "Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций" характеризует безопасность условий обучения и воспитания. Базовый показатель определен по итогам проведения капитальных ремонтов общеобразовательных организаций. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью школ, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга "Наша новая школа" как отношение количества общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, к общей численности общеобразовательных организаций. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Сведения о составе и значениях индикаторов (показателей) подпрограммы в разрезе муниципальных районов и городских округов приведены в приложении N2 подпрограммы.

Раздел 4. Перечень мероприятий подпрограммы

Достижение цели и решение задач подпрограммы будет осуществляться путем реализации комплекса основных мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям подпрограммы. Сведения о мероприятиях подпрограммы представлены в приложении N 1 к подпрограмме

Основное мероприятие "Развитие инфраструктуры доступности качественного образования" направлено на формирование муниципальной сети образовательных организаций, оптимальной для доступности услуг и

эффективного использования ресурсов общего образования.

В рамках реализации основного мероприятия:

Развитие школьной инфраструктуры будет осуществляться посредством ремонта, реконструкции и строительства зданий общеобразовательных организаций в соответствии с новыми строительными нормами и правилами, пожарными требованиями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На пополнение фондов школьных библиотек будут предусмотрены средства областной субсидии, выделяемой образовательным организациям на учебные расходы, из муниципального бюджета будут выделяться средства на приобретение подписных изданий профессиональных журналов, детских периодических изданий, художественной и справочной литературы. Приоритетным направлением финансирования будут являться учебники и учебные пособия, приобретаемые в соответствии с Федеральными Перечнями учебников, ежегодно утверждаемыми Минобрнауки России.

Будет обеспечен гарантированный, своевременный и безопасный подвоз детей, проживающих в сельской местности, где отсутствуют школы, в общеобразовательные организации. Финансирование расходов по приобретению школьных автобусов будет производиться за счет средств областного бюджета, содержание автобусов будет осуществляться за счет средств муниципального бюджета. Обеспечение школьными автобусами для новых маршрутов и замена автобусов не соответствующих ГОСТу и выработавших свой ресурс будет проводиться за счет средств областного бюджета министерством образования Сахалинской области. Будут реализованы меры по повышению эффективности использования топливно-энергетических ресурсов в системе общего образования. Продолжится паспортизация всех государственных и муниципальных общеобразовательных организаций с разработкой мероприятий по повышению энергоэффективности (энергетический паспорт).

Ежегодно общеобразовательные учреждения будут обновлять материально-техническую базу учебных кабинетов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов за счет средств областной субвенции на учебные расходы, в случае осуществления полноценного финансирования по итогам реализации основного мероприятия 63% обучающихся будут обеспечены современными условиями обучения и воспитания к 2020 году;

удельный вес автотранспортных средств, соответствующих требованиям ГОСТа, составит 100%.

В рамках данного направления будет осуществляться комплекс мер по обеспечению безопасности образовательного процесса в школах округа: установка и обслуживание видеонаблюдения, обслуживание пожарной сигнализации и выполнение комплекса мер по обеспечению противопожарных мер в образовательных организациях.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются министерство образования Сахалинской области, министерство строительства Сахалинской области, администрация муниципального образования.

Основное мероприятие "Повышение качества образования" направлено на разработку и внедрение механизмов обеспечения качества общего образования.

Приоритетные направления реализации основного мероприятия определены

национальной образовательной инициативой "Наша новая школа":

- внедрение ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- создание эффективной системы оценки качества.

Будет совершенствоваться организация внеурочной деятельности учащихся в части содержания и форм организации.

Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Реализация данного направления будет обеспечена за счет комплекса мер, включающих

-внедрение активных форм и методов профориентационной работы в процесс обучения и внеучебную деятельность;

-разработку рекомендаций по организации профориентационной работы в образовательных организациях;

-проведение консультирования для старшеклассников и их родителей по выбору профессиональной сферы и определению индивидуальной траектории профессионального и личного развития;

-привлечение представителей различных предприятий к мероприятиям по профориентации, проведение совместных мероприятий.

Среди вышеуказанных мер особое место будут занимать меры, направленные на предоставление полноценной информации о профессиях, относящихся в том числе к педагогической сфере деятельности, о сети профессиональных образовательных учреждений, о порядке поступления и условиях обучения в них.

Ожидаемые результаты: приобретение учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активного развития их, формирования потребности и умения включаться в общественный производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Срок реализации: 2015-2020 годы.

В рамках мероприятия будет обеспечено формирование и реализация муниципальных заданий на оказание государственных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.

Продолжится дооснащение общеобразовательных организаций учебным и учебно-наглядным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России.

Будет развиваться языковое и математическое общее образование.

Будет обеспечено включение муниципального образования в региональную систему оценки качества образования, представленную как система дополнительных требований к содержанию, условиям и результатам образовательного процесса.

Будет продолжена реализация ЕГЭ и обеспечено совершенствование технологий его проведения в штатном режиме, в том числе по технологии для труднодоступных и отдаленных мест и в компьютерной форме. Будет совершенствоваться система государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ГИА) и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы.

В результате основного мероприятия:

- будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах;
- улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного, среднего общего образования по данным федеральных и региональных мониторингов;
- старшеклассники получают возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы, в том числе с использованием форм дистанционного образования;
- будет создана региональная система оценки качества общего образования.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются министерство образования Сахалинской области, ГБОУ ДПО "Институт развития образования Сахалинской области", администрация муниципального образования.

Основное мероприятие "Развитие инклюзивного образования" направлено на формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья и организацию их психолого-педагогического сопровождения.

Детям с ограниченными возможностями здоровья будет предоставлена возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, обеспечено психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка в профессиональной ориентации.

Включение детей с ограниченными возможностями здоровья и с иными особенностями развития в общую систему образования будет реализовываться в трех направлениях:

- обучение в специальных (коррекционных) образовательных организациях, для чего будет сохранена сеть из 3-х государственных и 5-ти муниципальных;
- интегрированное обучение в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций;
- инклюзивное обучение, которое особенно актуально в сельской местности.

Будет обеспечено финансирование базовых образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативами, определенными в соответствии с методикой, утвержденной Законом Сахалинской области от 20.03.2006 N 20-ЗО "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Сахалинской области в сфере образования".

Будет создаваться коррекционно-развивающая предметная среда обучения через оснащение специальных (коррекционных) школ и общеобразовательных организаций специализированным учебным оборудованием за счет средств областного бюджета.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются министерство образования Сахалинской области, администрация муниципального образования МО ГО «Смирныховский»

Основное мероприятие "Поддержка и распространение лучших образцов педагогической практики" направлено на поддержку лучших практик и проектов, общеобразовательных учреждений, педагогов, обеспечивающих современное

качественное образование и позитивную социализацию детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.

На муниципальном уровне будут проводиться конкурсы педагогического мастерства с целью выявления и поддержки лучших педагогических практик.

Предполагается, что в ходе реализации мероприятий будет сокращен разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами обучающихся и школ, увеличится численность детей (организаций), демонстрирующих более высокий уровень достижений и социализации в обществе.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются министерство образования Сахалинской области, ГБОУ ДПО "Институт развития образования Сахалинской области", управление образования, методический кабинет управления образования.

Основное мероприятие "Создание условий для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" направлено на обеспечение равного доступа сахалинских школьников к качественному образованию, на создание условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на всех ступенях обучения.

Основными направлениями реализации основного мероприятия будут:

- обеспечение функционирования системы дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, созданной в рамках ПНП "Образование" в 2009 - 2012 годах;

- обеспечение условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий;

- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях, расположенных в удаленной, труднодоступной сельской местности.

В рамках реализации основного мероприятия будет обеспечено включению всех детей-инвалидов в дистанционное образование, при отсутствии показаний по состоянию здоровья.

Будет обеспечено финансирование базовых образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативами, определенными в соответствии с методикой, утвержденной Законом Сахалинской области от 29.03.2006. №20-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Сахалинской области в сфере образования»

Для обеспечения перехода общеобразовательных учреждений к электронным дневникам (журналам) будут приняты меры к дальнейшему развитию локальных сетей за счет средств муниципальных бюджетов.

Расширение возможности общеобразовательных учреждений для предоставления услуг в электронном виде за счет комплекса мер, направленных на приобретение и установку серверов, средств криптозащиты персональных данных, лицензий на программное обеспечение. Финансирование мер будет осуществляться в рамках долгосрочной целевой программы "Развитие информационного общества и создание электронного правительства Сахалинской области на период до 2014 года" (утв. постановлением Правительства от

29.11.2011 N 503). В результате чего во всех общеобразовательных учреждениях будет установлена автоматизированная информационная система управления учебным процессом на базе программного комплекса "Сетевой город. Образование".

Будет продолжено формирование новой технологичной среды общеобразовательных учреждений. Получит дальнейшую поддержку и развитие системное внедрение и активное использование информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в образовательный процесс. За счет средств областного бюджета каждый предметный кабинет общеобразовательного учреждения будет оснащен комплектом интерактивного оборудования, в составе которого компьютер или ноутбук учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, документ-камера.

В результате мероприятия:

- 100% детей-инвалидов, обучающихся на дому, будут получать общее образование с применением информационных образовательных технологий;

- будет обеспечена возможность доступа посредством сервисов сети Интернет к 100% государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых информационными системами общеобразовательных учреждений;

- в 100% общеобразовательных учреждений будут созданы системы защиты персональных данных;

- в 100% общеобразовательных учреждений будут созданы локальные вычислительные сети, объединяющие учебные кабинеты и имеющие выход в сеть общего пользования Интернет;

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются: администрация муниципального образования МО Го «Смирныховский», ГБОУ ДПО "Институт развития образования Сахалинской области".

Раздел 5. Оценка влияния внешних факторов в ходе реализации подпрограммы и управление рисками с целью минимизации их влияния на достижение цели

Следует отметить риски, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в Программе цели.

В созданной структуре системы образования существует разрыв между образовательными потребностями обучающихся и существующими возможностями предоставления им выбора образовательных учреждений и траекторий получения образования. Существенное влияние оказывает низкий уровень финансовых возможностей, отсутствие кадров и высококвалифицированных специалистов что приводит к неравномерному развитию как самой системы образования в сравнении с другими муниципальными образованиями, так и внутри системы образования между сельскими школами.

Анализ сложившейся ситуации в городе показывает, что сложнейшие комплексные задачи модернизации системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования. Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджета

муниципального образования.

Сокращение финансирования подпрограммы негативно скажется на целевых показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемых результатов, и в целом окажет влияние на качество жизни населения, развитие социальной сферы на территории муниципального образования

В рамках возможного финансирования рассмотрены три варианта реализации Программы, которые похожи по составу задач и мер по их решению, но различаются по интенсивности мероприятий по ряду направлений, необходимым ресурсам и ожидаемым результатам в решении отдельных задач в зависимости от объемов финансирования:

Вариант 1 (финансирование Программы соответствует или превышает запланированное) предполагает системное выполнение Программы в установленные сроки и в соответствии с запланированными показателями по всем её направлениям.

Выполнение предусмотренных Программой задач и мероприятий позволит обеспечить повышение показателей качества образования, доступность качественных образовательных услуг независимо от места жительства, вывести образование на новый качественный уровень в соответствии с современной моделью развития образования, максимально удовлетворить запросы потребителей

Вариант 2 (финансирование Программы не менее 70% от запланированного) потребует полной мобилизации внутренних ресурсов образовательной системы на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений.

Выполнение Программы позволит обеспечить некоторое улучшение показателей качества образования.

Вариант 3 (финансирование Программы не более 50% от запланированного) даже при полной мобилизации внутренних ресурсов системы образования в муниципальном образовании не может являться предметом рассмотрения данной Программы, так как повлечёт за собой обострение проблем материально-технического обеспечения, дефицита учебного оборудования и квалифицированных конкурентоспособных педагогических кадров, и других проблем.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении необходимого дополнительного финансирования из регионального бюджета, при возможности привлечения внебюджетных источников.

Раздел 6. Характеристика мер правового регулирования подпрограммы

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования правового, финансового и организационного характера.

Меры правового регулирования будут в себя включать:

-разработку и принятие нормативно-правовых актов, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы;

-разработку и принятие правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Раздел 7. Методика оценки эффективности подпрограммы

Реализация основных мероприятий подпрограммы может считаться эффективной, если:

- достигнуты значения целевых показателей подпрограммы при фактических затратах, произведенных в меньшем объеме от плановых;
- превышены значения целевых показателей подпрограммы при фактических затратах, произведенных в объеме планового финансирования;
- достигнутые значения показателей подпрограммы будут соотноситься с количественным значением индикатора результативности Программы социально-экономического развития Сахалинской области на 2011 - 2015 годы и на период до 2018 года - "Уровень удовлетворенности населения качеством общего образования, в % от числа опрошенных".

Оценка эффективности реализации подпрограммы будет производиться ежегодно путем сравнения текущих значений целевых показателей с целевыми показателями, установленными подпрограммой по годам.

Плановый показатель оценивается как 100% выполнение конкретной задачи, по отношению к нему устанавливается:

- высокий уровень - от 90 до 100% выполнения;
- средний уровень - от 60 до 90% выполнения;
- низкий уровень - от 50 до 60% выполнения.

