



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ "СМИРНЫХОВСКИЙ"  
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

От 19.07.2018 № 674

п.г.т. Смирных

### **О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2015-2020 годы»**

В соответствии с постановлением Правительства Сахалинской области от 26.02.2018 №67 «О внесении изменений в Программу, направленную на создание новых мест в общеобразовательных организациях Сахалинской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016-2025 годы, утвержденную постановлением Правительства Сахалинской области от 15.02.2016 №63», администрации муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области «Об утверждении Регламента администрации муниципального образования городской округ «Смирныховский» от 11.09.2008 №473, руководствуясь ст.41 Устава муниципального образования городской округ «Смирныховский», ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменения в программу «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением администрации МО ГО «Смирныховский» от 07.05.2015 №627, изложив ее в новой редакции (прилагается).

2. Финансирование мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ

«Смирныховский» на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением администрации МО ГО «Смирныховский» от 07.05.2015 №627, осуществлять в пределах средств, определенных в бюджете городского округа на соответствующий финансовый год.

3. Опубликовать настоящее постановление в газете «Новая жизнь» и разместить на официальном сайте администрации МО ГО «Смирныховский».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Исполняющий обязанности главы  
муниципального образования



*Е.А. Белобаба*

Е.А. Белобаба

Утверждена  
Постановлением администрации  
муниципального образования  
городской  
округ «Смирныховский» Сахалинской  
области

от \_\_\_\_\_ 2017г.

№ \_\_\_\_\_

**Муниципальная программа  
«Развитие образования в муниципальном образовании городской  
округ «Смирныховский» на 2015 – 2020 годы»**

**ПАСПОРТ**

муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном  
образовании городской округ «Смирныховский»  
на 2015-2020 годы»

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Наименование муниципальной программы | «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2015-2020 годы»  |
| Ответственный исполнитель программы  | Управление образования администрации МО ГО «Смирныховский»  |
| Соисполнители программы              | Министерство строительства Сахалинской области<br>Министерство образования Сахалинской области<br>Образовательные организации   |
| Перечень подпрограмм                 | Подпрограмма 1.«Повышение качества и доступности дошкольного образования»;<br>Подпрограмма 2.«Повышение доступности и качества общего образования»;<br>Подпрограмма 3.«Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей»;<br>Подпрограмма 4. «Развитие кадрового потенциала МО ГО «Смирныховский» на 2015/2020 годы»; |
| Цель муниципальной программы         | Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан городского округа «Смирныховский»   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Задачи муниципальной программы</p>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования;</li> <li>2. Обеспечение доступности качественного общего образования, отвечающее современным потребностям общества и каждого гражданина.</li> <li>3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.</li> <li>4. Создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей .</li> <li>5. Повышение удовлетворённости населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.</li> <li>6. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, предусматривающее стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение и обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности.</li> <li>7. Создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей.</li> </ol>   |
| <p>Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет).</li> <li>2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).</li> <li>3. Удельный вес численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста.</li> <li>4. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей).</li> <li>5. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.</li> <li>6. Удельный вес численности обучающихся по новым федеральным образовательным стандартам в общей численности обучающихся;</li> <li>7. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.</li> <li>8. Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10%</li> </ol> |

- школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ.
9. Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся.
10. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет.
11. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных к самостоятельной жизни.
12. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.
13. Доля охвата оздоровлением детей в возрасте от 6 до 18 лет в лагерях с дневным пребыванием общей численности детей.
14. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций.
15. Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности.
16. Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на программы среднего профессионального образования, в общем количестве выпускников.
17. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.
18. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих спортивные залы, в общей численности муниципальных образовательных организаций.
19. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций.
20. Повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.
21. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Сахалинской области.
22. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области.
23. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области.

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <p>Этапы и сроки реализации программы</p>                                 | <p>Срок реализации программы: 2014-2020 годы:<br/> первый этап - 2014 - 2015 годы;<br/> второй этап - 2016 - 2018 годы;<br/> третий этап - 2019 - 2020 годы</p>  |
| <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы</p> | <p>Прогнозный объем финансового обеспечения предусмотренного на реализацию муниципальной программы составляет <b>4874588,251 тыс. рублей</b>, в том числе:<br/> <b>в 2015 году – 725957,1 тыс.руб.;</b><br/> <b>в 2016 году – 520433,0тыс. руб.;</b><br/> <b>в 2017 году - 564969,5тыс. руб.;</b><br/> <b>в 2018 году - 581722,251тыс.руб.;</b><br/> <b>в 2019 году - 620943,5 тыс. руб.;</b><br/> <b>в 2020 году - 846853,8 тыс.руб.</b><br/> <b>в 2021 году – 1013709,1 тыс.руб.</b></p>   |
| <p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>            | <p>В системе дошкольного образования:<br/> - отсутствие очереди в дошкольные образовательные организации;<br/> - охват детей в возрасте от 3-до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги, составит 100 %;<br/> -будет сформирована система раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).</p> <p>В системе общего образования:<br/> - 99,95% численности населения округа в возрасте 5-18 лет будет охваченного общим образованием;<br/> -удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным образовательным стандартам, составит 94%;<br/> - 100% обучающимся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями;<br/> -отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>- удельный вес численности учащихся по программам общего</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, составит 46%;</p> <p>В системе воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет составит 69,4%;</li> <li>-увеличится доля детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных, до 85%.</li> </ul> <p>В развитии кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличится доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 20%;</li> <li>- доведение среднего уровня оплаты труда учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования до среднего уровня заработной платы в экономике;</li> <li>-увеличение доли населения, удовлетворенного качеством общего образования до 80%;</li> <li>-будет построено и введено в эксплуатацию 4 общеобразовательных учреждений</li> </ul> |
|--|---|