Приложение 1

№ п/п	Мероприятия	Всего	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Задача №1. Создание условий для развития доступной инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих качественные и безопасные условия обучения								
1.1	Создание условий для развития доступной инфраструктуры образовательных организаций	Всего 17995,6 Мест.б. 17995,6	2215,8	10679,8	1700,0	1700,0	1700,0	0
			2215,8	10679,8	1700,0	1700,0	1700,0	
1.2.	Субсидия на финансирование мероприятий по антитеррористической безопасности ОО	Всего 4392,4 Обл/б 4348,5 м/б 43,9	4392,4	0	0	0	0	0
			4348,5					
			43,9					
1.3.	Субсидия на финансирование мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных организаций	Всего 42983,9 Обл/б 36119,0 м/б 6864,9	36483,9	0	6500,0	0	0	0
			36119,0	0	6500,0			
			364,9	0		0	0	0
Задача №2 Повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования								
1.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	м/б – 355,0	55,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0
Задача №3 Развитие инклюзивного образования, оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся								
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся	м/б – 1180,0	320,0	140,0	140,0	140,0	140,0	300,0

3.1.	Строительство пандусов и обеспечение безбарьерной среды для обучения детей-инвалидов в СОШ		200,0	0	0	0	0	200,0
3.2.	п.Смирных; Организация работы ПМПК		120,0	140,0	140,0	140,0	140,00	100,0
Задача №5 Поддержка и распространение лучших образцов педагогической практики								
5.	Проведение муниципальных конкурсов в рамках реализации ПНПО;	м/б - 740,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	140,0
5.1.	Проведение муниципальных конкурсов среди ОО на лучшие проекты и программы развития;		30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	50,0
5.2.	Проведение муниципальных конкурсов среди педагогов с целью выявления лучшего педагогического опыта или педагогической практики		90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0
Задача №6 Обеспечения создания единой информационной среды, создание условий для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий								
6.	Обеспечение создание единой информационной среды: Оснащение компьютеров лицензионной программой и антивирусной защитой;	м/б - 797,0	304,0	143,0	50,0	50,0	50,0	200,0
6.1.	Обеспечение работы локальной сети в ОО;		99,0	90,0	0	0	0	110,0
6.2.	Обеспечение качественной работы сайтов в ОО		200,0	48,0	45,0	45,0	45,0	83,0
6.3.			5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	7,0
6.4.	Обеспечение ведение документооборота, в том числе в электронном виде	м/б 2726,0	498,0	498,0	400,0	400,0	400,0	530,0
7.	Реализация муниципальной услуги по предоставлению общего образования по основным образовательным программам	Всего 11678858,9 Обл.б 1466476,2 м/б	283067,7 227202,9	301901,3 261860,5	303829,7 257918,8	255912,4 224431,5	262675,6 231194,7	283321,8 268287,4

		212382,7	55864,8	40040,8	45910,9	31480,9	31480,9	15034,4
7.1.	Довести среднемесячную заработную плату педагогических работников ОО к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области		100,1%	100,1%	100,1%	100,1%	100,1%	100,1%
8.	Строительство школы в пгт.Смирных	Всего: 27933,6 Обл.б. 0 М.б. 27933,6	0	13884,3 0 13884,3	14049,3 0 14049,3	0	0	0
	Итого	Всего 1789812,0 Обл.б. 1511363,3 Мест.б. 278448,7	327456,8 267670,4 59786,4	327426,4 261860,5 65565,9	326849,0 257918,8 68930,2	258382,4 224431,5 33950,9	265145,6 231194,7 33950,9	284551,8 268287,4 16264,4

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Сведения об индикаторах (показателях) подпрограммы №2 «Повышение доступности и качества общего образования» программы
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
«Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2015-2020 годы и их значения**

№	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значение показателей по годам								
			Базовые значения 2012г.	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
4	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет. Охваченных общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	99,90	99,90	99,90	99,92	99,95	99,95	99,95	99,95	99,95
5	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся	%	72,2	75,4	75,4	75,4	77,6	77,6	77,6	79,8	78,7
6	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ.	%	1,80	1,75	1,70	1,60	1,60	1,50	1,45	1,40	1,40
7	Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся	%	18,5	18,7	20,1	20,5	20,8	21,2	21,5	23,0	24,5
8	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют	%	50,0	66,7	66,7	50	50	25	25	25	25

Подпрограмма №3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей»

Паспорт

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации МО ГО «Смирныховский»
Участники подпрограммы	-Отдел культуры и спорта администрации района; -МУЗ Центральная районная больница; -Центр занятости населения; -Отделение по Смирныховскому району ГКУ ЦСПСО; -ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»; -Отдел министерства внутренних дел по ГО «Смирныховский»; -Управление финансов; -Отдел опеки и попечительства управления образования; -Другие предприятия, организации МО ГО «Смирныховский».
Цели подпрограммы	1.Создание условий для устойчивого функционирования системы воспитания и дополнительного образования детей. 2.Комплексное решение вопросов организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи МО ГО «Смирныховский» в период летних каникул; 3.Создание благоприятных условий для выявления и развития талантливых детей МО ГО «Смирныховский» в различных областях деятельности. 4.Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 5.Обеспечение успешной адаптации детей –сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности;
Задачи подпрограммы	1.Увеличить охват детей дополнительным образованием до 69,7%; 2.Повышение уровня воспитательной деятельности; 3.Обеспечить участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях; 4.Обеспечить наибольший охват детского населения организованным отдыхом; 5.Обеспечить приоритет семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; 6.Обеспечить защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. 7.Обеспечить своевременную реализацию социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1.Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет до 69,7%; 2.Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности детей до 24,5%; 3.Количество лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных; 4.Доля детей, охваченных различными видами организованного отдыха до 70%; 5.Отношение среднемесячной заработной платы педагогов

	муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области .
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Срок реализации подпрограммы 2015 – 2020 годы. Подпрограмма будет реализована в три этапа: - первый этап – 2014-2015 годы; - второй этап – 2016-2018 годы; - третий этап – 2019-2020 гды.
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования – 256935,3 тыс.руб. , в том числе: -2015г. - 3940,0; -2016г. – 53735,7; -2017г. –64739,4; -2018г. – 64585,6; -2019г. – 65234,6; -2020г. – 4700,0.
Ожидаемые результаты	1.Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет до 69,7%; 2.Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных до 85,0%; 3.Доля муниципальных образовательных организаций, реализующие программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций -100%; 4.Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 0,44%; 5.Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучающихся, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 78,7%; 6.24,5 % обучающихся примут участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности учащихся; 7.Количество лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных; 8.Создание равных условий для занятости и досуга детей и молодежи в летний период.
Характеристика мер правового регулирования подпрограммы	Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования: правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих достижение целей. Меры правого регулирования включают в себя: -разработку и принятие нормативных актов, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы; -разработку и принятие правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.
Обоснование состава и значения соответствующих целевых индикаторов (показателей) подпрограммы	Целевые значения показателей (индикаторов) реализации подпрограммы установлены на основании результатов статистического наблюдения за состоянием системы дополнительного образования детей системы образования городского округа, сведений о выявлении и устройстве детей-сирот

	<p>и детей оставшихся без попечения родителей, а также на базе административной отчетности образовательных организаций, специалистов по опеке и попечительству управления образования и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий подпрограммы.</p> <p>К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:</p> <p>-законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации, Сахалинской области и муниципального образования, ограничивающие возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий, а также устанавливающие иные по сравнению с действующими требованиями к содержанию образования и условиям осуществления образовательной деятельности;</p> <p>-политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования.</p>
--	--

**Раздел №1 «Одаренные дети»
подпрограммы №3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей»**

Паспорт

Ответственный исполнитель	Управление образования администрации МО ГО «Смирныховский»
Участники подпрограммы	Отдел культуры, спорта, туризма, молодежной политики администрации МО ГО «Смирныховский»; ОМВД России по МО ГО «Смирныховский»; образовательные организации округа.
Цель подпрограммы	Создание благоприятных условий для выявления и развития талантливых детей муниципального образования городской округ «Смирныховский» в различных областях деятельности
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми; 2. Внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения одаренных детей; 3. Переподготовка педагогических кадров, работающих с интеллектуально и творчески одаренными детьми; 4. Обеспечение участия школьников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях; 5. Поддержка талантливых школьников МО ГО «Смирныховский», развитие системы поощрения их достижений.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, использующих в своей работе инновационные образовательные технологии, в общей численности педагогических работников; - удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся; - удельный вес обучающихся, ставшими победителями и призерами муниципальных, региональных, российских олимпиад, интеллектуальных соревнований, творческих конкурсов, спортивных мероприятий, в общей численности обучающихся; - число высших рейтинговых оценок участия (I, II места, Гран-при и т.п.) учащихся МО ГО «Смирныховский» в муниципальных, региональных, российских олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	<p>Срок реализации подпрограммы 2015-2020 годы. Подпрограмма будет реализована в три этапа:</p> <p>Первый этап: 2014 – 2015 годы;</p> <p>Второй этап: 2016 – 2018 годы;</p> <p>Третий этап: 2019 – 2020 годы</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Объём финансирования за счет средств местного бюджета – 5363,2 тыс. руб., в т.ч. по годам реализации:</p> <p>2015 год - 818,0</p> <p>2016 год – 861,0</p> <p>2017 год – 1045,2</p> <p>2018 год - 861,0</p> <p>2019 год – 861,0</p> <p>2020 год - 917,0</p>

<p>Ожидаемые результаты подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повысится уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми; • 65% педагогов в своей деятельности будут использовать инновационные образовательные технологии; • 24,5% обучающихся будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся; • 10% обучающихся ОО станут победителями и призерами муниципальных, региональных, российских олимпиад, интеллектуальных соревнований, творческих конкурсов, спортивных мероприятий; • увеличение числа высших рейтинговых оценок участия (I, II места, Гран-при и т.п.) учащихся МО ГО «Смирныховский» в муниципальных, региональных, российских олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях (с 0,6% до 2,1%);
--	--

Раздел I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ

Подпрограмма "Одаренные дети» на 2015-2020 годы направлена на реализацию одного из направлений приоритетного национального проекта "Образование" - поддержка талантливой молодежи.

Динамичные изменения социально-экономических отношений, задача развития конкурентных преимуществ муниципального образования городской округ «Смирныховский» вызывают потребность в высокообразованных, активных, творческих людях, способных ставить новые перспективные цели, нестандартно решать поставленные задачи. Приоритетной задачей формирования будущего интеллектуального и творческого потенциала нашего района является создание профессиональной элиты, что невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей и молодежи.

В муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Приобщение талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации. Исследовательская деятельность, как самостоятельный компонент образовательно-воспитательного процесса, находит распространение в

муниципальных общеобразовательных организациях района через создание творческих групп учащихся.

Ежегодно в районе проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Победители и призеры муниципального этапа принимают участие в региональном этапе.

Одаренные дети образовательных организаций округа каждый год принимают участие, становятся победителями и призерами муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее», муниципальных конкурсах: «Ученик года», «Безопасное колесо», «Живая классика»; муниципальной спортивной спартакиаде школьников, областном конкурсе проектно-исследовательской деятельности школьников, областном слёте поисковых отрядов и детских объединений краеведческой и патриотической направленности «Наследники Победы», областном конкурсе авторской патриотической песни «Виктория», областной сельскохозяйственной выставке «Осень», всероссийских играх-конкурсах.

С целью оказания поддержки одаренным детям, победители и призеры муниципальных, областных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей ежегодно награждаются грамотами, ценными памятными подарками, поощряются премиями, поездками во всероссийские детские центры «Океан», «Орлёнок», на фестивали и праздники.

Осуществляется обновление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций, организовано обучение педагогов инновационным образовательным методикам и технологиям.

Вместе с тем, требования к современному кадровому и материальному потенциалу образовательных организаций МО ГО «Смирныховский», ответственному за развитие детской одаренности, диктуют необходимость дальнейшей модернизации системы работы с одаренными детьми. Нужны межведомственные взаимодействия, современная материально-техническая база для работы с одаренными детьми, более эффективные мероприятия по поддержке одаренных детей. Работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения в учебный процесс инновационных образовательных методик и технологий.

В течение 4 лет на территории округа действовала целевая программа "Одаренные дети", утвержденная Постановлением главы МО ГО «Смирныховский» и финансируемая из местного бюджета. Эффектом реализации ее мероприятий стала система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с [Концепцией](#) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Национальной [стратегией](#) действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);
- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми;

- недостаточность инструктивно-методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов как на школьном, так и на муниципальном уровнях. Слабо разработаны принципы и методы учета, фиксации достижений талантливых детей, формирования их портфолио, особенно на начальной ступени образования.

Раздел II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Приоритетные направления реализации государственной политики в сфере выявления, поддержки и сопровождение талантливых школьников обусловлены реализацией стратегических задач, определенных документами федерального и регионального значения:

- Федеральный [закон](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Закон Сахалинской области «Об образовании в Сахалинской области» от 06.03.2014г. №9-ЗО;

- [План](#) действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 N 1507-р);

- Федеральная целевая [программа](#) развития образования на 2011 - 2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61);

- Государственная [программа](#) Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 N 2148-р);

- [постановление](#) Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 N 436 "О порядке предоставления в 2011 - 2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования";

- [Концепция](#) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым 03.04.2012;

- Национальная [стратегия](#) действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761);

- [Стратегия](#) социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года (постановление Правительства Сахалинской области от 28.03.2011 N 99);

Приоритеты государственной политики будут направлены на реализацию основной цели подпрограммы: создание условий для выявления и развития талантливых детей муниципального образования городской округ «Смирныховский» в различных областях деятельности.

Достижению поставленной в подпрограмме цели способствует решение следующих приоритетных задач:

1. Создание системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми.

2. Внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения одаренных детей.

3. Переподготовка педагогических кадров, работающих с интеллектуально и творчески одаренными детьми.

4. Обеспечение участия школьников в муниципальных, региональных,

всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях.

5. Поддержка талантливых школьников, развитие системы поощрения их достижений

Раздел III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- увеличить число педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями;
- увеличить число участников муниципальных, региональных и российских олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов;
- увеличить число победителей и призеров, муниципальных, региональных, российских олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов;
- увеличить число высших рейтинговых оценок участия (I, II места, Гран-при и т.п.) учащихся в муниципальных, региональных, российских олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах;
- создать систему широкого освещения направлений работы с одаренными детьми.

Социально-экономическими последствиями реализации настоящей подпрограммы станут:

- создание системы взаимодействия педагогов и руководителей муниципальных организаций образования МО ГО «Смирныховский» по вопросам выявления, обучения и развития талантливых обучающихся;
- повышение статуса одаренных детей через освещение их достижений в средствах массовой информации, публикацию ученических научных работ, поощрение талантливых школьников муниципального образования городской округ «Смирныховский»;
- развитие системы районных соревнований, конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня;
- внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения школьников в муниципальных общеобразовательных организациях района.

Таким образом, за период реализации подпрограммы будут решены стратегические задачи в сфере выявления и развития талантливых детей МО ГО «Смирныховский»:

- будут созданы ресурсы и программы для талантливой молодежи и одаренных детей;
- будет осуществляться поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- будет осуществляться поддержка и продвижение инновационных разработок, обеспечивающих организацию работы с талантливыми детьми.

Раздел IV. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Сроки реализации подпрограммы обусловлены реализацией мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы и Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.

На первом этапе (2014 - 2015) реализации подпрограммы будет организована работа по созданию на территории МО ГО «Смирныховский» благоприятных условий для выявления и поддержки талантливых детей.

На данном этапе будет модернизирована система интеллектуальных и творческих состязаний для одаренных детей, внедрены новые инструменты их выявления и поддержки.

Реализация мероприятий подпрограммы на втором этапе (2016 – 2018 г.г.) позволит создать систему межведомственного взаимодействия по организации работы с одарёнными детьми, продолжить работу на территории МО ГО «Смирныховский» по увеличению числа педагогов, прошедших обучение инновационным образовательным технологиям, обеспечить увеличение количества участников и призёров олимпиад, конкурсов всех уровней путём реализации программных мероприятий.

На третьем этапе (2019 - 2020) предполагается завершение основных мероприятий подпрограммы, направленных на достижение целевых показателей.

В общеобразовательных организациях будет обеспечена стабильная государственная поддержка инновационной деятельности педагогов, работающих с одарёнными детьми.

Раздел V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Достижение цели и решение задач подпрограммы будет осуществляться путем реализации комплекса основных мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям подпрограммы.

В рамках подпрограммы предусматривается реализация следующих основных мероприятий.

Основное мероприятие 1. "Выявление и поддержка одаренных детей" направлено на обеспечение качества образования в части внеучебных достижений обучающихся, независимо от их места жительства и социально-экономического положения.

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов основными направлениями реализации основного мероприятия являются:

- развитие и совершенствование нормативно-правовой базы, экономических и организационно-управленческих механизмов;
- модернизация муниципальной системы интеллектуальных и творческих состязаний;
- поддержка и развитие новых инструментов выявления и сопровождения одаренных детей в течение всего периода их становления.

В рамках основного мероприятия будет продолжено на период до 2020 года финансирование, методическое и информационное сопровождение традиционных муниципальных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей, в частности, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников,

муниципальной научно-практической конференции старшекласников, муниципального конкурса проектно-исследовательской деятельности обучающихся и др.

Будет продолжено организационное сопровождение мероприятий по государственной поддержке талантливых школьников - премии за особые успехи в обучении.

Наряду с поддержкой интеллектуально одаренных детей будет развиваться система выявления и поддержки талантливых школьников в творческой, социальной, научно-технической, спортивно-технической области.

В результате реализации данного основного мероприятия:

- удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся, увеличится с 18,7% до 24,5%;

- удельный вес обучающихся, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, российских олимпиад, интеллектуальных соревнований, творческих конкурсов, спортивных состязаний, в общей численности обучающихся, увеличится с 3% до 10%

- число высших рейтинговых оценок участия (I, II места, Гран-при и т.п.) учащихся МО ГО «Смирныховский» в муниципальных, региональных, российских олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах увеличится с 0,6 до 2,1%.

Сроки реализации мероприятия: 2015 - 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются управление образования администрации МО ГО «Смирныховский»; отдел культуры, спорта, туризма, молодежной политики администрации МО ГО «Смирныховский»; ОМВД России по МО ГО «Смирныховский»; образовательные организации округа.

Основное мероприятие "Поддержка и распространение лучших образцов педагогической практики" направлено на поддержку лучших практик и проектов, совместных инициатив в сфере сахалинского образования, обеспечивающих современное качественное образование и позитивную социализацию детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.

На конкурсной основе будут поддержаны лучшие проекты, направленные на стимулирование деятельности педагогических работников, осуществляющих работу с одарёнными детьми.

В результате реализации данного основного мероприятия:

- повысится уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;

- доля педагогов, использующих в своей работе инновационные образовательные технологии, увеличится с 42% до 65%;

- будет создана система широкого освещения направлений работы с одаренными детьми.

Сроки реализации мероприятия: 2015 - 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия является управление образования администрации МО ГО «Смирныховский»

Раздел VI. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Меры правового регулирования включают в себя:

- разработку и принятие нормативно-правовых актов, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы;
- разработку и принятие правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Финансовые меры включают разработку экономических механизмов, принятие изменений в законодательстве, обеспечивающих их введение.

Организационные меры включают комплекс взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов на территории МО ГО «Смирныховский»: ведомств, структур, учреждений.

Раздел VII. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ) ПОДПРОГРАММЫ

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы разработаны с учетом:

- возможности оценки на основании данных государственных статистических наблюдений (ОШ-1, РИК-76 и др.);
- возможности оценки по данным ведомственной отчетности и электронных мониторингов.

Целевой показатель подпрограммы "Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся", характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи. Базовый показатель определен по итогам проведения областных олимпиад и конкурсов в 2013 году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Целевой показатель «Удельный вес обучающихся, ставшими победителями и призерами муниципальных, региональных, российских олимпиад, интеллектуальных соревнований, творческих конкурсов, спортивных мероприятий, в общей численности обучающихся» характеризует результативность работы с одарёнными детьми. Базовый показатель определен по итогам проведения мероприятий разного уровня в 2013 году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, ставшими победителями или призёрами мероприятий муниципального, областного, всероссийского уровней, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Целевой показатель «Число высших рейтинговых оценок участия (I, II места,

Гран-при и т.п.) учащихся МО ГО «Смирныховский» в муниципальных, региональных, российских олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях» характеризует углубленную и целенаправленную работу педагогических кадров с талантливыми детьми. Базовый показатель определен по итогам проведения мероприятий разного уровня в 2013 году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, ставшими победителями или призёрами мероприятий муниципального, областного, всероссийского уровней, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Целевой показатель «Доля педагогов, использующих в своей работе инновационные образовательные технологии, в общей численности педагогических работников» характеризует высокий результат участников мероприятий различного уровня. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности педагогов, использующих в своей работе инновационные образовательные технологии, в общей численности педагогических работников. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Раздел VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета МО ГО «Смирныховский» по разделу "Образование".

На реализацию мероприятий подпрограммы предусматривается общий объем финансирования, который в 2015 - 2020 годах составит **5363,2тыс. руб.**, в том числе по годам реализации:

2015 год - 818,0

2016 год – 861,0

2017 год –1045,2

2018 год - 861,0

2019 год – 861,0

2020 год - 917,0

Реализация основных мероприятий подпрограммы предусматривает участие в региональных проектах и конкурсах, в связи с чем, возможно привлечение средств областного бюджета на условиях софинансирования.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании местного бюджета МО ГО «Смирныховский» на очередной финансовый год и плановый период.

Приложение 1
к подпрограмме «Одарённые дети»
на 2015-2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Основной исполнитель	Источники финансирования	Сумма затрат (в тыс. рублей)
1	2	3	4	5	6
Основное мероприятие 1. "Выявление и поддержка одаренных детей"					
1.1.	Создание муниципальной системы выявления одарённых детей, в т.ч. проведение муниципальных мероприятий.				
	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2015-2020 годы	управление народного образования администрации МО ГО «Смирновский»	бюджет муниципального образования городской округ «Смирновский», раздел "Образование"	2015 год - 49,0
					2016 год - 49,0
	Проведение научных конференций, интеллектуальных турниров и конкурсов для школьников				2017 год - 49,0
					2018 год - 49,0
	Спортивные соревнования				2019 год - 49,0
	Формирование банка одарённых детей округа, показавших высокие результаты в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях				2020 год - 63,0
					2015 год - 33,0
					2016 год - 33,0
					2017 год - 33,0
					2018 год - 33,0
					2019 год - 33,0
					2020 год - 48,0
					2015 год - 33,0
					2016 год - 76,0
					2017 год - 76,0
					2018 год - 76,0
					2019 год - 76,0
					2020 год - 48,0
					Не требует финансирования
1.2.	Адресная поддержка одарённых школьников, талантливой молодёжи				
	Поддержка одаренных детей, их развития и социальной адаптации (экскурсии по региону, поездки в региональные лагеря).	2015-2020 годы			2015 год - 33,0
	Проведение учебно-тренировочных сборов, профильных интеллектуальных и творческих смен в каникулярное время				2016 год - 33,0
	Направление школьников для участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах, конференциях, олимпиадах, форумах, фестивалях, спортивных соревнованиях				2017 год - 33,0
					2018 год - 33,0
					2019 год - 33,0
					2020 год - 48,0
					2015 год - 75,0
					2016 год - 75,0
					2017 год - 75,0
					2018 год - 75,0
					2019 год - 75,0
					2020 год - 75,0
					2015 год - 490,0
					2016 год - 490,0
					2017 год - 490,0
					2018 год - 490,0
					2019 год - 490,0
					2020 год - 500,0
1.3.	Премии для поддержки талантливой молодёжи				

	Проведение торжественных мероприятий (вручение премий, медалей за успехи в обучении и др.)			2015 год - 35,0 2016 год - 35,0 2017 год - 35,0 2018 год - 35,0 2019 год - 35,0 2020 год - 40,0
Основное мероприятие 2. "Поддержка и распространение лучших образцов педагогической практики при работе с одарёнными детьми"				
2.1.	Поощрение педагогов, работающих с одарёнными детьми			2015 год - 20,0 2016 год - 20,0 2017 год - 20,0 2018 год - 20,0 2019 год - 20,0 2020 год - 25,0
2.2.	Обучение педагогов инновационным образовательным технологиям			2015 год - 50,0 2016 год - 50,0 2017 год - 50,0 2018 год - 50,0 2019 год - 50,0 2020 год - 70,0
2.3.	Разработка учебно-методических планов, программ и методических материалов для организации учебного процесса в системе повышения квалификации специалистов, работающих с одарёнными детьми			Не требует финансирования
	ВСЕГО:		2015-2020 годы	Всего: 5179,0 2015 год - 818,0 2016 год - 861,0 2017 год - 861,0 2018 год - 861,0 2019 год - 861,0 2020 год - 917,0

Для оценки эффективности реализации подпрограммы используются следующие целевые индикаторы и показатели:

Целевые индикаторы и показатели	2013 год, базов ый	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Доля педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями, в общей численности педагогических работников	42	46	49	52	55	58	62	65
Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся	18,7	20,1	20,5	20,8	21,2	21,5	23,0	24,5
Удельный вес обучающихся, ставшими победителями и призерами муниципальных, региональных, российских олимпиад, интеллектуальных соревнований, творческих конкурсов, спортивных мероприятий, в общей численности обучающихся	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10
Число высших рейтинговых оценок участия (I, II места, Гран-при и т.п.) учащихся МО ГО «Смирныховский» в муниципальных, региональных, российских олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях	0,6%	0,7%	0,9%	1%	1,2	1,5	1,8	2,1

Раздел №2 «Летний отдых, оздоровление и занятость детей и молодежи в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2015-2020 гг.»
подпрограммы №3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей»

ПАСПОРТ

Наименование подпрограммы:	Подпрограмма «Летний отдых, оздоровление и занятость детей и молодежи в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2015-2020 гг.»		
Ответственный исполнитель подпрограммы:	Управление образования администрации муниципального образования городской округ «Смирныховский»		
Участники подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Управление образования (УО) • Отдел культуры и спорта администрации района (ОКиС) • МУЗ Центральная районная больница (ЦРБ) • Центра занятости населения района (ЦЗНР) • Отделение по Смирныховскому району ГКУ ЦСПСО • ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (ЦГЭ) • Отдел министерства внутренних дел по ГО «Смирныховский» (ОМВД по ГО «Смирныховский») • МЧС России территориальное отделение надзорной деятельности (МЧС) • Управление финансов (УФ) • Другие предприятия, организации и учреждения МО ГО «Смирныховский» 		
4. Цели подпрограммы:	Комплексное решение вопросов организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи МО ГО «Смирныховский» в период летних каникул 2015-2020 года		
5. Задачи подпрограммы:	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение наибольшего охвата детского населения организованным отдыхом; • создание временных рабочих мест и организации трудовой занятости молодых граждан в возрасте 14-18 лет в первоочередном порядке для подростков «группы риска»; • создание и проведение тематических смен для несовершеннолетних, в том числе детей, нуждающихся в особой защите государства; • профилактика детской безнадзорности в летний период; • межведомственная координация, взаимодействие, контроль деятельности предприятий, учреждений и организаций по подготовке и проведению мероприятий в рамках каникулярного времени; • объединение усилий и координация деятельности региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, заинтересованных ведомств по организации оздоровительной кампании детей, подростков и молодежи. 		
Объемы и источники финансирования	Областной/бюджетместный/бюджет		
	2015г.- 2913,0;	1433,0; 1480,0	
	2016г.- 4774,4	420,0	4354,4
	2017г.-5344,6	420,0	4924,6
	2018г.- 3610,9	128,9	3482,0
	2019г.- 3610,9	128,9	3482,0