## **I. Характеристика текущего состояния, основных проблем сферы реализации государственной программы и прогноз развития**

Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2015-2020 годы» (далее Программа) - система мероприятий, (взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам), и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования, достижение приоритетов и целей в сфере образования городского округа.

Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013г. №331.

Программа является организационной основой государственной политики в сфере образования.

### **1.1. Характеристика текущего состояния сферы образования городского округа.**

Реализуя одно из направлений стратегического развития муниципального образования городской округ «Смирныховский» в сфере образования управление образования администрации МО ГО «Смирныховский» обеспечивает эффективность функционирования всех типов образовательных организаций, функционирующих на территории района – 3 организаций дошкольного образования, 8 общеобразовательных организаций с контингентом обучающихся и воспитанников 5440 человек. Все образовательные организации являются бюджетными.

## **В системе дошкольного образования.**

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, обеспечивающий прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования.

Для реализации демографических задач система дошкольного образования должна стать общедоступной, а место в дошкольной образовательной организации должно быть предоставлено ребенку в реальные сроки.

3 дошкольные образовательные организации реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Созданная сеть детских организаций охватывает дошкольным образованием 517 человек, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 447 человек. Альтернативными формами охвата детей дошкольного возраста являются группы кратковременного пребывания, ими охвачено 77 детей.

В дошкольных образовательных организациях работает 45 педагогов.

Частные, семейные детские сады на территории городского округа отсутствуют.

На территории муниципального образования с 2011 года реализуется долгосрочная целевая программа "Обеспечение доступности дошкольного образования в Сахалинской области" (далее - Программа доступности дошкольного образования), стратегической целью которой является обеспечение условий для повышения доступности дошкольного образования в Сахалинской области.

В 2012 году в соответствии с Программой введено 12 дополнительных мест в селе Победино для дошкольников.

Разработаны дополнительные меры поддержки семей с детьми дошкольного возраста. С 1 января 2013 года вступил в силу Закон "О ежемесячной социальной выплате одиноким матерям, имеющим детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, в Сахалинской области" (размер социальной выплаты - 9500 рублей). В Закон "Об образовании в Сахалинской области" внесены изменения в части выплаты компенсации родителям (законным представителям) на 3-го и последующих детей - 100% размера внесенной родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

С марта 2014 года начато строительство нового здания дошкольной образовательной организации в пгт.Смирных на 200 мест. Срок окончания строительства сентябрь 2015 года.

Предпринимаемые администрацией городского округа меры приведут к ликвидации с 01 января 2016 года дефицита мест в образовательных организациях для детей в возрасте с 3 до 7 лет.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с 7 ноября 2011 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с использованием сети Интернет. Расширяется спектр инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в муниципальных дошкольных образовательных организациях, а также создаются условия для реального вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях..



Вместе с тем охват дошкольным образованием существенно различается по возрастным группам. Не развит сектор сопровождения раннего развития детей, недостаточно высоким является охват дошкольным образованием детей дошкольного возраста. Ощущается дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения. Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе дошкольного образования отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с Федеральными государственными требованиями, наблюдается неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования. Решение большинства вышеуказанных проблем возможно как за счет реализации действующих в муниципальном образовании долгосрочных целевых программ в сфере образования, так и за счет выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

### **В системе общего образования**

Развитие системы общего образования муниципального образования осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и через участие в региональных проектах.

В городском округе 8 общеобразовательных организаций с общим контингентом 1440 обучающихся. Из них, 5 средних, 1 основная и 2 вечерние (сменные) школы.

Одной из главных особенностей школьной сети является наличие малокомплектных школ, которые составляют 25% от общей сети дневных общеобразовательных организаций.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах, создана достаточная сеть школьных маршрутов, на которых эксплуатируется 4 единицы школьного транспорта из 7 населенных пунктов, численность подвозимых детей составляет 34 ребенка. Обеспечивается подвоз всех детей, которые проживают в населенных пунктах, где нет образовательных организаций.

С 1 сентября 2012/2013 учебного года 30% обучающихся начальной школы классов общеобразовательных организаций перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования района реализовывается в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной

инициативы «Наша новая школа», реализации проекта модернизации системы общего образования.

Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. Обеспечен доступ к сети Интернет всем общеобразовательным организациям. Развитие данного направления позволило реализовать в системе общего образования района модель дистанционного обучения, в том числе детей -инвалидов, обучающихся на дому. Но остается проблема низкой скорости доступа к сети Интернет (особенно в сельской местности) и это является препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации общего образования.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса потребуется проведение капитального ремонта 3 общеобразовательных организаций, 1-ой общеобразовательной организации необходима дополнительная пристройка для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС.

В связи с ветхостью зданий школ Планом мероприятий по реконструкции, капитальному ремонту социально значимых объектов, объектов дорожного хозяйства и благоустройству муниципального образования городской округ «Смирныховский» на 2014-2016 годы предусмотрено строительство двух школ в с.Онор и с.Первомайск.

Важным направлением развития системы общего образования является комплексное обеспечение безопасности обучающихся. Необходимо продолжить работу по снижению риска и уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, созданию системы профилактики, жизнеобеспечения и защиты человека в каждой общеобразовательной организации. Это позволит в дальнейшем сократить непредвиденные затраты и расходы из местного бюджета на восстановление нанесенного ущерба.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в городском округе независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие системы оценки качества образования, являются невысокие результаты по ряду предметов обучающихся. В районе имеются ряд школ, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования.

Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761) потребует дополнительных муниципальных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

В районе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- недостаточное межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.).

### **В системе воспитания и дополнительного образования**

В системе образования района функционирует 2 образовательные организации дополнительного образования детей, находящихся в ведении Отдела культуры, спорта и молодежной политики:

- Детско-юношеская спортивная школа с охватом 305 детей;
- Детская школа искусств, в которой занимаются 137 человек.

В связи с ведением с 2012 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочной деятельностью в каждой образовательной организации было охвачено 345 детей по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное – 178 ч.;
- духовно-нравственное – 140 ч.;
- социальное – 121ч.;
- общекультурное – 192 ч.;
- обще-интеллектуальное -225 ч., с учетом того, что один ребенок посещает несколько кружков. Охват детей внеурочной деятельностью в первой ступени составил 61% (345 ч.)

Во второй и третьей ступенях обучалось 686 детей. Дополнительное образование в общеобразовательных организациях было организовано по 6 направлениям:

- военно-патриотическое - 67;
- художественное творчество – 95;
- спортивное – 100;
- эколого-биологическое – 38;
- техническое – 12;
- туристско-краеведческое – 19;
- другие направления – 62, итого 393 человека. Охват детей дополнительным образованием в общеобразовательных организациях во второй и третьей ступенях составил 57,3%.

Общий охват детей дополнительным образованием в общеобразовательных организациях городского округа составил 59%.

Помимо этого, учащиеся школ посещают две организации дополнительного образования: Детско-юношескую спортивную школу и Детскую школу искусств.

На базе всех общеобразовательных организаций от Детско-юношеской спортивной школы функционируют спортивные кружки, которые ведут преподаватели физической культуры.

Охват детей, занимающихся в спортивных секциях при школах от Детско-юношеской спортивной школы, составляет 305 человек (24,2%) от общего количества учащихся школ.

Количество детей, посещающих Детскую школу искусств, составляет 137 человек (10,9%) от общего количества обучающихся детей в школах.

Кроме того, при Домах культуры всех населенных пунктов района созданы детские клубы художественного творчества в количестве 58. Охват детей клубными формами работы составляет 560 человек, что составляет 44,5% .

Для организации эффективной работы системы дополнительного образования детей необходимы современные организационные формы, единая методическая служба, нормативные требования к материально-техническому и кадровому обеспечению, внедрение инновационных средств, технологий и методик дополнительного образования.

### **В развитии кадрового потенциала**

В системе образования МО ГО «Смирныховский» трудятся 135 педагогических работников, из них 114 учителей.

Высшую квалификационную категорию имеют 37 педагогических работников (27,4%), первую – 42 чел. (31,2%); вторую – 2 чел. (1,5%); соответствие занимаемой должности – 30 чел (22,2%). Не имеют квалификационной категории и соответствие занимаемой должности – 24 человека (17,7%).

Численность педагогических и руководящих работников, имеющих высшее образование составляет 86,2 %.

Повышение квалификации или профессиональную переподготовку имеют 68% педагогических и руководящих работников.

Уровень обеспеченности образовательных организаций муниципалитета педагогическими кадрами составляет 82,5%.

Основными проблемами закрепления кадров на селе являются отсутствие возможности предоставления жилья молодым специалистам.

Анализ кадров по возрасту и по стажу педагогической деятельности показывает, что идёт процесс «старения» учительских кадров и невозможность их восполнения при помощи молодых специалистов. Численность учителей в возрасте моложе 30 лет составляет 14 человек (12,5 %).

Средний возраст педагогов составляет 45 лет. В школах в основном работают педагоги со стажем работы свыше 20 лет. Число педагогов пенсионного возраста растёт и составляет на сегодняшний день 46%. С уходом педагогов пенсионного возраста в ближайшие 3-5 лет резко возрастет дефицит работников сферы образования.

Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет составляет 6,1%.

В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные организации молодым специалистам выплачивается денежное пособие и устанавливается надбавка к должностному окладу с учетом