	2020г.- 3446,0 Всего: 23699,8	1551,0 4081,8	1895,0 19618,0
Основные направления реализации подпрограммы:	Организация в летний период: <ul style="list-style-type: none"> • лагерей дневного пребывания; • профильных лагерей; • многодневных туристических походов; • трудовая занятость несовершеннолетних; • клубных форм отдыха. 		
8. Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • Охват всеми формами летнего отдыха, оздоровления и занятости 70% детей и молодежи МО ГО «Смирныховский»; • обеспечение своевременного финансирования мероприятий подпрограммы; • повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления и заинтересованных организаций, предприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи; • создание равных условий для занятости и досуга детей и молодежи в летний период. 		
Сроки реализации подпрограммы:	Программа реализуется в 3 этапа: I этап: 2014-2015 гг. II этап: 2016-2018 гг. III этап: 2019-2020 гг.		
Координация и контроль за выполнением подпрограммы:	Общую координацию, распределение финансовых средств, поступающих из различных источников, и контроль за выполнением мероприятий подпрограммы осуществляет межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости при администрации муниципального образования, состав которой утвержден главой муниципального образования. Общий контроль за выполнением мероприятий подпрограммы осуществляется на основе сбора необходимой информации, оперативной и итоговой отчетности (согласно утвержденным формам), а также посредством проведения контрольных проверок. Контрольные проверки осуществляют рабочие группы, состав которых формируют межведомственная комиссия по организации отдыха и оздоровления детей при администрации муниципального образования. Оперативную работу по координации мероприятий подпрограммы, сбор, обработку и хранение необходимой информации, подготовку решений межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей при администрации МО, а также информационный обмен между исполнителями подпрограммы осуществляет <u>методист управления образования</u> . Отраслевую координацию и контроль за выполнением мероприятий подпрограммы осуществляют соответствующие структурные подразделения администрации района.		

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Необходимость подготовки подпрограммы вызвана рядом причин: особым вниманием государства к проблемам семьи, необходимостью укрепления здоровья детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: детей-

сирот, детей безработных граждан, детей из неполных семей, детей-инвалидов, детей из неблагополучных семей.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи очень важная составляющая социального благополучия. Задача администрации МО ГО «Смирныховский» - обеспечение необходимых условий для нормального содержательного отдыха детей, позволяющего организовать их в свободное время. Необходимо использовать все возможности для укрепления здоровья детей, наполнить каникулярное время содержательной деятельностью, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

В настоящее время в районе нет ни одного загородного оздоровительного лагеря. Также материальное положение большинства жителей района не позволяет вывозить детей за пределы области. В связи с этим мероприятия подпрограммы должны охватить летним отдыхом как можно большее количество детей и молодежи, оставшихся в районе на летний период и нуждающихся в поддержке со стороны государства, органов местного самоуправления.

Ежегодно в летнее время на базах образовательных организаций работают лагеря дневного пребывания, профильные лагеря, организуются трудовые бригады, проводятся экскурсии и походы.

Пристального внимания требует организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, нуждающихся в особой заботе государства.

2. Цели подпрограммы:

Комплексное решение вопросов организаций отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи МО ГО «Смирныховский» в каникулярное время 2015-2020 гг.

3. Задачи подпрограммы:

- Обеспечение наибольшего охвата детского населения организованным отдыхом;
- создание временных рабочих мест и организации трудовой занятости молодых граждан в возрасте 14-18 лет в первоочередном порядке для подростков «группы риска»;
- создание и проведение тематических смен для несовершеннолетних, в том числе детей, нуждающихся в особой защите государства;
- профилактика детской безнадзорности в летний период;
- межведомственная координация, взаимодействие, контроль деятельности предприятий, учреждений и организаций по подготовке и проведению мероприятий в рамках каникулярного времени;
- объединение усилий и координация деятельности региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, заинтересованных ведомств по организации оздоровительной кампании детей, подростков и молодежи.

4. Объемы и источники финансирования подпрограммы:

Финансовые затраты на реализацию подпрограммы «Летний отдых, оздоровление и занятость детей и молодежи в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2014-2020 гг.» предположительно составляют:

Источники финансирования	Предполагаемые расходы (тыс. руб.)					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Местный бюджет (заработная плата, дератизация, дезинсекция, организация выездного спортивного лагеря с. Пильво)	1480,0	4354,4	4924,6	3482,0	3482,0	1895,0
2. Областной бюджет	1433,0	420,0	420,0	128,9	128,9	1551,0
	2913,0	4774,4	5344,6	3610,9	3610,9	3446,0

5. Основные направления реализации подпрограммы

Организация в летний период:

- лагерей дневного пребывания;
- профильных лагерей;
- многодневных туристических походов;
- трудовая занятость несовершеннолетних;
- клубных форм отдыха.
- **6. Ожидаемые конечные результаты:**
 - Охват всеми формами летнего отдыха, оздоровления и занятости 70% детей и молодежи МО ГО «Смирныховский»;
 - обеспечение своевременного финансирования мероприятий подпрограммы;
 - повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления и заинтересованных организаций, предприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи;
 - создание равных условий для занятости и досуга детей и молодежи в летний период.

7. Сроки реализации подпрограммы:

Программа реализуется в 3 этапа:

I этап: 2014-2015 гг.

II этап: 2016-2018 гг.

III этап: 2019-2020 гг.

8. Координация и контроль за выполнением подпрограммы:

Общую координацию, распределение финансовых средств, поступающих из различных источников, и контроль за выполнением мероприятий подпрограммы осуществляет межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости при администрации муниципального образования, состав которой утвержден главой муниципального образования.

9. Характеристика мер правового регулирования

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Меры правового регулирования включают в себя:

- разработку и принятие нормативно-правовых актов, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы;
- разработку и принятие правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Финансовые меры включают разработку экономических механизмов, принятие изменений в законодательстве, обеспечивающих их введение.

Организационные меры включают комплекс взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов на территории МО ГО «Смирныховский»: ведомств, структур, учреждений.

10. Целевые показатели и индикаторы подпрограммы:

№ п/п	Наименование показателей и индикаторов	Единица измерения	Значения показателей по годам					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Удельный вес детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления из общего числа, подлежащих оздоровлению	%	81	82	83	84	85	86
2	Удельный вес детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления из числа, подлежащих оздоровлению	%	51	52	53	54	55	56
3	Удельный вес детей и подростков	%	51	52	53	54	55	56

	(группы риска), охваченных организованными формами отдыха и оздоровления от общего числа детей и подростков данной категории								
4	Количество временно трудоустроенных несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	чел.		6	7	8	8	9	9

Раздел №3 «Реализация социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» подпрограммы №3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей»

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель	Управление образования администрации муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Участники подпрограммы	Отдел опеки и попечительства управления образования администрации района
Цель подпрограммы	Обеспечение успешной адаптации детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.
Задачи подпрограммы	Основными задачами являются: - обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - содействие социально-профессиональной адаптации выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обеспечение предоставления благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые не являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, а

	<p>также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, в случае, если их проживание в ранее занимаемых жилых помещениях признается невозможным.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<p>Основными целевыми индикаторами и показателями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, положительно адаптированных к самостоятельной жизни; - доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома,) находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов; - количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями, у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года; - количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, в отчетном финансовом году, чел.; - количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных.
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы: 2014-2020 годы:</p> <p>первый этап – 2014-2015 годы;</p> <p>второй этап – 2016-2018 годы;</p> <p>третий этап: 2019-2020 годы.</p>
<p>Объёмы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма 4 реализуется за счет средств субсидий, субвенций областного бюджета и бюджета муниципального района.</p> <p>Прогнозный объем финансового обеспечения, предусмотренного на реализацию муниципальной программы составляет 227872,3 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2015 году – 209, 0 тыс. рублей</p> <p>в 2016 году – 48100,3 тыс. рублей</p> <p>в 2017 году – 58349,6 тыс. рублей</p> <p>в 2018 году – 60113,7 тыс. рублей</p> <p>в 2019 году – 60762,7 тыс. рублей</p> <p>в 2020 году – 337, 0 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые</p>	<p>- снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, -</p>

результаты подпрограммы	<p>всего, увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов;</p> <p>- сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года.</p> <p>- увеличится доля лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных, до 85 %.</p>
-------------------------	---

1. Характеристика текущего состояния, основных проблем сферы реализации подпрограммы и прогноз развития

Проводимая в районе демографическая политика, в том числе семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, позволяет держать стабильным показатель доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общего числа детского населения:

- в 2012 году на учете 129 детей, оставшихся без попечения родителей, общее число детского населения 2800 чел. (1,9% показатель доли детей-сирот),
- в 2013 году на учете 118 оставшихся без попечения родителей, общее число детского населения 2640 чел. (1,9% показатель доли детей-сирот).

В районе реализуются различные формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, приоритетной из которых остается опека. 82,5% из первично выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на дальнейшее воспитание в семьи опекунов и попечителей.

В районе обозначился ряд позитивных тенденций в сфере выявления детей, оставшихся без попечения родителей, и их устройства на различные формы семейного воспитания:

- уменьшается число первично выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так в 2012 году выявлено 25 детей, в 2013- 21 ребенок;
- остается стабильным показатель числа детей, данные о которых передаются в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в 2012 году- 6 чел, в 2013 -5 чел.;

В районе в 2013 году снизилось число детей, оставшихся без попечения родителей по «социальным причинам». В 2013 году из 21 первично выявленных детей 3 детей (75%) являются социальными сиротами, в 2012 году из 25 первично выявленных детей 1 ребенок (81,8%) являются социальными сиротами.

Снизился показатель численности детей, чьи родители лишены родительских прав, (2012 год- 14 детей, 2013 год- 12 детей). Основной причиной социального сиротства остается семейное неблагополучие.

В связи с развитием семейных форм устройства детей обостряется проблема, как подготовки замещающих родителей к приему детей в семью, так и

сопровождение созданных замещающих семей, разрешение кризисных ситуаций, возникающих в замещающих семьях. В 2012-2013 годах зарегистрирован один случай отмены опеки, когда ребенок на дальнейшее воспитание бы передан в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Первостепенное значение приобретает качество подготовки кандидатов приемные родители. С 01.09.2012 года введено их обязательное обучение. Приказом Министерства образования и науки утверждена Программа обучения. В районе 12 кандидатов прошли подготовку.

Вместе с тем мониторинг жизнеустройства лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, показывает, что не все воспитанники успешно адаптируются к самостоятельной жизни.

Для решения проблемы качественной подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни необходимо:

- активизировать деятельность по устройству на воспитание этой категории детей в семьи граждан;
- обеспечить своевременное психолого-педагогическое сопровождение семей, взявших на воспитание детей;
- усилить реабилитационную работу с детьми;
- обеспечить постинтернатное сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начинающих самостоятельную жизнь.

2. Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы 4 является обеспечение успешной адаптации детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

Основными задачами являются:

- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие социально-профессиональной адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение предоставления благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые не являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, которые являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, в случае, если их проживание в ранее занимаемых жилых помещениях признается невозможным.

3. Прогноз конечных результатов подпрограммы

Снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома,).

- сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года.

- увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных, до 85 %.

Перечень основных мероприятий и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 4 представлены в приложении к Программе.

4. Перечень целевых индикаторов (показателей) подпрограммы

В целях создания условий семейного воспитания или воспитания, приближенного к семейному, для всех детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вводятся целевые показатели и индикаторы

Показатель 1 «доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов» определяет степень социального неблагополучия (благополучия) семей в районе и позволяет оценить эффективность мер социальной поддержки, предоставляемых семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, эффективность работы по семейному жизнеустройству детей-сирот, эффективность деятельности по обеспечению основного права детей-сирот жить и воспитываться в семье.

Показатель рассчитывается по формуле $(1 - Д/Ч) * 100$, где

Д – общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства (в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов) (форма №103-РИК раздел 1 строка 36 графа 3 минус раздел 2 строка 24 графа 12);

Ч - численность населения возраста от 0 до 17 лет (включительно) по состоянию на 31 декабря отчетного года (данные Росстата).

Показатель 2 «количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями, у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года» отражает степень исполнения в течение отчетного года обязательств по отношению к детям-сиротам в части обеспечения их жилыми помещениями.

Показатель 3 «количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями

специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, в отчетном финансовом году, чел.» указывает на численность граждан указанной категории, реализовавших право на обеспечение жильем по договорам специализированного найма.

Показатель 4 «количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных» отражает количество трудоустроенных и не состоящих (отсутствующих в местах лишения свободы) лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших жилое помещение.

Показатель 5 «увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, положительно адаптированных к самостоятельной жизни» указывает на количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе лиц из числа детей-сирот получивших основное и профессиональное образование, трудоустроенных, имеющих жилое помещение.

№ п/п	Показатель (индикатор)	Единица измерения	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных	%	44,8	44,8	52,8	55,8	60,6	65,4	74,1	79,7	85,0

5. Характеристика мер правового регулирования подпрограммы

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Меры правового регулирования включают в себя:

- разработку и принятие нормативно-правовых актов, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы;
- разработку и принятие правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Финансовые меры включают разработку экономических механизмов, принятие изменений в законодательстве, обеспечивающих их введение.

Организационные меры включают комплекс взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов на территории МО ГО «Смирныховский»: ведомств, структур, учреждений.

Перечень основных мероприятий и финансовое обеспечение реализации подпрограммы на 2015-2020 годы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок выполнения	Предполагаемый объем финансирования из средств муниципального бюджета					
				2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Внедрение семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Управление образование – орган опеки и попечительства	2015-2020	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	50,0
2.	Организация участия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в районных культурных и спортивных мероприятиях	Управление образование – орган опеки и попечительства	2015-2020	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	48,0
3.	Проведение праздников, посвященных «Дню матери» и «Дню семьи» для приемных родителей и опекунов	Управление образование – орган опеки и попечительства	2015-2020	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	48,0
4.	Проведение круглых столов для приемных родителей в форме презентаций, посвященных Международному дню защиты детей (1 июня)	Управление образование – орган опеки и попечительства	2015-2020	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	10,0
5.	Проведение новогодних и рождественских праздников для приемных и опекуновских	Управление образование – орган опеки и попечительства	2015-2020	33,0	54,0	54,0	54,0	54,0	48,0

	семей								
6.	Приобретение новогодних подарков для детей, воспитывающихся в приемных и опекунских семьях	Управление образование – орган опеки и попечительства	2015-2020	53,0	53,0	53,0	53,0	53,0	78,0
7.	Изготовление тематических брошюр, буклетов, цветных фотографий; организация выставок и конкурсов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Управление образование – орган опеки и попечительства	2015-2020	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	55,0
	ИТОГО		1466,0	209,0	230,0	230,0	230,0	230,0	337,0

**Финансирование социальной защиты детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей**

№п/п	Финансирование мероприятий	Областной бюджет 2016г.	Областной бюджет 2017г.	Областной бюджет 2018г.	Областной бюджет 2019г.
1.	Субвенция на выплату денежных средств опекунам (попечителям) на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством)	10957,6	11084,8	11528,2	11989,3
2.	Субвенция на содержание детей (ребенка) переданного на воспитание в приемную семью, и оплату труда приемных родителей	19989,5	27250,8	28571,5	28759,4
3.	Субвенция на приобретение мебели приемной семье	700,0	400,0	400,0	400,0
4.	Субвенция на проезд в отпуск приемным родителям	612,0	684,0	684,0	684,0
5.	Субвенция на обеспечение жилыми помещениями по договору социального найма детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих закрепленных жилых помещений	15600,0	18200,0	18200,0	18200,0
6.	Субвенция на возмещение расходов на проезд детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, проживающих в приемных семьях или семьях опекунов (попечителей), на городском, пригородном (в сельской местности на внутрирайонном) транспорте (кроме такси), а также возмещение расходов один раз в год на проезд к месту жительства и обратно к месту учебы.	11,2	0	0	0
7.	Субвенция на ремонт жилого помещения, принадлежащего на праве собственности детям-сиротам	0	500,0	500,0	500,0
	Итого	47870,3	58119,6	59883,7	60532,7

Подпрограмма №4 «Развитие кадрового потенциала МО ГО «Смирныховский» на 2015-2020 годы»

ПАСПОРТ

Подпрограмма №4 «Развитие кадрового потенциала МО ГО «Смирныховский» на 2015-2020 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации МО ГО «Смирныховский»
Участники подпрограммы	Образовательные организации МО ГО «Смирныховский», ОКУ Смирныховский Центр занятости населения
Цель подпрограммы	Создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования МО ГО «Смирныховский»
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Усиление государственной социальной поддержки и стимулирование труда педагогических работников.2. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.3. Развитие системы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки выпускников учреждений общего образования.4. Повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;- уровень укомплектованности учреждений образования МО ГО «Смирныховский» педагогическими кадрами;- доля молодых специалистов, привлеченных для работы в учреждения образования муниципалитета;- удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования;- удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и

	<p>руководящих работников образовательных организаций; - охват выпускников общеобразовательных школ округа с профориентационной работой с целью ориентации на выбор профессии учителя.</p> <p>-доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, на получивших аттестат о среднем общем образовании;</p> <p>-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования городского округа;</p> <p>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области;</p> <p>- отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей;</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	<p>Срок реализации подпрограммы 2015 - 2020 годы</p> <p>Подпрограмма будет реализована в три этапа:</p> <p>первый этап: 2014 - 2015 годы;</p> <p>второй этап: 2016 - 2018 годы;</p> <p>третий этап: 2019 - 2020 годы</p>
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Общий объем финансирования - 23394,3 тысяч рублей, в т.ч. по годам реализации:</p> <p>2015 – 806,0тыс. рублей;</p> <p>2016 - 1332,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 - 650,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 - 650,0тыс. рублей;</p> <p>2019 - 650,0тыс. рублей;</p> <p>2020 - 19306,3 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>- увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций с 12,5% до 20%;</p> <p>- увеличится уровень укомплектованности учреждений образования МО ГО «Смирныховский» педагогическими кадрами с 82,5% до 85,8%;</p> <p>- количество специалистов, привлеченных в учреждения образования МО ГО «Смирныховский» за период реализации подпрограммы за период реализации подпрограммы, составит 29 человек;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличится удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием с 86,2 до 87,5%; - увеличится удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования, с 68% до 83%; - увеличится охват выпускников общеобразовательных школ округа профориентационной работой с целью ориентации на выбор профессии учителя с 15,7% до 28,6%; - всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития; - 100% руководителей организаций образования пройдут повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента; - повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации кадров
--	--

Раздел I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ

1.1. Характеристика текущего состояния кадрового потенциала

В системе образования МО ГО «Смирныховский» трудятся 135 педагогических работников, из них 114 учителей.

Высшую квалификационную категорию имеют 37 педагогических работников (27,4%), первую – 42 чел. (31,2%); вторую – 2 чел. (1,5%); соответствие занимаемой должности – 30 чел (22,2%). Не имеют квалификационной категории и соответствие занимаемой должности – 24 человека (17,7%).

Численность педагогических и руководящих работников, имеющих высшее образование составляет 86,2 %.

Повышение квалификации или профессиональную переподготовку имеют 68% педагогических и руководящих работников.

Уровень обеспеченности образовательных организаций муниципалитета педагогическими кадрами составляет 82,5%. В образовательных организациях муниципалитета наиболее востребованы учителя начальных классов, математики, иностранного языка, химии и биологии, истории, технологии, музыки, ОБЖ, ИЗО. В школах (МБОУ СОШ с.Первомайск, МБОУ СОШ с.Буюклы, МБОУ ООШ с.Рощино) многие предметы ведутся учителями – неспециалистами. Большинство

учителей работает с нагрузкой, превышающей установленную, что отрицательно сказывается на качестве преподавания, условиях труда и здоровье педагогов. Основными проблемами закрепления кадров на селе являются отсутствие возможности предоставления жилья молодым специалистам.

Анализ кадров по возрасту и по стажу педагогической деятельности показывает, что идёт процесс «старения» учительских кадров и невозможность их восполнения при помощи молодых специалистов. Численность учителей в возрасте моложе 30 лет составляет 14 человек (12,5 %).

Средний возраст педагогов составляет 45 лет. В школах в основном работают педагоги со стажем работы свыше 20 лет. Число педагогов пенсионного возраста растёт и составляет на сегодняшний день 46%. С уходом педагогов пенсионного возраста в ближайшие 3-5 лет резко возрастет дефицит работников сферы образования.

На сегодняшний день в образовательных учреждениях района работает всего 6,1 % молодых специалистов, что показывает наличие проблемы обновления кадрового состава образовательных учреждений.

Низкий уровень заинтересованности молодых специалистов перспективами педагогической деятельности, удовлетворенности условиями труда и оплаты приводит к тому, что педагогические коллективы испытывают трудности в осуществлении задач обновления содержания образования, развития инновационных форм деятельности. Ежегодно выпускники школ поступают на педагогические специальности, но по окончании высших учебных заведений в образовательные учреждения района не возвращаются.

В связи с этим необходимо предусмотреть развитие системы мер социальной поддержки работников муниципальной системы образования для закрепления в образовательных учреждениях района педагогических кадров и привлечения молодых специалистов в систему образования.

Необходимо обеспечить совместную деятельность педагогического сообщества муниципалитета по созданию условий для профессионального общения молодых специалистов с целью формирования их профессиональных качеств и опыта. Меры социальной гарантии также должны быть приоритетными в обеспечении поддержки данной категории работников. Важнейшей задачей является координация работы по закреплению кадров в образовательных учреждениях района.

Необходимо кардинально решать кадровый вопрос ещё и потому, что сегодня требуются не просто специалисты, а профессионалы, способные работать в учебных заведениях нового типа и по новым технологиям.

Реализация настоящей подпрограммы позволит сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития системы образования муниципалитета в целом.

1.2. Основные проблемы и риски в сфере реализации подпрограммы

Анализ ситуации показывает, что в сфере развития кадрового потенциала муниципальной системы образования существуют следующие проблемы:

- низкий статус профессии педагога;
- снижение профессионального уровня педагогических работников;
- дефицит высококвалифицированных педагогических и управленческих

кадров (особенно остро стоит проблема кадрового обеспечения сельских школ);

- недостаточная социальная защищенность педагогических работников, в том числе молодых специалистов (недостаточный уровень оплаты труда, отсутствие жилья);
- "старение" кадров, низкая доля "молодых специалистов" в структуре учреждений образования;
- снижение уровня категорийности педагогов;
- снижение творческой активности педагогов, низкая мотивация у педагогического коллектива;
- несформированность системы непрерывного профессионального образования, неэффективная профориентационная работа с молодежью.

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

- социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях. Социальными рисками также являются: низкая мотивация труда педагога, непрестижность профессии учителя; низкий уровень подготовленности значительной части педагогов; недостаточность стремления к самообразованию и профессиональному росту педагогических кадров;
- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы. Комплексные задачи развития кадрового потенциала системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования. Это противоречит логике программно-целевого подхода, в соответствии с которым планируемые к реализации мероприятия подпрограммы должны быть обеспечены целевым финансированием;
- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;
- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы, неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации. В связи с этим наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками.

Решение выявленных проблем, минимизация рисков становится приоритетной задачей современного этапа развития кадрового потенциала муниципальной системы образования в соответствии с ориентацией на ее модернизацию.

1.3. Прогноз развития сферы реализации подпрограммы

К 2020 году в системе образования должны произойти кардинальные кадровые изменения. Существенное повышение конкурентоспособности квалифицированного педагога приведет к притоку в систему образования новых

высококвалифицированных и профессиональных работников.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей и профессионального сообщества приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать аттестация педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

Одним из механизмов опережающего обновления содержания и технологий образования остается поддержка в первую очередь тех педагогов и образовательных организаций, которые осуществляют свою деятельность в инновационном режиме.

Таким образом, в образовании будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

Раздел II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

2.1. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты государственной политики в сфере развития кадрового потенциала образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 N 2148-р);

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61);

План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 N 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа");

Программа социально-экономического развития Сахалинской области на 2011 - 2015 годы и на период до 2018 года (Закон Сахалинской области от 27.07.2011 N 85-ЗО);

Стратегия социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства Сахалинской области от 28.03.2011 N 99);

Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2009 N 2094-р).

Впервые новым Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" определен правовой статус педагогических работников, их права и свободы, гарантии их реализации. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе, и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года приоритетом государственной политики Сахалинской области в сфере развития кадрового потенциала является создание условий для оптимального обеспечения системы образования профессионально подготовленными высококвалифицированными кадрами.

В связи с этим приоритетными направлениями кадровой политики в области образования должны стать:

- улучшение кадрового состава образовательных организаций и его продуктивности;
- привлечение талантливых молодых специалистов в сферу образования;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров;
- поддержка и распространение инноваций и инициатив педагогов, лучших педагогических практик, профессиональных сообществ и их сетей, образовательных организаций;
- внедрение новых систем стимулирования и мотивирования кадров образования: прежде всего, систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;
- совершенствование системы аттестации работников образования как инструмента мотивирования их профессионального роста.

2.2. Цель и задачи подпрограммы

Приоритеты государственной политики будут направлены на реализацию основной цели подпрограммы: создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования МО ГО «Смирныховский».

Достижению поставленной в подпрограмме цели способствует решение следующих приоритетных задач:

1. Усиление государственной социальной поддержки и стимулирование труда педагогических работников.
2. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
3. Развитие системы профессиональной ориентации и предпрофессиональной

подготовки выпускников учреждений общего образования.

4. Повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии.

Цели и задачи подпрограммы взаимосвязаны с целями и задачами Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.

Таким образом, достижение поставленной цели позволит обеспечить опережающее развитие кадрового потенциала отрасли "Образование", повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации кадров.

Раздел III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит создать условия для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования МО ГО «Смирныховский».

Социально-экономическая эффективность от реализации подпрограммы ожидается в виде привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения МО ГО «Смирныховский», снижения дефицита кадров, увеличения укомплектованности высококвалифицированными кадрами учреждений образования округа, а также увеличения доступности и улучшения качества образовательных услуг.

Экономическая эффективность заключается в:

- сохранении кадрового потенциала МО ГО «Смирныховский»;
- уменьшении оттока педагогических кадров за пределы муниципалитета;
- улучшении показателей эффективности деятельности системы образования.

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым индикаторам, позволяющим оценить ход реализации подпрограммы.

Ожидаемая результативность подпрограммы:

Существенно обновится педагогический корпус системы образования, повысится уровень подготовки педагогов.

Увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций с 12% до 20%. Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования, организаций дополнительного образования детей будет соответствовать среднемесячной заработной плате в регионе.

Будет осуществлена разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций.

Увеличится уровень укомплектованности учреждений образования МО ГО «Смирныховский» педагогическими кадрами с 82% до 85,8%.

Количество специалистов, привлеченных в учреждения образования МО ГО «Смирныховский» за период реализации подпрограммы, составит 29 человек.

Всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития. Все педагоги будут включены в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития.

Увеличится удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием с 86% до 87,5%.

Увеличится доля педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования, с 67% до 83%.

Будет проведена модернизация системы переподготовки и повышения квалификации педагогов. Будут предусмотрены мероприятия по подготовке к внедрению профессиональных стандартов с проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников образовательных организаций с целью соответствия работников современным квалификационным требованиям. Будут внедрены системы нормирования труда в образовательных организациях, направленных на создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда и повышения эффективности и качества реализации образовательных программ.

Охват выпускников общеобразовательных школ муниципалитета профориентационной работой с целью ориентации на выбор профессии учителя увеличится с 14,2 % до 28,6%.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями. Профессиональными сообществами педагогов будут реализовываться проекты по разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении педагогов.

Будет сформирован кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления.

Будут созданы условия для развития лидеров модернизации образования на уровне всей системы и отдельных учреждений образования.

Будет создан банк лучших практик педагогического опыта.

Будут проводиться мероприятия по популяризации и пропаганде профессионализма и профессионального образования (конференции, конкурсы мастерства и др.).

Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.

Будет сформирована группа управленцев-лидеров, носителей импульса развития, готовых к разработке и реализации стратегических решений на уровне образовательных учреждений.

Будут обеспечены разработка и внедрение показателей эффективности деятельности основных категорий работников муниципальных организаций в сфере образования. Будет обеспечено совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников с последующим переводом их на эффективный контракт.

Педагоги округа будут обладать компетенциями и владеть технологиями, обеспечивающими реализацию стандарта качества образования.

Раздел IV. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Срок реализации подпрограммы: 2015 - 2020 годы.

На первом этапе реализации подпрограммы будут сформированы проекты, направленные на обеспечение эффективной реализации современных моделей модернизации непрерывного педагогического образования, системы переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования МО ГО «Смирныховский». Будет оказана поддержка созданию и деятельности профессиональных ассоциаций и организаций, в том числе на уровне области.

Второй этап (2016 - 2018 годы) подпрограммы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для распространения лучших практик лидеров образования.

Переход на модернизацию системы непрерывного педагогического образования, системы переподготовки и повышения квалификации, на конкурсную систему отбора руководителей общеобразовательных учреждений, эффективный контракт с педагогическими работниками обеспечит на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают внедрение новых механизмов социальной поддержки специалистов, а также методическое и информационное обеспечение мероприятий, направленных на решение задач кадрового обеспечения.

Будет продолжена реализация мероприятий, направленных на поддержку лучших педагогов, обобщение и диссеминацию их опыта.

На третьем этапе (2019 - 2020 годы) предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, нормативно-правовое закрепление апробированных результатов, полученных на предыдущих этапах. Формирование механизмов обеспечения устойчивости достигнутых положительных изменений в развитии кадрового потенциала отрасли.

Будет сделан акцент на развитие сферы непрерывного педагогического образования, развитие дальнейшей индивидуализации и персонифицированной системы переподготовки и повышения квалификации кадров. Все педагоги будут включены в программы повышения квалификации.

Будут внедрены новые финансово-экономические и организационно-управленческие механизмы и системы стимулирования и мотивирования кадров образования.

Раздел V. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования МО ГО «Смирныховский».

Перечень основных мероприятий представлен в [приложении N 1](#) к подпрограмме.

В подпрограмму включены следующие мероприятия:

1. Социальные гарантии работникам образования.

Срок реализации: 2015 - 2020 годы.

Исполнителями мероприятий по данному направлению являются органы местного самоуправления.

Мероприятия по обеспечению социальных гарантий работникам образования направлены на повышение социального статуса работников образования, привлекательности педагогической профессии для молодежи. Государственная социальная поддержка и стимулирование труда педагогических работников будут обеспечены за счет реализации комплекса мер, включающих:

1) предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам учреждений образования в соответствии с Законами Сахалинской области от 18.03.2014г. N 9-30 "Об образовании в Сахалинской области", от 28.01.2004 N 466 "О почетном звании "Заслуженный педагог Сахалинской области", от 03.12.2007 N 108-30 "О премиях Сахалинской области в сфере дошкольного образования и дополнительного образования детей";

2) мероприятия по реализации Указов Президента Российской Федерации:

- от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики": доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в регионе;

- от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки": поддержка педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей;

- от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" - доведение к 2018 году средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 100% от средней заработной платы в регионе.

Совершенствование механизмов оплаты труда путем принятия новой отраслевой системы оплаты труда, ориентированной на результат.

Внедрение новых механизмов социальной поддержки педагогических работников, в первую очередь молодых специалистов.

Ожидаемые результаты: будут обеспечены государственные социальные гарантии работникам образования, повысится привлекательность педагогической профессии, увеличится среднедушевой доход педагогических работников. Увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. Повысится качество возрастной и квалификационной структуры кадрового потенциала сферы образования.

2. Совершенствование системы непрерывного образования, подготовки профессиональных педагогических кадров.

Срок реализации: 2015 - 2020 годы.

Исполнителями мероприятий по данному направлению являются управление образования МО ГО «Смирныховский» и образовательные организации округа.

Реализация данного направления будет обеспечена за счет комплекса мер, включающих:

- целевую подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием для системы образования (заключение договоров о целевом обучении);

- организацию заочного обучения педагогических и руководящих работников;

- формирование механизмов, обеспечивающих своевременную ротацию и эффективное замещение педагогических и руководящих кадров в учреждениях образования;

- переход на конкурсную основу отбора руководителей общеобразовательных организаций с публичным представлением кандидатами программы развития организаций;

- введение эффективного контракта как основы трудовых отношений с педагогическими работниками;

- формирование муниципальной государственно-общественной системы оценки качества педагогического образования, аттестация педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций.

Ожидаемые результаты: своевременная ротация и эффективное замещение педагогических и руководящих кадров в учреждениях образования; развитие наставничества и постдипломного сопровождения молодых специалистов, прибывших в образовательные учреждения. Дифференцированная оценка и оплата труда работников образования, стимулирующие их профессиональный рост, непрерывное образование и результативность труда. Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование. Повышение качественных показателей кадрового ресурса муниципальной системы образования. Будет завершён переход к эффективному контракту в сфере образования.

3. Модернизация системы дополнительного профессионального образования.

Срок реализации: 2015 - 2020 годы.

Исполнителями мероприятий по данному направлению являются управление образования администрации МО ГО «Смирныховский», образовательные организации муниципалитета.

Реализация данного направления будет обеспечена за счет комплекса мер, включающих:

- развитие командно-сетевой и каскадно-модульной моделей подготовки педагогических кадров в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- разработка и внедрение персонифицированной формы повышения квалификации, стимулирование и поддержка непрерывного профессионального роста;

- поддержка инновационных сетей, включающих педагогов-исследователей и коллективы инновационных образовательных учреждений, в разработке новых образовательных программ и технологий, обеспечивающих современное качество дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, формирование инновационной инфраструктуры системы образования, направленной на эффективное продвижение опыта лидеров образования и лучших образовательных практик;

- внедрение механизмов, обеспечивающих формирование и сопровождение профессионального развития резерва руководящих кадров образовательных организаций;

- совершенствование правовой базы организации образовательного процесса в системе повышения квалификации педагогических и руководящих работников на основе применения дистанционных образовательных технологий;

- организация переподготовки руководителей общеобразовательных школ на

основе дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки "Менеджмент в образовании".

Ожидаемые результаты: модернизация системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, соответствующей задачам развития муниципального образования, модернизации системы общего и профессионального образования и реализации новых ФГОС. Повышение уровня квалификации педагогических кадров, профессионализма и компетентности специалистов. Рост численности педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших переподготовку и повышение квалификации. Развитие лидеров модернизации образования, формирование и развитие резерва руководящих кадров образовательных организаций; поддержка и распространение инновационного опыта педагогов и образовательных организаций муниципалитета. 100% руководителей организаций образования пройдут повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента.

4. Профориентационная работа с учащимися образовательных школ района.

Срок реализации: 2015 - 2020 годы.

Исполнителями мероприятий по данному направлению являются управление образования МО ГО «Смирныховский», центр занятости населения МО ГО «Смирныховский», муниципальные образовательные организации.

Реализация данного направления будет обеспечена за счет комплекса мер, включающих:

- внедрение в школах округа программ профессионального самоопределения;
- представление полноценной информации о профессиях, относящихся к педагогической сфере деятельности, о сети профессиональных образовательных учреждений, о порядке поступления и условиях обучения в них (издание и тиражирование печатной продукции);
- проведение справочных профконсультаций для учащихся общеобразовательных учреждений по вопросам, связанным с выбором профессии педагога, чтение лекций об истории образования, достижениях российских педагогов;
- введение учащихся в профессию педагога, проведение Дней открытых дверей в образовательных учреждениях;
- включение школьников в практическую профессиональную деятельность путем организации специальных летних практик с выполнением функций младшего педагогического персонала, формирование психологической готовности к педагогическому труду.

Ожидаемые результаты: увеличение охвата учащихся образовательных школ округа профориентационной работой. Сформированность у учащихся положительного отношения и психологической готовности школьников к педагогическому труду, внутренней потребности и готовности к сознательному выбору педагогической профессии. Самоопределение старшеклассников в построении долгосрочных жизненных планов, в выборе и освоении основ знаний по профессии.

5. Повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии.

Срок реализации: 2015 - 2020 годы.

Исполнителями мероприятий по данному направлению являются управление образования МО ГО «Смирныховский», муниципальные образовательные

организации округа.

Реализация данного направления будет обеспечена за счет стимулирования творческой активности педагогов, продвижения передовых идей и проектов, развитие профессионального сообщества, формирование положительного имиджа педагога в обществе, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками посредством развития педагогических мероприятий, включающих:

- ежегодные муниципальные конкурсы "Педагог года», «Воспитатель года», «Классный – самый классный», «Учитель третьего тысячелетия»; акции, совместные проекты со СМИ, мастер-классы, форумы педагогов-новаторов, научно-практические семинары и конференции, семинары-тренинги и "круглые столы"; торжественные мероприятия, посвященные Международному дню учителя, награждению лучших работников, присвоению почетных званий, вручению правительственных и отраслевых наград и пр.;

- создание и организация педагогического сообщества учителей по различным предметным областям и направлениям деятельности и организация сетевого взаимодействия;

- освещение в средствах массовой информации передового опыта работы, публикация материалов, направленных на формирование позитивного образа, повышение социального статуса и престижа профессии педагога.

Ожидаемые результаты: повышение привлекательности педагогической профессии, профессионального уровня и профессионального мастерства педагогических кадров, позитивного образа и социального статуса, престижа профессии. Использование передового педагогического опыта лидеров образования и лучших педагогических практик.

Раздел У1. ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕР ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Реализация подпрограммы предполагает осуществление мер государственного регулирования: правового, финансового, организационного характера, обеспечивающих достижение целей.

Основными нормативными актами, определяющими в настоящее время правовое регулирование поддержки и развития кадрового потенциала в сфере образования, являются:

-Закон Сахалинской области от 18.03.2014г. №9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области»;

-Закон Сахалинской области от 03.12.2007г. №108-ЗО «О премиях Сахалинской области в сфере дошкольного образования и дополнительного образования детей»;

-Закон Сахалинской области от 28.01.2004 г. №466-ЗО «О почетном звании «Заслуженный педагог Сахалинской области»;

-Закон Сахалинской области от 09.08.2012 года №407-ЗО «О ведомственной целевой программе в Сахалинской области «О государственной поддержке учителей общеобразовательных учреждений при ипотечном жилищном кредитовании на 2012-2014 годы».

Меры правового регулирования включают в себя:

-разработку и принятие подзаконных правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации

подпрограммы;

-разработку и принятие законов Сахалинской области, муниципального образования, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы.

Раздел VI1. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ) ПОДПРОГРАММЫ

Состав индикаторов (показателей) подпрограммы количественно характеризует ход ее реализации и определен исходя из необходимости выполнения основных целей и задач подпрограммы:

- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- уровень укомплектованности организаций образования МО ГО «Смирныховский» педагогическими кадрами;
- доля молодых специалистов, привлеченных для работы в организации образования МО ГО «Смирныховский» в общей численности педагогических и руководящих работников организаций образования;
- удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием в общей численности педагогических и руководящих работников организаций образования;
- удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования;
- охват выпускников общеобразовательных школ округа профориентационной работой с целью ориентации на выбор профессии учителя.
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования городского округа;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей;

Показатели подпрограммы увязаны с показателями, характеризующими достижение целей и решение задач Государственной программы.

Сведения о составе и значениях индикаторов (показателей) подпрограммы приведены в [приложении N 2](#).

Раздел УП1. ОБОСНОВАНИЕ СОСТАВА И ЗНАЧЕНИЙ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ) ПОДПРОГРАММЫ

Состав показателей (индикаторов) результативности и эффективности подпрограммы определен в соответствии с ее целями, задачами и мероприятиями.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов подпрограммы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации подпрограммы установлены на основании результатов статистического наблюдения за

состоянием кадрового потенциала системы образования МО ГО «Смирныховский», а также на базе административной отчетности образовательных организаций.

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

- экономические факторы: обеспечение своевременного и стабильного финансирования мероприятий подпрограммы. Недостаточность финансирования приведет к невозможности реализации поставленных задач;

- законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Сахалинской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий, а также устанавливающие иные требования, по сравнению с действующими, к содержанию образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

- политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

- социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Алгоритм формирования каждого показателя представляет собой методику количественного исчисления показателя и необходимые пояснения к ней.

1. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

1.1. Исходные данные.

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений образования МО ГО «Смирныховский» за 2012 год. Прогнозируется увеличение показателя на 8% (с 12% до 20%).

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с планируемым числом педагогических работников образовательных учреждений в возрасте до 35 лет, привлекаемых в 2015 - 2020 годах в учреждения образования МО ГО «Смирныховский» в рамках мероприятий подпрограммы.

1.2. Алгоритм расчета целевого индикатора.

Целевой индикатор рассчитывается управлением образования МО ГО «Смирныховский» по данным статистической и оперативной отчетности.

1.3. Значение целевого индикатора.

Процентное отношение педагогических работников образовательных учреждений в возрасте до 35 лет в отчетном году к общему числу штатных должностей педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году.

2. Уровень укомплектованности учреждений образования МО ГО «Смирныховский» педагогическими кадрами.

2.1. Исходные данные.

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений образования МО ГО «Смирныховский» за 2012 год. Прогнозируется увеличение показателя на 3,8% (с 82% до 85,8%).

Прогнозный показатель рассчитан с учетом привлечения в учреждения

образования востребованных специалистов.

2.2. Алгоритм расчета целевого индикатора.

Целевой индикатор рассчитывается управлением образования МО ГО «Смирныховский» по данным статистической отчетности.

2.3. Значение целевого индикатора.

Процентное отношение общего числа педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году к общему числу штатных должностей педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году.

3. Количество специалистов, привлеченных в учреждения образования МО ГО «Смирныховский».

3.1. Исходные данные.

За базовый показатель определено количество молодых специалистов, прибывших в учреждения образования в 2012 году – 3 чел.

3.2. Алгоритм расчета целевого индикатора.

Показатель определен в соответствии с планируемым числом специалистов, привлекаемых в 2015 - 2020 годах в учреждения образования МО ГО «Смирныховский» в рамках мероприятий подпрограммы.

3.3. Значение целевого индикатора.

Абсолютное число специалистов, привлеченных в 2015 - 2020 годах в учреждения образования МО ГО «Смирныховский» в рамках мероприятий подпрограммы (29 человек).

4. Удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием.

4.1. Исходные данные.

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений образования МО ГО «Смирныховский» за 2012 год. Прогнозируется увеличение показателя на 1,5% (с 86% до 87,5%).

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с планируемым числом педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, повысивших свой уровень образования и получивших высшее образование.

4.2. Алгоритм расчета целевого индикатора.

Целевой индикатор рассчитывается управлением образования администрации МО ГО «Смирныховский» по данным статистической отчетности.

4.3. Значение целевого индикатора.

Процентное отношение педагогических работников образовательных учреждений, повысивших свой уровень образования и получивших высшее образование в отчетном году, к общему числу педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году.

5. Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования.

5.1. Исходные данные.

За базовый показатель определен показатель по итогам мониторинга методического кабинета управления образования МО ГО «Смирныховский» и учреждений образования за 2012 год. Прогнозируется увеличение показателя на 16% (с 67% до 83%).

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с планируемым числом педагогических и руководящих работников, охваченных различными формами повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

5.2. Алгоритм расчета целевого индикатора.

Целевой индикатор рассчитывается управлением образования администрации МО ГО «Смирныховский» по данным статистической и оперативной отчетности.

5.3. Значение целевого индикатора.

Процентное отношение педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году, к общему числу педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году.

6. Охват выпускников общеобразовательных школ области профориентационной работой с целью ориентации на выбор педагогической профессии.

6.1. Исходные данные.

За базовый показатель определен показатель профориентационной работы общеобразовательных школ округа за 2012 год. Прогнозируется увеличение показателя на 14,4% (с 14,2% до 28,6%).

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с планируемым числом выпускников общеобразовательных школ округа, охваченных профориентационной работой с целью ориентации на выбор педагогической профессии.

6.2. Алгоритм расчета целевого индикатора.

Целевой индикатор рассчитывается управлением образования администрации МО ГО «Смирныховский» по данным оперативной отчетности.

6.3. Значение целевого индикатора.

Процентное отношение обучающихся 10 - 11-х классов общеобразовательных школ по программам профильного обучения и охваченных профориентационной работой в отчетном году, к общему числу обучающихся старшей школы в отчетном году.

Раздел 1X. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

Общий объем финансирования подпрограммы в 2015 - 2020 годах составит **23394,3 тыс. руб.**, в т.ч. по годам реализации:

2015 - 806,0 тыс. рублей;

2016 - 1332,0тыс. рублей;.

2017 - 650,0тыс. рублей;.

2018 - 650,0тыс. рублей;

2019 - 650,0тыс. рублей;

2020 - 19306,3 тыс. рублей.

Основным источником финансирования подпрограммы в 2015 - 2020 годах являются средства местного бюджета

Реализация основных мероприятий подпрограммы предусматривает участие в региональных проектах и конкурсах, в связи с чем, возможно привлечение

средств областного бюджета на условиях софинансирования.

Реализация подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, а также определенными мероприятиями.

Финансирование программы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено в [приложении N 3](#).

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании местного бюджета МО ГО «Смирныховский» на очередной финансовый год и плановый период.

Раздел X. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг;
- открытость и подотчетность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации подпрограммы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации подпрограммы, а также за счет корректировки подпрограммы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования.

Научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение подпрограммы позволит обеспечить обоснованность реализуемых финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей, а также получить объективную информацию о результатах и эффектах их внедрения. Эти наблюдения будут включать регулярный сравнительный анализ кадрового состава системы образования МО ГО «Смирныховский».

Управление подпрограммой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. На сайте управления образования администрации МО ГО «Смирныховский» будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности подпрограммы как составной части муниципальной программы, в т.ч. для общественности будут размещаться ежегодные публичные отчеты исполнителей.

Будет организовано обсуждение хода и результатов реализации подпрограммы в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление муниципальными образовательными организациями.

Минимизация социальных рисков возможна за счет обеспечения широкого

привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития кадрового потенциала образования. Важно также демонстрировать достижения реализации подпрограммы и формировать группы лидеров.

В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет-пространства и СМИ.

Раздел XI. ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕР ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Реализация подпрограммы предполагает осуществление мер государственного регулирования: правового, финансового, организационного характера, обеспечивающих достижение целей.

Основными нормативными актами, определяющими в настоящее время правовое регулирование поддержки и развития кадрового потенциала в сфере образования, являются:

-Закон Сахалинской области от 18.03.2014г. №9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области»;

-Закон Сахалинской области от 03.12.2007г. №108-ЗО «О премиях Сахалинской области в сфере дошкольного образования и дополнительного образования детей»;

-Закон Сахалинской области от 28.01.2004 г. №466-ЗО «О почетном звании «Заслуженный педагог Сахалинской области»;

-Закон Сахалинской области от 09.08.2012 года №407-ЗО «О ведомственной целевой программе в Сахалинской области «О государственной поддержке учителей общеобразовательных учреждений при ипотечном жилищном кредитовании на 2012-2014 годы».

Меры правового регулирования включают в себя:

-разработку и принятие подзаконных правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы;

-разработку и принятие законов Сахалинской области, муниципального образования, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы.

Приложение 1
к подпрограмме «Развитие кадрового потенциала
МО ГО «Смирныховский» на 2014-2020 годы»

Перечень мероприятий подпрограммы «Развитие кадрового потенциала МО ГО «Смирныховский» на 2015 – 2020 годы»

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)		Последствия не реализации	Связь с показателями (индикаторами) муниципальной программы
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение		
1. Основное мероприятие «Социальные гарантии работникам образования»								
	Предоставление мер социальной поддержки работникам образовательных организаций в соответствии с законами Сахалинской области	Управление образования МО ГО «Смирныховский»	2015	2020	Предоставление дополнительных мер социальной поддержки работникам образовательных учреждений, в т.ч. молодым специалистам. Будет обеспечена социальная поддержка лучших и опытных педагогов. Повысится привлекательность педагогической профессии. Увеличится среднедушевой доход педагогических работников	Установление окладов молодым специалистам, прибывшим по направлению на работу после окончания учреждений высшего или среднего профессионального образования, в течение первых трёх лет педагогической работы не ниже среднего размера оклада, соответствующего размеру оклада при стаже работы от двух до пяти лет; молодым специалистам, окончившим учреждения высшего или среднего профессионального образования с отличием- установление оклада, соответствующего максимальному размеру оклада при стаже работы от двух до пяти лет. Ежемесячная денежная	Невыполнение социальных обязательств перед работниками образования. Ухудшение условий социальной поддержки педагогических работников. Нарастание негативной тенденции повышения среднего возраста. Снижение притока молодых специалистов в сферу образования. Снижение престижа профессии, уровня профессионального мастерства.	Оказывает влияние на показатели: «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей», «Уровень укомплектованности учреждений образования муниципалитета педагогическими кадрами»,

						<p>выплата работникам образовательных организаций, имеющим государственные награды Российской Федерации. Установление повышенных окладов руководителям, педагогическим работникам, работающим на селе. Ежемесячная денежная компенсация педагогическим работникам в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями. Присуждение</p>		
	<p>Реализация Указов Президента Российской Федерации</p>	<p>Управление образования МО ГО «Смирныховский»</p>	2015	2020	<p>Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций будет доведена до среднемесячной заработной платы в регионе.</p>	<p>Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций будет доведена до среднемесячной заработной платы в регионе.</p>	<p>Снижение мер социальной поддержки педагогических работников образовательных организаций</p>	<p>Оказывает влияние на показатели: «Уровень укомплектованности учреждений образования муниципалитета педагогическими кадрами», «Количество специалистов, привлечённых в учреждения образования муниципалитета»</p>
2. Основное мероприятие «Совершенствование системы непрерывного образования, подготовки профессиональных педагогических кадров»								
2.1	<p>Развитие кадровых ресурсов муниципальной системы образования: организация заочного обучения, целевая</p>	<p>Управление образования МО ГО «Смирныховский»</p>	2015	2020	<p>Повысится уровень профессионализма руководителей и педагогических работников</p>	<p>За период реализации подпрограммы направление на заочное обучение 10 педагогических и</p>	<p>Снижение качественных показателей кадрового ресурса муниципальной</p>	<p>Оказывает влияние на показатели: «Удельный вес специалистов с высшим</p>

	подготовка специалистов				образовательных организаций. Всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития. Увеличится доля педагогических работников, имеющих высшее образование.	руководящих работников муниципальных образовательных организаций; 6 – на условиях целевой подготовки.	системы образования.	образованием», «Уровень укрупненности учреждений образования МО ГО «Смирныховский».
2.2	Аттестация педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций	Управление образования МО ГО «Смирныховский», образовательные организации муниципалитета	2015	2020	Будут обеспечены подбор и расстановка кадров в соответствии с квалификационными требованиями, установленными к педагогическим должностям (уровень образования), повышение уровня профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников	100% аттестации педагогических работников, за исключением случаев, предусмотренных нормативными документами Российской Федерации. Дифференцированная оценка и оплата труда работников образования.	Снижение уровня профессиональной подготовки педагогических работников и уровня оценки качества образования.	Оказывает влияние на показатели: «Удельный вес специалистов с высшим образованием»
2.3	Переход на конкурсную основу отбора руководителей образовательных организаций с публичным представлением кандидатами программы развития организаций	Управление образования МО ГО «Смирныховский», образовательные организации муниципалитета	2015	2020	Будет сформирована система оценки профессиональных компетенций и личностных качеств руководителей общеобразовательных организаций. Подбор и расстановка кадров будет осуществляться в соответствии с квалификационными требованиями, установленными к должности «руководитель»	Переход 100% руководителей общеобразовательных организаций на конкурсную основу отбора.	Снижение профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций, их несоответствие квалификационным требованиям.	Оказывает влияние на показатели: «Удельный вес специалистов с высшим образованием», «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет»
2.4.	Введение эффективного контракта как основы	Управление образования МО ГО	2015	2020	Будет завершён переход к эффективному	Заключение трудовых договоров со всеми	Снижение профессиональных	Оказывает влияние на показатели:

	трудовых отношений с педагогическими и руководящими работниками муниципальной системы образования.	«Смирныховский», образовательные организации муниципалитета			контракту в сфере образования. Будет создана система привлечения молодых специалистов и работников с высокой мотивацией и достаточной квалификацией для обеспечения высокого качества результатов труда.	(100%) руководителями и основными категориями работников образовательных организаций.	компетенций педагогических работников, их несоответствие квалификационным требованиям.	«Удельный вес специалистов с высшим образованием»
2.5	Создание системы сопровождения молодых специалистов (работа «Школы молодого педагога», семинаров, круглых столов, встреч молодых специалистов с руководителями образования района, ветеранами педагогического труда)	Управление образования МО ГО «Смирныховский», образовательные организации муниципалитета	2015	2020	Повысится уровень профессионализма педагогических работников образовательных организаций. Всем молодым специалистам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития. Увеличится доля педагогических работников, имеющих высшее образование.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличится до 20%;	Снижение профессионального уровня педагогических кадров и качества образования	Оказывает влияние на показатели: «Удельный вес специалистов с высшим образованием», «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет»
2.6	Разработка перспективных планов комплектования педагогическими кадрами образовательных учреждений	Управление образования МО ГО «Смирныховский», образовательные организации муниципалитета	2015	2020	Подбор и расстановка кадров будет осуществляться в соответствии с квалификационными требованиями, установленными к педагогическим должностям.	Уровень укомплектованности учреждений образования МО ГО «Смирныховский» педагогическими кадрами увеличится до 85,8%;	Снижение качественных показателей кадрового ресурса муниципальной системы образования.	Оказывает влияние на показатель «Уровень укомплектованности учреждений образования МО ГО «Смирныховский»
3. Основное мероприятие «Модернизация системы дополнительного профессионального образования»:								
3.1.	Реализация дополнительных профессиональных программ (ДПОП) повышения квалификации и переподготовки	Управление образования МО ГО «Смирныховский», образовательные организации муниципалитета	2015	2020	Все педагоги будут включены в программу повышения квалификации. Все руководители организаций образования пройдут	Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение	Снижение качественных показателей кадрового ресурса муниципальной системы образования. Снижение	Оказывает влияние на показатель: «Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений

	работников образования				повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента. Будет обеспечено повышение квалификации педагогических работников для реализации ФГОС ОО в образовательных учреждениях муниципалитета. Будут созданы условия для дистанционного обучения педагогов.	последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку увеличится до 83%	профессионального уровня педагогических кадров и качества образования	образования, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования».
3.2.	Формирование и сопровождение профессионального развития резерва руководящих кадров учреждений образования	Управление образования МО ГО «Смирныховский»	2015	2020	Будет сформирован резерв руководящих кадров системы образования и механизмы его регулярного обновления и повышения квалификации	Ежегодно один руководитель из числа резерва руководящих кадров повысит свою квалификацию.	Снижение качественных показателей кадрового ресурса муниципальной системы образования.	Оказывает влияние на показатель: «Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования
3.3.	Развитие персонифицированной формы повышения квалификации	Управление образования МО ГО «Смирныховский», образовательные организации муниципалитета	2015	2020	Будут внедрены адресные модели и определены индивидуальные программы повышения квалификации. Все педагоги будут включены в программы	Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по системе персонифицированного	Снижение профессионального уровня педагогических кадров	Оказывает влияние на показатель: «Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования,

					повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учётом индивидуальных планов профессионального развития.	повышения квалификации ежегодно на 3%; увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по модульно-накопительной модели на 20%		прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования
4. Основное мероприятие "Профориентационная работа с учащимися образовательных школ муниципалитета»								
4.1.	Внедрение в школах муниципалитета программ профессионального самоопределения	Управление образования МО ГО «Смирныховский», образовательные организации муниципалитета	2015	2020	Будут разработаны и внедрены в образовательный процесс не менее 3 программ по профессиональному самоопределению учащихся в основной и старшей школе. Увеличится охват образовательных школ муниципалитета профориентационной работой.	Охват выпускников общеобразовательных школ муниципалитета профориентационной работой увеличится до 28,6%	Отсутствие профессионального самоопределения учащихся.	Оказывает влияние на показатель: «Охват выпускников образовательных школ муниципалитета профориентационной работой с целью ориентации на выбор профессии учителя».
4.2.	Проведение профориентационных мероприятий с учащимися 10-11 классов школ (консультации, лектории об истории образования, достижениях российских педагогов, Дни открытых дверей)	Управление образования МО ГО «Смирныховский», образовательные организации муниципалитета	2015	2020	Будут созданы условия для формирования у учащихся положительного отношения и психологической готовности к педагогическому труду, внутренней потребности и готовности к сознательному выбору педагогической профессии, самоопределению старшеклассников в построении	Охват выпускников общеобразовательных школ муниципалитета профориентационной работой увеличится до 28,6%	Снижение охвата учащихся образовательных школ профориентационной работой.	Оказывает влияние на показатель: «Охват выпускников образовательных школ муниципалитета профориентационной работой с целью ориентации на выбор профессии учителя».

					долгосрочных жизненных планов, в выборе и освоении основ знаний по профессии			
4.3.	Организация временной занятости школьников в свободное от учёбы время на пришкольных летних площадках с выполнением функций младшего педагогического персонала с целью ориентации на выбор педагогической профессии и включения в практическую трудовую деятельность	Управление образования МО ГО «Смирныховский», ОКУ Смирныховский Центр занятости населения.	2015	2020	Будет создана среда для формирования положительного отношения и психологической готовности школьников к педагогическому труду.	Охват выпускников общеобразовательных школ муниципалитета профориентационной работой увеличится до 28,6%	Неготовность выпускников образовательных школ муниципалитета к педагогическому труду. Снижение охвата учащихся образовательных школ муниципалитета профориентационной работой.	Оказывает влияние на показатель: «Охват выпускников образовательных школ муниципалитета профориентационной работой с целью ориентации на выбор профессии учителя».
5. Основное мероприятие «Повышение престижа педагогической профессии, формирование позитивного образа современного учителя»								
5.1.	Проведение мероприятий по формированию положительного имиджа педагога в обществе (профессиональные конкурсы, акции, мастер-классы, форумы педагогов-новаторов, научно-практические семинары, круглые столы)	Управление образования МО ГО «Смирныховский», образовательные организации муниципалитета	2015	2020	Повысится привлекательность педагогической профессии, уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров. Будут созданы условия для формирования позитивного образа педагога, повышения социального статуса и престижа профессии, трансформации и использования передового педагогического опыта лидеров образования и лучших педагогических практик.	Ежегодно в муниципальных и региональных мероприятиях будут принимать участие не менее 20 чел.	Снижение профессионального уровня педагогических кадров и престижа профессии учителя.	Оказывает влияние на показатели: «Уровень укомплектованности учреждений образования муниципалитета педагогическими кадрами», «Количество специалистов, привлечённых в учреждения образования муниципалитета»
5.2.	Поощрение лучших педагогических и руководящих	Управление образования МО ГО «Смирныховский»	2015	2020	Выявление, поддержка и поощрение лучших учителей и	Стимулирование труда работников муниципальной	Снижение профессионального уровня педагогов и	Оказывает влияние на показатель «Уровень укомплектованности

	работников, достигших высоких образовательных результатов по итогам года (олимпиады, медалисты и т. д.)				руководителей образовательных организаций, распространение их педагогического опыта и повышение престижа профессии.	системы образования	престижа профессии.	учреждений образования муниципалитета педагогическими кадрами»
5.3.	Выпуск сборника «Лучшие педагоги района»	Управление образования МО ГО «Смирныховский»	2015	2020	Повысится социальный статус и престиж профессии педагога.	Ежегодно будет выпускаться один сборник	Отсутствие единого информационного поля актуализации педагогических профессий. Снижение позитивного образа и социального статуса, престижа профессии.	Оказывает влияние на показатели: «Уровень укомплектованности учреждений образования муниципалитета педагогическими кадрами», «Количество специалистов, привлечённых в учреждения образования муниципалитета»
5.4.	Экспертиза и обобщение педагогического передового опыта	Управление образования МО ГО «Смирныховский»	2015	2020	Повысится привлекательность педагогической профессии, уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров. Будут созданы условия для формирования позитивного образа педагога, повышения социального статуса и престижа профессии, трансформации и использования передового педагогического опыта лидеров образования и лучших педагогических практик.	Ежегодно будет обобщён передовой педагогический опыт не менее 3 педагогических работников.	Снижение профессионального уровня педагогических кадров и престижа профессии учителя.	Оказывает влияние на показатели: «Уровень укомплектованности учреждений образования муниципалитета педагогическими кадрами», «Количество специалистов, привлечённых в учреждения образования муниципалитета»
5.5.	Организация и проведение	Управление образования МО ГО	2015	2020	Повысится привлекательность	Ежегодно будут участвовать в данных	Снижение позитивного образа и	Оказывает влияние на показатели: «Уровень

	торжественных мероприятий, посвященных Международному Дню учителя, проведение ежегодной августовской конференции.	«Смирныховский», образовательные организации муниципалитета			педагогической профессии, уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров	мероприятиях не менее 60 чел.	социального статуса, престижа профессии.	укомплектованности учреждений образования муниципалитета педагогическими кадрами), «Количество специалистов, привлечённых в учреждения образования муниципалитета»
5.6.	Представление позитивного педагогического опыта в средствах массовой информации	Управление образования МО ГО «Смирныховский»	2015	2020	Повысится социальный статус и престиж профессии педагога.	Ежегодно в СМИ будет размещено более 3 публикаций о лучших в профессии педагогах образовательных организаций муниципалитета.	Отсутствие единого информационного поля актуализации педагогических профессий. Снижение позитивного образа и социального статуса, престижа профессии.	Оказывает влияние на показатели: «Уровень укомплектованности учреждений образования муниципалитета педагогическими кадрами), «Количество специалистов, привлечённых в учреждения образования муниципалитета»

Приложение 2
к подпрограмме «Развитие кадрового потенциала
МО ГО «Смирныховский» на 2015-2020 годы»

Для оценки эффективности реализации подпрограммы используются следующие целевые индикаторы и показатели:

Целевые индикаторы и показатели	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	14,3	14,9	16,8	17,6	18,5	20,0
Уровень укомплектованности учреждений образования МО ГО «Смирныховский» педагогическими кадрами	83,6	84,2	84,7	85,3	85,4	85,8
Доля молодых специалистов, привлеченных для работы в образовательные организации в общей численности педагогических и руководящих работников организаций образования	1,9	3,1	1,9	3,1	3,1	3,1
Удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием в общей численности педагогических и руководящих работников организаций образования	86,6	86,9	87,1	87,3	87,3	87,5
Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций	71,0	72,0	72,0	77,0	83,0	83,0
Охват выпускников общеобразовательных школ округа с профориентационной работой с целью ориентации на выбор педагогической профессии	19,2	21,2	23,4	25,9	27,0	28,6

**Финансирование мероприятий подпрограммы
«Развитие кадрового потенциала МО ГО «Смирныховский» на 2015-2020 годы»**

№ п/п	Наименование мероприятия	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Итого
Основное мероприятие 1. «Социальные гарантии работникам образования»								
.1.	Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям работников образовательных организаций	0	0	0	0	0	18316,3	18316,3
<i>Итого:</i>								18316,3
Основное мероприятие 2. «Совершенствование системы непрерывного образования, подготовки профессиональных педагогических кадров»								
.1.	Развитие кадровых ресурсов муниципальной системы образования, организация заочного обучения, целевая подготовка специалистов	320,0	520,0	300,0	300,0	300,0	120,0	1860,0
.2.	Аттестация педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций	-	-	-	-	-	-	-
.3.	Переход на конкурсную основу отбора руководителей образовательных организаций с публичным представлением кандидатами программы развития организаций	-	-	-	-	-	-	-
.4.	Введение эффективного контракта как основы трудовых отношений с педагогическими и руководящими работниками муниципальной системы образования.	-	-	-	-	-	-	-
.5.	Создание системы сопровождения молодых специалистов (работа «Школы молодого	0	40,0	0	0	0	63,0	103,0

	педагога», семинаров, круглых столов, встреч молодых специалистов с руководителями образования района, ветеранами педагогического труда)								
2.6.	Разработка перспективных планов комплектования педагогическими кадрами образовательных учреждений		-	-	-	-	-	-	-
	Итого		320,0	560,0	300,0	300,0	300,0	183,0	1963,0
Основное мероприятие 3. «Модернизация системы дополнительного профессионального образования»									
3.1.	Реализация дополнительных профессиональных программ (ДПОП) повышения квалификации и переподготовки работников образования		276,0	282,0	250,0	250,0	250,0	285,0	1593,0
3.2.	Формирование и сопровождение профессионального развития резерва руководящих кадров учреждений образования		100,0	100,0	0	0	0	100,0	300,0
3.3.	Развитие персонифицированной формы повышения квалификации		-	-	-	-	-	-	-
	Итого		376,0	382,0	250,0	250,0	250,0	385,0	1893,0
Основное мероприятие 4. "Профориентационная работа с учащимися образовательных школ муниципалитета»									
1.	Внедрение в школах муниципалитета программ профессионального самоопределения		-	-	-	-	-	-	-
2.	Проведение профориентационных мероприятий с учащимися 10-11 классов школ (консультации, лектории об истории образования, достижениях российских педагогов, Дни открытых дверей)		10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	60,0
4.3.	Организация временной занятости школьников в свободное от учёбы время на пришкольных летних площадках с выполнением функций младшего педагогического персонала с целью ориентации на выбор педагогической профессии и включения в практическую трудовую деятельность		100,0	120,0	40,0	40,0	40,0	130,0	470,0
	Итого		110,0	130,0	50,0	50,0	50,0	140,0	530,0
Основное мероприятие 5. «Повышение престижа педагогической профессии, формирование позитивного образа современного учителя»									
1.	Проведение мероприятий по формированию положительного имиджа педагога в обществе (профессиональные конкурсы, акции, мастер-классы, форумы педагогов-новаторов, научно-практические семинары, круглые столы)		0	100,0	50,0	50,0	50,0	140,0	390,0

2.	Поощрение лучших педагогических и руководящих работников, достигших высоких образовательных результатов по итогам года (олимпиады, медалисты и т. д.)		0	0	0	0	0	17,0	17,0
3.	Выпуск сборника «Лучшие педагоги района»		0	0	0	0	0	5,0	5,0
4.	Экспертиза и обобщение педагогического передового опыта		0	0	0	-	-	-	-
5.5.	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Международному Дню учителя, проведение ежегодной августовской конференции.		0	160,0	0	0	0	120,0	280,0
6.	Представление позитивного педагогического опыта в средствах массовой информации		-	-	-	-	-	-	-
	Итого		0	260,0	50,0	50,0	50,0	282,0	692,0
	Всего		806,0	1332,0	650,0	650,0	650,0	990,0	5078,0